



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd



বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারি-২০২১ এর পিইসি এর তথ্য সংগ্রহ ফরম

১. ক) বিদ্যালয়ের নাম ও ঠিকানা:

বিদ্যালয়ের EMIS কোড										বিদ্যালয়ের ধরন		
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

বিদ্যালয়ের ধরন কোড : GPS হলে ০১, নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয় (NNPS) হলে ৯৯, RNGPS হলে ০২, NRNGPS হলে ০৩, পরীক্ষণ বিদ্যালয় হলে ০৪, ইবতেদায়ী মাদ্রাসা হলে ০৫, KG বিদ্যালয় হলে ০৬, NGO পূর্ণাঙ্গ বিদ্যালয় হলে ০৭, কমিউনিটি বিদ্যালয় হলে ০৮, উচ্চ মাদ্রাসা সংযুক্ত ইবতেদায়ী হলে ১০, উচ্চ বিদ্যালয় সংযুক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ১১, BRAC সেন্টার হলে ১২, রক্স (আনন্দ) স্কুল হলে ১৩, শিশু কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৪, মসজিদ ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৫, মন্দির ভিত্তিক শিক্ষা কেন্দ্র হলে ১৬, সমাজ কল্যাণ বিদ্যালয় হলে ১৭, মুক ও বধির বিদ্যালয় হলে ১৮, অন্ধদের বিদ্যালয় হলে ১৯, চা-বাগান বিদ্যালয় হলে ২০, কারাগার অভ্যন্তরের বিদ্যালয় হলে ২১, অন্যান্য NGO-সেন্টার হলে ২২, পার্বত্য জেলা পরিষদ পরিচালিত স্থাপনা হলে ২৩, বর্ণিত বিদ্যালয় বা কেন্দ্র ব্যতিত অন্যান্য বিদ্যালয় হলে ২৪, কওমি মাদ্রাসা হলে ২৫, ১৫০০ নতুন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় হলে ২৬ ও সেকেন্ড চান্স এডুকেশন হলে ২৭, প্রতিবন্ধি বিদ্যালয় হলে ২৮ লিখুন।

বিদ্যালয়ের নাম (গেজেট অনুযায়ী)	বাংলায়	
	In English	

উপজেলা/থানা		ইউনিয়ন/পৌরসভা	
গ্রাম/ওয়ার্ড		ক্রাস্টার	

খ) বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা এবং ভবন, কক্ষ ও ওয়াশরুম সংখ্যা:

বিদ্যালয়ের শিক্ষক সংখ্যা	ধরন	প্রধান শিক্ষক	সহকারী শিক্ষক	প্রাক-প্রাথ. শিক্ষক	দপ্তরী কাম প্রহরি	ভবন ও কক্ষ সংক্রান্ত তথ্য	ভবন সংখ্যা		
	অনুমোদিত						ভবন সংখ্যা	কক্ষ সংখ্যা	ওয়াশরুম সংখ্যা
	সংযুক্ত (In)								
	সংযুক্ত (Out)								
	কর্মরত								
	অবসর/পিআরএল**								
	মৃত/ইন্তফা***								

* প্রধান শিক্ষক ভারপ্রাপ্ত হলে তাকে সহকারী শিক্ষক (মূল পদ) হিসেবে গণনা/বিবেচনা করতে হবে।
* সংযুক্ত (In) বলতে অন্য কোনো বিদ্যালয় হতে এই বিদ্যালয়ে সংযুক্ত ও সংযুক্ত (Out) বলতে এই বিদ্যালয় থেকে অন্য বিদ্যালয়/অফিসে সংযুক্ত বুঝাবে।
* বর্তমানে ডেপুটেশন হিসেবে কোন শিক্ষক পদায়ন/দায়িত্ব প্রদান করা হয় না।
* অবসর/পিআরএল: জানুয়ারি - ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত কতজন শিক্ষক স্বেচ্ছায় অবসর/পিআরএল এ গিয়েছেন।
* মৃত/ইন্তফা: জানুয়ারি - ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত কতজন শিক্ষক মৃত্যুবরণ করেছেন/ইন্তফা দিয়েছেন।

২. ক) বিদ্যালয়ের সাধারণ তথ্যাবলি

বিদ্যালয়ের একাডেমিক কার্যক্রম চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)?		শিখন মাধ্যম (বাংলা/ ইংরেজি ভাষা/ উভয়ই/ ইংরেজি মিডিয়াম)	
বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালু আছে কি (হ্যাঁ/ না)?		শিফট সংখ্যা (কতটি)?	
বিদ্যালয়ের গ্রেড (এ/ বি/ সি/ ডি/ প্রযোজ্য নয়/ নির্ধারণ হয়নি)		বিদ্যালয়ে টয়লেট (ওয়াশ রুম ব্যতীত) আছে কি (হ্যাঁ/ না)?	

নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি (হ্যাঁ/ না)?		বিদ্যালয়ে ওয়াশ ব্লক নির্মিত হয়েছে কি (নির্মিত/ নির্মাণাধীন/ না)?	
বিদ্যালয়ের ভবন সমূহ নিজস্ব সম্পত্তিতে প্রতিষ্ঠিত (হ্যাঁ/ না)?		শহীদ মিনার আছে কি (হ্যাঁ /না)?	
বিদ্যালয়টি আশ্রয়কেন্দ্র কাম বিদ্যালয় হিসেবে নির্মিত কি (হ্যাঁ/ না)		সীমানা প্রাচীর আছে কি (পাকা প্রাচীর/ নাই)?	
রেজিস্ট্রেশন/নিবন্ধনের সন		প্রতিবন্ধি ও অটিস্টিক শিশুদের জন্য র্যাম্পসহ উপযুক্ত টয়লেট আছে কি (হ্যাঁ/ না)?	
বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি (আছে / সোলার / নাই)		বিদ্যালয়ের ভিতরে ও বাহরে (ভাইরাস/ব্যাকটেরিয়ামুক্ত করতে) জীবাণুনাশক ব্যবহার করা হয় কি না (হ্যাঁ/ না)?	

খ) বিদ্যালয়ে কোন কোন শ্রেণিতে পাঠদান করানো হয় (বর্ণিত শ্রেণি চালু থাকলে হ্যাঁ অথবা না লিখুন)

প্রাক-প্রাথমিক	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি	ষষ্ঠ শ্রেণি	সপ্তম শ্রেণি	অষ্টম শ্রেণি

গ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য কোন কোন সুবিধা আছে

শিরোনাম	হ্যাঁ / না	শিরোনাম	হ্যাঁ / না
শারীরিক প্রতিবন্ধী জন্য র্যাম্প আছে কি না		দৃষ্টি প্রতিবন্ধী ডেইজি বুক আছে কি না	
শারীরিক প্রতিবন্ধী গমনোপযোগী ওয়াশরুম আছে কি		দৃষ্টি প্রতিবন্ধী ব্রেইল বই আছে কি না	
শারীরিক প্রতিবন্ধী হইল চেয়ার আছে কি না		বাক প্রতিবন্ধী Sign Language Tutor আছে কি না	
শারীরিক প্রতিবন্ধী ক্রাচ আছে কি না		বাক প্রতিবন্ধী Sign Language Manual আছে কি না	
দৃষ্টি ফেসিং আছে কি না		শ্রবণ প্রতিবন্ধী নিরব পরিবেশ আছে কি না	
দৃষ্টি প্রতিবন্ধী কালার কন্ট্রাস্ট আছে কি না		শ্রবণ প্রতিবন্ধী Hearing Aid আছে কি না	

৩. বিদ্যালয়ের ভবনের তথ্য: (শুধুমাত্র বিদ্যালয়ের ধরন: ০১, ০৪, ২৬ এবং ৯৯ এর জন্য প্রযোজ্য)

মোট ভবন সংখ্যা	ভবনের নম্বর	ভবনটি কত তলা বিশিষ্ট	নির্মাণের সন	ভবনটি কত তলার ভিত্তি বিশিষ্ট	ভবনের কক্ষ সংখ্যা	ভবনের বর্তমান অবস্থা (ভালো=১ / নির্মাণাধীন =২/ জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন=৩ / ঝুঁকিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন=৪ / পরিত্যক্ত=৫)	কোন প্রকল্প/প্রোগ্রামে নির্মিত হয়েছে? (পিইডিপি-২ /পিইডিপি-৩ /পিইডিপি-৪ /অন্যান্য)	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের জন্য র্যাম্প আছে কি? (হ্যাঁ / না)

৪. বিদ্যালয়ের স্যানিটেশন ব্যবস্থা (ওয়াশরক ব্যতীত):

টয়লেটের ক্রমিক নম্বর	ব্যবহারকারী (বালক=১, বালিকা=২, বালক-বালিকা যৌথ=৩, সহঃ শিক্ষক=৪, প্রধান শিক্ষক=৫, শিক্ষকদের যৌথ=৬, বিশেষ চাহিদা-সম্পন্ন শিক্ষার্থী=৭)	বর্তমান অবস্থা (ভালো=১ / নির্মাণাধীন=২ / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন=৩ / ঝুঁকিপূর্ণ জরুরি মেরামত প্রয়োজন=৪ / পরিত্যক্ত=৫)	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি আছে কি? (হ্যাঁ / না)	Hand-Wash/সাবান/ হারপিক/ফিনাইল ব্যবহার করা হয় কি না? (হ্যাঁ / না)	টয়লেটে পানির সরবরাহ (আছে / নাই)	টয়লেট কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি-২ / পিইডিপি-৩ / পিইডিপি-৪ / অন্যান্য)

৫. বিদ্যালয়ের ওয়াশরক ব্যবস্থা (বিদ্যালয়ের ওয়াশরক নির্মিত বলতে নির্মাণ কাজ সম্পন্ন পূর্বক ব্যবহার উপযোগী বুঝাবে): (শুধুমাত্র বিদ্যালয়ের ধরন: ০১, ০৪, ২৬ এবং ৯৯ এর জন্য প্রযোজ্য)

ওয়াশরকের সংখ্যা	নির্মাণের সাল	ব্যবহারকারী (বালক=১, বালিকা=২, পুরুষ শিক্ষক=৩, মহিলা শিক্ষক=৪, বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী=৫)	বর্তমান অবস্থা (ভালো =১/ নির্মাণাধীন=২ / জরাজীর্ণ, মেরামত প্রয়োজন=৩/ পরিত্যক্ত=৪)	ওয়াশরক শিক্ষার্থী কর্তৃক ব্যবহৃত হচ্ছে কি? (হ্যাঁ / না)	পরিষ্কারক দ্রব্যাদি আছে কি? (হ্যাঁ / না)	টয়লেটে পানির সরবরাহ (আছে / নাই)	Hand washing/ সাবান আছে কি না? (হ্যাঁ / না)

৬. বিদ্যালয়ের পানীয় জলের ব্যবস্থা:

বিদ্যালয়ে নিরাপদ ও বিশুদ্ধ খাবার পানির উৎস	উৎসের বর্তমান অবস্থা (ভালো=১, মোটামুটি=২, খারাপ=৩, খনন/নির্মাণ চলমান=৪, পরিত্যক্ত=৫)	মেরামত / সংস্কারযোগ্য (হ্যাঁ / না / প্রযোজ্য নয়)	নলকূপের ক্ষেত্রে (আর্সেনিকমুক্ত=১, আর্সেনিকযুক্ত=২, আর্সেনিকদূষণ এলাকা অথবা পরীক্ষা করা হয়নি=৩)	কোন প্রকল্পের আওতায় নির্মিত (পিইডিপি-২, পিইডিপি-৩, পিইডিপি-৪, অন্যান্য)	ইকোলাই টেস্ট করা হয়েছে কি না (হ্যাঁ / না)	নলকূপের পানিতে লবনাক্ততা-১ আয়রণ-২, না থাকলে-০ লিখন
সরবরাহ বা সাপ্লাই						
নলকূপ						
ফিল্টার						
অন্যান্য						

৭. বিদ্যালয়ের তথ্য প্রযুক্তি, মাল্টিমিডিয়া ও অন্যান্য তথ্য: (শুধুমাত্র বিদ্যালয়ের ধরন: ০১, ০৪, ২৬ এবং ৯৯ এর জন্য প্রযোজ্য)

	আছে কি না? (হ্যাঁ-১ / না হলে-২ লিখুন)	প্রাপ্ত মোট সংখ্যা লিখুন	প্রাশিত ব্যতীত অন্যান্য উৎস থেকে প্রাপ্ত সংখ্যা লিখুন	অচল থাকলে (সংখ্যা লিখুন)
বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার/ডেস্কটপ				
বিদ্যালয়ের জন্য ল্যাপটপ				
ইন্টারনেট সংযোগের ধরন (ব্রডব্যান্ড-১/ওয়াই ফাই-২/মডেম-৩/ব্যবস্থা না থাকলে-৪ লিখুন)		প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়	প্রযোজ্য নয়
তথ্যপ্রযুক্তি ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক আছে কি?				
ডেস্কটপ / ল্যাপটপ শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হয় কি?				
ইন্টারনেট শিখন-শিখনো কাজে ব্যবহৃত হয় কি?				
বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার হয় কি?				
মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম আছে কি*?				
মাল্টিমিডিয়া ইন্টারএকটিভ ক্লাসরুম আছে কি**?				
সাইন্ড সিস্টেম আছে কি?				
শিখন-শেখনো কাজে ইলেকট্রিক ডিভাইস ব্যবহৃত হয় কি না?				

* মাল্টিমিডিয়া বেসড ক্লাসরুম বলতে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার উপযোগী করে কক্ষটি ডেভেলপ ও ডেকোরেশন করা হয়েছে কি না।

** মাল্টিমিডিয়া ইন্টারএকটিভ ক্লাসরুম বলতে ঐ ক্লাসরুমে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করতে বৈদ্যুতিক সংযোগসহ প্রয়োজনীয় লজিস্টিক সাপোর্ট আছে কি না।

৮. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২২ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

৯. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: প্রথম শ্রেণি

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	সাল	সাল	সাল
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

১০. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: দ্বিতীয় শ্রেণি

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

১১. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: তৃতীয় শ্রেণি

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	সাল	সাল	সাল
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

১২. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: চতুর্থ শ্রেণি

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	সাল	সাল	সাল
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধী			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

১৩. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: পঞ্চম শ্রেণি:

জন্মসাল ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে শিক্ষার্থীর তথ্য দিন)			
জন্ম সাল ভিত্তিক বয়স (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০২১-তে বয়স)	বালক	বালিকা	মোট*
২০১৩ (৯ বছর+)			
২০১২ (১০ বছর+)			
২০১১ (১১ বছর+)			
২০১০ (১২ বছর+)			
২০০৯ (১৩ বছর+)			
২০০৮ (১৪ বছর+)			
২০০৭ (১৫ বছর+)			
নির্ধারিত বয়সের বাইরে**			
সর্বমোট			

* জন্ম সালভিত্তিক ভর্তিকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা এর সাথে ২০২১ সালের শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা অবশ্যই সমান হতে হবে।

** নির্ধারিত বয়সের (under/over aged) বাইরে কোন শিক্ষার্থী থাকলে এই ঘরে লিখুন।

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

১৪. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত: ষষ্ঠ শ্রেণি - অষ্টম শ্রেণি:

ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
চাকমা			
মারমা			
ত্রিপুরা			
গারো			
সাঁওতাল			
মনিপুরি			
সাদরি (ওরাও)			
অন্যান্য			

২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি (২০২০ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে)			
শিক্ষার্থীর ধরন	বালক	বালিকা	মোট
একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি			

শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (২০২০ সালের ডিসেম্বর ও ২০২১ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন)			
সাল	বালক	বালিকা	মোট
২০২০			
২০২১*			

ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
বিশেষ চাহিদার ধরন	বালক	বালিকা	মোট
শারীরিক			
ক্ষীণদৃষ্টি			
ক্ষীণশ্রবণ			
বাকপ্রতিবন্ধি			
বুদ্ধিবৃত্তিক			
অটিস্টিক			
অন্যান্য			

* শিক্ষক সংখ্যা বেশি হলে পৃথক কাগজ ব্যবহার করুন।

১. স্বাক্ষর:

তথ্য সংগ্রহকারী	প্রধান শিক্ষক	সুপারভাইজার
স্বাক্ষর:	স্বাক্ষর:	স্বাক্ষর:
নাম :	নাম :	নাম :
মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর :