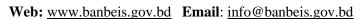
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।





শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১ **Education Institution Annual Survey** মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্য ছক

সেকশন ১: মোলক তথ্য (ক)
তথ্য প্রদানের তারিখ: ইআইআইএন (EIIN): অক্ষাংশ : দ্রাঘিমাংশ:
১.১ সাধারন তথ্য [প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন] ১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী): ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):
১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বররোড:ডাকঘর:পোস্ট কোড:বিভাগ:ইউনিয়ন:জলা:বিভাগ:বিভাগ:
১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য ১.২.১ প্রতিষ্ঠানের স্তর : দাখিল আলিম ফাজিল কামিল ১.২.২ গুপ (একাধিক হতে পারে): সাধারণ (১) বিজ্ঞান (২) মোজাব্বিদ (৩) হিফজুল কোরআন (৪) মোজাব্বিদ মাহির (৫)
১.২.৩ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্যক্ষেত্রে): দাখিল (ভোক) আলিম (বিএম) আলিম (ভোক) কৃষি ডিপ্লোমা এস.এস.সি (ভোক) এইচ.এস.সি সমমান
১.২.৪ প্রতিষ্ঠার তারিখ : দিন মাস বছর
১.২.৫ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি?
১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ১.৩.১ ব্যবস্থাপনা: সরকারি বেসরকারি স্থানীয় সরকার স্বায়ত্তশাসিত খ্রিষ্টান মিশনারি অন্যান্য
ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড এনজিও ১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ : দিন মাস বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী:	র ধরন:	বালক	বাৰি	লকা		সহশিক্ষা	একত্রে	2	নহশিক্ষা ত	মালাদা		
১.৩.৪ ভৌগলিক অবস্থান:	সমতল	সমতল পাহাড়ি সমুদ্র উপ (বাঁধের ডি			সমুদ্র উপ বাঁধের বা	~	হাওড়/বি (বাঁধের ভি			ছ/বিল বাইরে)	চরাঞ্চ	3ল
	জলাবদ্ধ এলাকা	শিহ	ল্লাঞ্চল	সীমান্ত ও	।লাকা	চাবাগ	ান	Ę	ীপ		অন্যান্য	
১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এ	লাকায়? গ্রামীণ	জেলা স পৌরসং		শজেলা সদ ীরসভা	রে	উপজেলা পৌরসভা		সিটি ব	<u> চর্পোরেশ</u> -	4	ন্যান্য পৌ লাকা	র
১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি কি নে	মট্রোপলিটন এলাকায়		হাাঁ না									
১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটে	র সাথে যোগাযোগ <	য়বস্থার ধরন:		উত্তম	[মোটমুৰ্	টি	দুর্গম				
১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরুপ বি	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূর	হ		Í	ক.মি.							
১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতী	ত অন্যত্র শাখা আছে	কি?		হাাঁ-১		ন	·-২					
১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শা	খা সংখ্যা				টি							
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডা	বল-শিফট আছে কি?	•		হাাঁ-১			না-২					
১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজ	ম্ব ক্যাম্পাস আছে কি	?		হ্যাঁ-১			না-২					
১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম	পাসে অন্য কোন শিশ	চা প্রতিষ্ঠান আং	₹?	হাাঁ-১			না-২					
১.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রা	তিষ্ঠানটির ধরন											
১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপি	ওভুক্ত কি?		হ্যাঁ-১		না	-২	প্রন	যাজ্য নয়-	9			
১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এ	মপিওভুক্ত কি?		হ্যাঁ-১		না	-২	প্রনে	যাজ্য নয়-	৩			
১.৩.১৬ স্বীকৃতি সংক্রান্ত ত	হথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠা	নের ক্ষেত্রে প্রযো	াজ্য নয়):									
স্তর	স্বীকৃতি/অ	নুমতি (টিক চিহ্	দিন)	প্রথম	অনুমতির	া তারিখ	প্রথম	স্বীকৃতির	তারিখ		' স্বীকৃতি/' শষ হওয়া	
				দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗅	অনুমতি প্রাপ্ত 🛭	প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗅	অনুমতি প্রাপ্ত 🛭	প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆	= :										
৪। কামিল	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆											
ে। এসএসসি ভোক	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗅											
৬। এইচএসসি বিএম	🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗆	অনুমতি প্রাপ্ত □	প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারি	5.0.59	প্রতিষ্ঠানটি	এমপিও	ভূক্ত	হলে	স্তর	ও	তারিখ
---	--------	--------------	-------	-------	-----	------	---	-------

🗅 স্বীকৃতি প্রাপ্ত 🗅 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্রযোজ্য নয়

৭। এইচএসসি ভোক

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ								
	দিন	মাস	বছর						
১। দাখিল									
২। আলিম									
৩। ফাজিল									
৪। কামিল									
৫। দাখিল ভোক									

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ							
	দি	ন	মাস		ব্	হর		
৬। এসএসসি ভোক								
৭। আলিম ভোক								
৮। এইচএসসি ভোক								
৯। আলিম বিএম								
১০। এইচএসসি বিএম								
১১। ডিপ্লোমা ও সমমান								

১.৩.১৮ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য প্রদান করুন: [স্তরভিত্তিক তথ্য যেমন- দাখিল (১ম-১০ম) এর ক্ষেত্রে শিক্ষর্থীর যোগফল , প্রদান করুন।

বছর	দাখিল (১ম-১০শ)	আলিম (১১শ-১২শ)	ফাজিল (১৩শ- ১৫শ)	ফাজিল (সম্মান) (১৩শ-১৬শ)	কামিল (১৬শ-১৭শ)	মাস্টার্স
২০১৮						
২০১৯						
২০২০						

১৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪ কামাট সংক্রাপ্ত তথ্য											
১.৪.১ কমিটির ধরন: ম্যানেজিং	কমিটি	এডহক কমিটি	নিৰ্বাহী কমিটি	গর্ভনিং বডি	অন্যান্য	প্রযোজ্য নয়	1				
১.৪.২ কমিটি থাকলে :		অনুমোদনে	র তারিখ	মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ							
	দিন মাস		বছর	দিন	মাস	বছর					
১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:		পুরুষ:	মহিলা:	মোট:							
১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির	মেয়াদ শেষ হ	হওয়ার তারিখ	দিন মাস	বছর							
১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভ	া হয়েছে?		<u></u> ਹੀ								
১.৪.৬ ২০২০ পিটিএ এর কতগুলো সভা	হয়েছে?		টি								
	-/ -										

১.৪.৭ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোরয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক	শিক্ষক	সচেতনতা	নিগ্ৰহ/পীড়ন	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে	বি শে ষ	শিক্ষার্থীদের	মাদক	ঝড়ে	নিরাপদ	অন্যান্য
প্রশিক্ষণ	ও	মূলক	(বুলিং)			পড়া	চাহিদা	যাতায়াতে	বিরোধী	পড়া	সড়ক	
	শিক্ষার্থীর	কাৰ্যক্ৰম				শিক্ষার্থী	সম্পন্ন	নিরাপত্তা		রোধ		
	উপস্থিতি						শিক্ষার্থী					

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছ?

শিক্ষার্থীর	সচেতনতামূলক	নিগ্ৰহ/পীড়ন			শিক্ষার্থীদের	মাদক	জঙ্গীবাদ	এসিড	
উপস্থিতি	কাৰ্যক্ৰম	(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	যাতায়াতে	বিরোধী	দমন	নিক্ষেপ	অন্যান্য
					নিরাপত্তা				

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

٥.৫	জমি	সংক্ৰান্ত	তথ্য
-----	-----	-----------	------

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ডশতাংশ	অন্যত্রশতাংশ

১.৫.২ প্র	তিষ্ঠানটির মোট জ	মির পরিমাণ	নয় (শতাংশ):	: মে	াট (শতাংশ্):						
১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):												
বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট	
শতাংশ												
১.৬ ভবন	১.৬ ভবন সংক্রান্ত তথ্য											
১.৬.১ প্রা	তিষ্ঠানের সবচেয়ে	পুরাতন ভবন	টি নির্মাণের	বছর								
১.৬.২ প্রা	তিষ্ঠানের সর্বশেষ -	নতুন ভবনটি	নির্মাণের বছ	র								
১.৭.৩ স	ৰ্বশেষ ভবনটি নিৰ্মা	ণে অর্থের উণ	ংস	সরকার	1-5	প্রকল্প-২		নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	3 ব্য	ক্তি-৫	
১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:বর্গফুট												
১.৬.৫ স	কল ভবনের মোট [্]	আয়তন:	₹	ৰ্গফুট								

ভাড়া বাড়িতে

নিজস্ব জমিতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ

ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান:

ভবন	ভবনের	কত তলা	কত তলা	নির্মাণের	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য
নং	নাম	ফাউন্ডেশন	নিৰ্মিত	বছর	কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
٥					
২					
9					
8					
ľ					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

		ভবন স	ংখ্যা				া অনুসারে সংখ্যা	ধরন অনু	যায়ী ভবন	সং খ্যা		অবস্থা অনু	্যায়ী ভবন স	ংখ্যা	ts.
ऽ उला	्र १	<u>बि</u>	8 ७ १	+ ুতথা	মেট	শিজস্ব	<u> </u>	পাকা	আধাপাকা	াবাঁক	र % र	পুরাত্তন	জরাজীর্ণ	কৰ্তৃপক্ষ কৰ্তৃক পরিত্যক্ত	মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

আয়তন (বর্গফুট)	अ ६थ्रा	ভবন/কক্ষ
		অফিস কক্ষ
		প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ
		শিক্ষক মিলনায়তন
		সাধারণ শ্রোণ কক্ষ
		মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ
		বিজানাগার
		গ্ৰাগার কক্ষ
		কম্পিউটার ল্যাব
		ছাত্র কমন রুম
		ছাত্ৰী কমন রুম
		ব্যায়ামাগার
		সিক <u>রু</u> জুম
		ছাত্রাবাসের সংখ্যা
		ৰ্ঘাবাসের সংখ্যা
		ৰ্ঘাবাসের সিট সংখ্যা
		ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
		ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা
		ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
		প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন
		শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা
		আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা
		শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা
		বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষাৰ্থীর বিশ্রামাগার
		কাউন্সিলিং রুম
		শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ
		অন্যান্য

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গ্	. y. So	প্রতিষ্ঠানের	প্রার্থনা গ	হ:
----------------------------------	---------	--------------	-------------	----

মসজিদ	নামাজ ঘর	অন্যান্য
, ,, ,	11 11 1 121	1 01 0

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব		কক্ষ সংখ্যা		ক	ক্ষের আয়তন (বর্গফুট)
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
দাখিল	৬ৡ						
	৭ম						
	৮ম						
	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বৰ্ষ (১২শ)						
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বৰ্ষ						
	৩য় বৰ্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	১ম বৰ্ষ						
	২য় বৰ্ষ						
	৩য় বৰ্ষ						
	৪ৰ্থ বৰ্ষ						
কামিল	১য় বর্ষ						
	শেষ বৰ্ষ						
মাস্টার্স							

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

	১ম-৫ম	৬ষ্ঠ-১০ম	১১শ-১২শ	ফাজিল (পাস)	ফাজিল	কামিল	এসএসসি	এসএসসি/দাখিল	এইচএসসি
					(সম্মান)		ভোক.	ভোক.	বি.এম.
মোট									
ছাত্ৰী									

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১ (২০২১-২০২২শিক্ষাবর্ষে সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

স্তর	শ্ৰেণি	বিভাগ	শিক্ষ সং মোট	ার্থীর খ্যা ছাত্রী	শিক্ষ	ত্ত প্রাপ্ত গর্থীর খ্যো ছাত্রী	প্র শিক্ষ	াবৃত্তি গপ্ত গর্থীর খ্যা ছাত্রী	ইং টে ভাগ অধ্যয় শিক্ষ সং	ানরত ার্থীর	দিন উ শিক্ষ	াদানের পস্থিত নথীর খ্যা ছাত্রী	ট্রাপফার ইন	ট্রাপ্রফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর
			4 110	7/4/	4 110	7141	714	7141	4 119	7141	U 110	7/4/			সংখ্যা
	প্রি-এবতেদায়ী														
	১ম	-													
এবতেদায়ী	২য়	-													
4100 (1111	৩ য়	-													
	8র্থ	-													
	৫ম	-													
	७ ष्ठ														
	৭ম														
	৮ম														
		সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
মাধ্যমিক	৯ম	মুজাব্ধিদ													
শাব্যামক (দাখিল)		হিফজুল													
		কোরআন													
		সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
	১০ম	মুজাব্বিদ													
		হিফজুল													
		কোরআন													
		সাধারণ													
উচ্চ	A ST THE THE STATE OF THE STATE	বিজ্ঞান													
মাধ্যমিক (আলিম)	১ম বর্ষ আলিম	মুজাব্বিদ													
()		মাহির													
		সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
	২য় বর্ষ আলিম	মুজাব্বিদ													
		মাহির													
<u> ज्यांकिस्</u>	১ম বর্ষ														
ফাজিল (পাস)	২য় বৰ্ষ														
,	৩য় বর্ষ														
ফাজিল	১ম বর্ষ														
(সম্মান)	২য় বৰ্ষ														
	৩য় বর্ষ														

স্তর	শ্ৰেণি	বিভাগ	শিক্ষ সং			ত্ত প্রাপ্ত গর্থীর খ্যা	প্র শিক্ষ	াবৃত্তি 1প্ত নার্থীর খ্যো	ভাগ অধ্যয় শিক্ষ	ানরত	তথ্য প্র দিন উ শিক্ষ সং	পস্থিত ার্থীর	ট্রাপফার ইন	ট্রাপফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
			মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	৪ৰ্থ বৰ্ষ														
		হাদিস													
	১ম বর্ষ	তাফসীর													
	59 17	ফিকাহ্													
কামিল		আদিব													
(\\ 8)		হাদিস													
	শেষ বৰ্ষ	তাফসীর													
	61111	ফিকাহ্													
		আদিব													
মাস্টার্স															

২.৩ ২০২০ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরুপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

							ч	াখিল		`&			
প্রাথমিক	/এবতেদায়ী	৫ৡ	শ্রেণি	৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম (শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি	দাখিল/এসএসসি ভোক	
মোট	জুজ	গোট	ছাত্ৰী	থাদ্য	ছাত্র	আট	ছাত্রী	সোট	ছাত্রী	আট	ছাত্রী	সোট	ছাত্রী

২.৪ ২০২০ সালের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে ঝরেপড়া (ড়পআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

							দ	াখিল					
প্রাথমিক	/এবতেদায়ী	હજી	শ্রেণি	৭ম (শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি	দাখিল/এ ভে	
ज्ञाह	ছাভূ	সোট	ভূাত্র	বাদ	ভূজি	গ্রাচ	ছাত্ৰী	আচ	্ৰ টু	গ্রাচ	ছাত্রী	গ্রাচ	ছাত্ৰ

২.৫ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা

						उ	মালম						
22 ≯	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	ফাজিল	(পাস)	ফাজিল	(সম্মান)	কামিল,	/মাস্টার্স		এইচএসসি গক		এইচএসসি .এম
গ্রাদ্র	ছাত্ৰী	গ্রাদ্য	ছাত্রী	গ্রাচ	ঢ়াত্র	মোট	ঢ়াত্র	আঁচ	ছাত্রী	গ্রাচ	ছাত্র	গ্রাদ্	ছাত্ৰী

২.৬ আলীম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ঝরেপড়া (ড়পআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

					ত	ালিম						
১১শ	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	াইচএসসি াক	আলিম/এ বি.	।ইচএসসি এম	ফাজিল	(পাস)	ফাজিল	(সম্মান)	কামিল	r/মাস্টার্স
গ্রাচ	ছাত্ৰী	গ্রাচ	ছাট্ট			ছাত্ৰী	গ্রাচ	্বি	গ্রাচ	জ্বভি	সাঁচ	জু জ

২.৭ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১ (সেকশন না থাকলে পূরন করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ৡ	৭ম	৮ম			৯ম				১০ম	
(314,14	90	14	<i>5</i> 4	সাধারন	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুলকোরআন	সাধারন	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুলকোরআন
ক											
খ											
গ											
ঘ											
હ											
চ											
ছ											

২.৮ এসএসি ভোকেশনাল এর শ্রেনিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্ৰেণি	শিক্ষার্থীর		সংখ্যা		প্রাপ্ত শি	প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর বি সংখ্যা শি		াদানের পস্থিত র সংখ্যা	রিপিটার নি সংখ	p)	ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	মোট ছাত্ৰী মোট ছাত্ৰী মো		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট ছাত্ৰী					
৯ম													
১০ম													

২.৯ দাখিল ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর		সংখ্যা		প্রাপ্ত শি	মেধাবৃত্তি তথ্য প্রদানের প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর দিন উপস্থিত সংখ্যা শিক্ষর্থীর সংখ্যা			রিপিটার বি সংখ	था	ট্রাপফার ইন	ট্রাপ্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট ছা		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			
৯ম													
১০ম													

২.৬ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	র তথ্য	শিক্ষ	ত্ত প্রাপ্ত গর্থীর খ্যো	শিক্ষ	ত্তি প্রাপ্ত গর্থীর খ্যা				শটার শর্থীর খ্যা	ট্রাপফার ইন	ট্রাপফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্ককের চাহিদা অনুযায়ী সংখ্যা
	মোট	মোট ছাত্ৰী মোট		ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			
১ম পর্ব													
২য় পর্ব													
৩য় পর্ব													

৪র্থ পর্ব							
৫ম পর্ব							
৬ষ্ঠ পর্ব							
৭ম পর্ব							
৮ম পর্ব							

২.৭ ডিপ্লোমা ইন কৃষি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

শ্ৰেণি	শিক্ষার্থী মোট	র তথ্য	শিক্ষ	ত্ত্ব প্রাপ্ত গর্থীর খ্যা ছাত্রী	মেধাবৃ শিক্ষ সং মোট	ার্থীর	দিন উ শিক্ষ	াদানের পস্থিত ার্থীর খ্যা ছাত্রী	রিপি শিক্ষ সং মোট	ার্থীর	ট্রাপফার ইন	ট্রাপফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্ককের চাহিদা অনুযায়ী সংখ্যা
১ম পর্ব													
২য় পর্ব													
৩য় পর্ব													
৪র্থ পর্ব													
৫ম পর্ব													
৬ষ্ঠ পর্ব													
৭ম পর্ব													
৮ম পর্ব													

২.১৩ দাখিল স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	હર્જી	শ্রেণি	৭ম শ্রেণি		৮ম	শ্রেণি	৯ম (শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি
٥	কর্মজীবী শিক্ষার্থী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
9	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি										
8	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
¢	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
٩	মুসলিম										
৮	হিন্দু										
৯	খ্রিষ্টান										
50	বৌদ্ধ										
22	অন্যান্য										

২.১৪ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	35 ₹	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	ফাজিল (পাস)			জল মান)	কামিল/স্ল	াতকো ত্তর	কারিগ	রি শাখা
٥	কর্মজীবী শিক্ষার্থী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান												
9	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি												
8	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
Č	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী												
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী												
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন												
٩	মুসলিম												
৮	হিন্দু												
৯	খ্রিষ্টান												
50	বৌদ্ধ												
22	অন্যান্য												

					শিক্ষার্থীব	- Tab
S	SI	াবশেষ	नाग्रहात	সম্পন্ন	াশক্ষাথাব	' তথা

২.১৫.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	থাঁ-১ না-২
২.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে নিম্নের সুবিধা আছে কি?	অভিও-১ ব্রেইল-২ সাইন ভাষা-৩ অন্যান্য-৪
২.১৫.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?	হাাঁ-১ না-২

২.১৬ দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও	ि	ক্ষক	৬ৡ	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	202	শ্ৰেণি
নং	শিক্ষার্থীর ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী								
٥	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
•	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত												
	প্রতিবন্ধিতা												
8	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা												
¢	বাক প্ৰতিবন্ধিতা												
৬	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা												
٩	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
৮	শ্ৰবণ-দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা												
৯	সেরিব্রালপালসি												
50	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
22	ডাউন সিন্ড্রম												
১২	অন্যান্য												
তৃতীয় লি	(8)												

২.১৭ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা-২০২১

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	একাদশ শ্ৰেণি		দ্বাদশ শ্রেণি			জল াস)	ফার্ (সম্	জল মান)	কামিল/ মাস্টার্স		কারিগরি শাখা	
-11		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
•	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত												

	প্রতিবন্ধিতা						
8	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
¢	বাক প্ৰতিবন্ধিতা						
৬	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা						
٩	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা						
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৯	সেরিব্রালপালসি						
50	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা						
55	ডাউন সিন্ড্রম						
১২	অন্যান্য						
তৃতীয় লি	(8)						

২.১৮ দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

	6	f	শৈক্ষক	હ ક	শ্ৰেণি	৭ম	শ্রেণি	ጉ ጀ	শ্ৰেণি	৯ম	শ্রেণি	205	য শ্রেণি
ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
9	গারো												
8	হাজং												
Ć	চাক												
৬	কুকি												
٩	খেয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
50	ত্রি পু রা												
22	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.১৯ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরণ	55	শ শ্ৰেণি	3 ২ ⁷	শ শ্ৰেণি		জিল 1স)	ফাজিল	া (সম্মান)	কামিল/ স্লাতকোত্তর		কারিগরি শাখা	
	~ \	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
5	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
•	গারো												
8	হাজং												
Œ	চাক												
৬	কুকি												
٩	খেয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
50	ত্রিপুরা												
22	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

সেকশন ২: বয়সভিত্তিক এবংঅভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর তথ্য

২.২০ এবতেদায়ী স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	মোট
প্রি-এবতেদায়ী	মোট									
	ছাত্ৰী									
১ম	মোট									
34	ছাত্ৰী									
\ 51	মোট									
২য়	ছাত্ৰী									
৩ য়	মোট									
OA	ছাত্ৰী									
8र्थ	মোট									
04	ছাত্ৰী									
৫ম	মোট									
4	ছাত্ৰী									

২.২১ দাখিল স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঞ্চা	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩বছর	১৪ বছর	১৫বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৫ষ্ঠ	মোট									
ु ७ च 	ছাত্ৰী									
৭ম	মোট									
14	ছাত্ৰী									
৮ম	মোট									
0.4	ছাত্ৰী									
৯ম	মোট									
₽	ছাত্ৰী									
১০ম	মোট									
304	ছাত্ৰী									

২.২২ আলিম -সবোর্চ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০২১)

শ্রেণি	লিঞ্চা	\$@	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২ বছর	২৩ বছর	২৪ বছর	২৫ বছর	২৫বছরের উপরে
একাদশ	মোট												
<i>प्रभार</i> ा	ছাত্ৰী												
দ্বাদশ	মোট												
	ছাত্ৰী												
১ম বর্ষ ফাজিল	মোট												
(পাস)	ছাত্ৰী												
২য় বর্ষ ফাজিল	মোট												
(পাস)	ছাত্ৰী												
৩য় বর্ষ ফাজিল	মোট												
(পাস)	ছাত্ৰী												
১ম ফাজিল	মোট												
(সম্মান)	ছাত্ৰী												
২য় ফাজিল	মোট												
(সম্মান)	ছাত্ৰী												
৩য় ফাজিল	মোট												
(সম্মান)	ছাত্ৰী												
৪র্থ ফাজিল	মোট												
(সম্মান)	ছাত্ৰী												

কামিল	মোট						
401144-01	ছাত্ৰী						
ডিপ্লোমা ও	মোট						
সমমান	ছাত্ৰী						

২.২৩ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী দাখিল স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম)

- T0	অভিভাবকের পেশা			শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
ক্র. নং	वाउडायस्य श्रमा	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
۵	কৃষি					
η	কৃষি শ্রমিক					
•	অকৃষি শ্রমিক					
8	ব্যবসায়ী					
Č	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
r	আইনজীবী					
50	শিক্ষক					
55	জেলে					
১২	াঁ তী					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.২৪ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে শিক্ষার্থীর সংখ্যা

				শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	আলিম	ফাজিল (পাস)	ফাজিল (সম্মান)	কামিল/ মাস্টার্স	কারিগরি শাখা
۵	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
•	অকৃষি শ্রমিক					
8	ব্যবসায়ী					
¢	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
Ъ	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
50	শিক্ষকতা					
22	জেলে					
১২	াঁ তী					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
5 ¢	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.২৫ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

২.২৫ বিষয়াভাত্তক পাঠদানে		ক্ষক					শিক্ষা	র্থীর সংখ্যা				
বিষয়		য়ভিত্তিক)	দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)	আলিম (22-25)		জল (পাস)	ফাজি	ল (সম্মান)	₹	<u> </u>
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
বাংলা/উচ্চতর বাংলা												
ইংরেজি/উচ্চতর ইংরেজি												
কোরআন মাজিদ ও												
তাজবিদ												
উলুমুল কোরআন												
সামাজিক বিজ্ঞান												
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়												
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য												
ইসলামের ইতিহাস												
ইসলামিক স্টাডিজ												
হাদিস ও উসুলে হাদিস												
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
তাফসির												
ফিকহ্												
আদব												
ফিকহ্ ও উসুলুল ফিকহ্												
আকাইদ ও ফিকহ্												
ইতিহাস												
আরবি												
ইসলাম শিক্ষা												
যুক্তিবিদ্যা												
দর্শন												
তাজবিদ												
ক্যারিয়ার শিক্ষা												
মানতিক												
উৰ্দু												
ফার্সি												
গণিত												
পদার্থ বিজ্ঞান												
রসায়ন বিদ্যা												
জীববিজ্ঞান												
উচ্চতর গণিত												
প্রাণিবিজ্ঞান												
আইসিটি শিক্ষা												
কৃষি শিক্ষা												
সমাজ বিজ্ঞান												
উলুমুল আরাবিয়্যাহ												
রাষ্ট্রবিজ্ঞান												
সমাজকর্ম												
মনোবিজ্ঞান												
অর্থনীতি												
পৌরনীতি ও সুশাসন									1		1	<u> </u>
আল কুরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ												
২পণা।শপ ভাভিজ		1	1					<u> </u>				<u> </u>

বিষয়	শিক্ষক			শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
1448	(বিষয়ভিত্তিক)	দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)	আলিম (১১-১২)	ফাজিল (পাস)	ফাজিল (সম্মান)	কামিল
দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ						
হাসিদ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ						
আরবি ভাষা ও সাহিত্য						
ব্যবসায় পরিচিতি						
ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং						
হিসাববিজ্ঞান						
ব্যবসায় উদ্যোগ						
বাণিজ্যিক ভুগোল						
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি						
গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান						
ইসলামের ইতিহাস ও						
সংস্কৃতি						
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান						
ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার						
ব্যবস্থাপনা						
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা						
মার্কেটিং						
ইসলামিক দর্শন ও তাসাউফ						
লোক প্রশাসন						
ভূগোল ও পরিবেশ						
উদ্ভিদবিজ্ঞান						
কিরআত তারতিল						
কিরআত হাদর						
বালাগাত মানতিক						

২.২৬ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

স্তর	শ্ৰেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থী	র সংখ্যা	পরীক্ষার্থ	রি সংখ্যা	উর্ব	<u> </u>	অনু	<u> </u> ত্তীৰ্ণ
৩ম	द्यान	14914	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
	১ম									
	২য়									
এবতেদায়ী	৩য়									
	8র্থ									
	৫ম									
	७ ष्ठ									
	৭ম									
	৮ম									
		সাধারন								
	\ <u>\</u>	বিজ্ঞান								
দাখিল	৯ম	মুজাব্বিদ								
		হিফজুল কোরআন								
		সাধারন								
	\	বিজ্ঞান								
	১০ম	মুজাব্বিদ								
		হিফজুল কোরআন								
আলিম	১ম বর্ষ	সাধারন								

N .4	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থী	র সংখ্যা	পরীক্ষার্থ	রি সংখ্যা	উৰ্ব	<u> </u>	অনু	<u> </u> ত্তীৰ্ণ
স্তর	লোশ	14917	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
		বিজ্ঞান								
		মুজাব্বিদ মাহির								
	২য় বৰ্ষ	সাধারন								
		বিজ্ঞান								
		মুজাব্বিদ মাহির								
	১ম বর্ষ									
ফাজিল (পাস)	২য় বৰ্ষ									
	৩য় বর্ষ									
	১ম বর্ষ									
ফাজিল (সম্মান)	২য় বৰ্ষ									
1113(1(11411)	৩য় বর্ষ									
	৪ৰ্থ বৰ্ষ									
	১ম বর্ষ	হাদিস								
		তাফসির								
		ফিকাহ্								
কামিল		আদিব								
711461	শেষ বৰ্ষ	হাদিস								
		তাফসির								
		ফিকাহ্								
		আদিব								
মাস্টার্স										

২.২৭ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

		রো	জি:	পরি	ক্ষার্থীর				প্রাপ্ত বি	জপিএ	অনুযা	য়ী পারে	সর সং	খ্যো				মোট	
		শিক্ষ	চার্থী	স	ংখ্যা			ছা	1					ছা	ত্রী			পাস	
পরীক্ষার		সং	খ্যা																
নাম ও	বিভাগ							Ą			בא			Ą			حدا		
বছর		শ্র	ছাত্ৰী	মোট	ক্র	00.9	8-8.৯৯	୯୯-୭.୭	⊘ .9	ራራ. <i>ኢ-</i>	২ এর নিচে	\$.00	8-8.৯৯	୯୯-୭.୭	D-0.¢	८८. ५-५	২ এর কম	নোট	ছাত্তী
জেডিসি	-																		
(২০২০)																			
	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
দাখিল	মুজাব্বিদ																		
(২০২০)	হিফজুল কুরআন																		
	দাখিল (ভোক)																		
	এসএসসি (ভোক)																		
	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
আলিম	মুজাব্বিদ মাহির																		
(২০২০)	আলিম ভোক																		
(2020)	এইচএসসি (ভোক)																		
	আলিম বিএম																		
	এইচএসসি (বিএম)																		
ফাজিল																			
(পাস)																			
ফাজিল																			ł

		রে	জি:	পরি	ক্ষার্থীর				প্রাপ্ত বি	জপিএ	অনুযা	য়ী পারে	সর সং	খ্যা				মোট	
			কার্থী	স	ংখ্যা			ছা	1					ছা	ত্রী			পাস	
পরীক্ষার		সং	খ্যো																
নাম ও বছর	বিভাগ	মূচ	<u>তি</u>	বাচ	ক্র	\$.00	%-8-8	৬.৩-৯.৩	D.O-0	৫৬. ২-২	২ এর নিচে	\$.00	8-8.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	Ø.O-O	८८. ४-४	২ এর কম	গ্রাচ	ছাত্ৰী
(সম্মান)																			
কামিল/																			
মাস্টার্সসহ																			
শেষ বৰ্ষ																			

২.২৮ কোর্সভিত্তিক দাখিল/এস.এস. সি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

CENT.		শি	ক্ষার্থীর স	নংখ্যা ২০	১২১	পরীগ	নার্থী র	পা	সের
কোড *	* দ্রেডের নাম	৯ম	শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি	সংখ্যা	২০২০	সংখ্যা	২০২০
4		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
2761	Agro Based Food								
2797	Architectural Drafting with Auto CAD								
2764	Building Maintenance								
2766	Ceramic								
2767	Civil Construction								
2769	Civil Drafting with CAD								
2768	Computer & Information Technology								
2771	Dress Making								
2772	Dying, Printing and Finishing								
2773	Electrical Maintenance Works								
2774	Farm Machinery								
2775	Fish Culture and Breeding								
2776	Food Processing and Preservation								
2794	Fruit and Vegetable Cultivation								
2790	General Electrical Works								
2762	General Electronics								
2777	General Mechanics								
2793	Glass								
2798	Knitting								
2778	Livestock Rearing and Farming								
2779	Machine Tools Operation								
2770	Mechanical Drafting with CAD								
2789	Patient Care Technique								
2791	Plumbing and Pipe Fitting								
2780	Poultry Rearing and Farming								
2792	Refrigeration and Air-Conditioning								
2799	Shrimp Culture and Breeding								
2795	Weaving								
2796	Welding and Fabrication								
2765	Wood Working								
	Add M	Iore							

২.২৯ আলিম/এইচ.এস.সি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড		শি	ক্ষার্থীর সং	খ্যা ২০২১		পরীশ	গর্থীর	পার	সর
*	ট্রেডের নাম	১ম বর্ষ (এ	কাদশ)	২য় বর্ষ	(দ্বাদশ)	সংখ্যা	২০২০	সংখ্যা	২০২০
,		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
2621	Agro Machinery								

2622	Automobile				
2623	Building Maintenance and construction				
2624	Clothing and garments Finishing				
2625	Computer Operation and Maintenance				
2626	Drafting				
2627	Electrical works and Maintenance				
2628	Electronic Control Communication				
2629	fish Culture and Breeding				
2634	Industrial Wood Working				
2630	Machine Tools Operation and Maintenance				
2631	Poultry Rearing and Farming				
2632	Refrigerationand Air-Conditioning				
2633	Welding and Fbricaion				
2635	Wet Processing				
2636	Yarn and Fabric Manufacturing				
	Add Mor	e			

২.৩০ বিষয়ভিত্তিক আলিম/এইচ.এস.সি বি.এম শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

(A)		শি	ক্ষার্থীর সং	খ্যা ২০২১		পরীগ	নার্থী র	পা	সর
কোড *	ট্রেডের নাম	১ম বর্ষ (৬	াকাদশ)	২য় বর্ষ	(দ্বাদশ)	সংখ্যা	২০২০	সংখ্যা	২০২০
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
2421	Accounting								
2422	Banking								
2423	Computer Operation								
2424	Enterpreneurship Development								
2425	Secretarial Science								
		Add More		•		•		•	

^{*}কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

২.৩১ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবী	অনুমোদিত পদ	\$	র্মরত	(প্র	াওভুক্ত যাজ্য হত্রে)	শূন্য পদরে	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্ন্তভুক্ত	খন্ডকা শিক্ষ সংখ	•ক	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সংখ্যা	থাকবে	মোট	মহিলা	সংখ্যা	শূন্য পদের সংখ্যা
অধ্যক্ষ											
উপাধ্যক্ষ											
অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক(আরবি)											
সহকারি অধ্যাপক (আরবি)											
সহকারি অধ্যাপক(বাংলা)											
সহকারি অধ্যাপক(ইংরেজি)											
সহকারি অধ্যাপক(মানবিক)											
সহকারি অধ্যাপক (সমাজ বিজ্ঞান)											
সহকারি অধ্যাপক											
(ব্যবসায় শিক্ষা)											
সহকারি অধ্যাপক(আইসিটি)											
সহকারি অধ্যাপক (বিজ্ঞান)											
প্রভাষক(আরবি)											
প্রভাষক(বাংলা)											
প্রভাষক (ইংরজি)											

পদবী	অনুমোদিত পদ	কর্মরত	এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	শূন্য পদরে সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্গুভুক্ত	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পুরণযোগ্য
প্রভাষক(মানবিক)			1 (32)	100	*	11.01	17.01	2
প্রভাষক(সমাজ বিজ্ঞান)								
প্রভাষক(ব্যবসায় শিক্ষা)								
প্রভাষক(আইসিটি)								
প্রভাষক(বিজ্ঞান)								
भूशि क्त								
মুফাসসির(তাফসীর)								
ফাকীহ্								
আদিব(আদব বিষয়)								
প্রভাষক(হাদিস)								
প্রভাষক(তাফসীর)								
প্রভাষক(ফিকাহ্)								
প্রভাষক(আদাব)								
গ্রন্থাগার প্রভাষক								
প্রদর্শক								
সুপার								
সহকারি সুপার								
সহকারি শিক্ষক(সমাজ								
বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক(জীববিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (গণিত)								
সহকারি শিক্ষক								
(গার্হস্থ্য অর্থনীতি)								
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসায়								
শিক্ষা)								
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজি)								
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)								
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (ফিকশাহ্)								
সহকারি শিক্ষক(ইসলাম								
শিক্ষা/সহকারি মৌলভী)								
সহকারি শিক্ষক(কৃষি)								
সহকারি শিক্ষক(আইসিটি)								
সহকারি শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও								
তথ্য বিজ্ঞান)								
লাইব্রেরিয়ান								
সহকারি লাইব্রেরিয়ান								
সহকারি লাইব্রেরিয়ান-কাম								
ক্যাটালগার								
সহকারি শিক্ষক(শরীরির								
চর্চা)								
সহকারি শিক্ষক(জুনিয়র)								
জুনিয়র মৌলভী								
দাখিল ক্বারী								
এবতাদেয়ী হেড								

পদবী	অনুমোদিত পদ	কর্মরত	এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	শূন্য পদরে সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্গুভুক্ত	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
এবতাদেয়ী জুনিয়র শিক্ষক								
এবতাদেয়ী জুনিয়র মৌলভী								
এবতাদেয়ী ক্বারী								
ল্যাব সুহকারি								
(পদার্থ,রসায়ন, আইসিটি)								
অফিস সহকারি কাম								
কম্পিউটার অপারেটর								
অফিস সহকারি কাম হিসাব								
সহকারি								
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর								
৩য় শ্রেণি কর্মচারী								
নিরাপত্তা প্রহরী								
নৈশ প্রহরী								
আয়া								
পরিচ্ছন্নতা কর্মী								
৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী								

২.৩১.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২১

পদবি	কৰ্ম	রত	এমপিওভুক্ত।	(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	শূন্য পদের সংখ্যা
1701	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	- Jen 10(4 e1/4)
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইপ্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম-মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিসট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিসটেন্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

২.৩২ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩২.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা: ২.৩২.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা		
114110 (111)01	মোট	মহিলা	
(৩৫) পিএইচডি			
(৩৪) এমফিল/এমএস			
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)			
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)			
(১৫) কামিল			
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)			
(৩৮) স্লাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)			
(১০) স্লাতক			

ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা		
।	মোট	মহিলা	
(০৭) এম এড			
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড			
ডিএলআইএস			
(০৫) বি পি এড			
(০৬) বি এজি এড			
(০৮)ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন			
সায়েন্স			

২.৩২.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা

(১১) ফাজিল	
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান	
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা	

	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

5 1919	বিশেষ	প্রশিক্ষনের	ভগ্ন
v .00	130.513	CII ~ 1 40 C 41 21	241

২.৩৩ বিশেষ প্রশিক্ষনের তথ্য						
২.৩৩.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্য	ায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		৩ দিন প্রশিক্ষ	ণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশি	ণক্ষণ <u>প্র</u> াপ্ত
			মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:
২.৩৩.২ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকা	লীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):		মোট:		মহিলা:	
২.৩৩.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশি	াক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):		মোট:		মহিলা:	
২.৩৩.৪ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গা	ইড শিক্ষক আছে কি?	হাাঁ-১	না	-২		
২.৩৩.৫ দূর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত বি	শৈক্ষক আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২			
২.৩৩.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?	জন					
২.৩৩.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ (প্রায়োজন? ১২				8	
২.৩৪ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখুন্						
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		- 		প্রশিক্ষ	প্রাপ্ত শিক্ষক

	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শি	ণক্ষক সংখ্যা		প্রশিক্ষণপ্র	গ্ৰাপ্ত শিক্ষক
প্রশিক্ষণ	হ্যাঁ/	না	প্রশিক্ষণ	সং	ং খ্যা
	মোট	মহিলা	1	মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শি	ক্ষক সংখ্যা	এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			 প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন। 	•	
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			 অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 		

২.৩৫ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩৫.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:	মোট:	মহিলা:	
--	------	--------	--

২.৩৫.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক (সম্মান) ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
۵	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
•	ইংরেজিতে স্লাতক (সম্মান)	

8	ইংরেজিতে স্লাতকোত্তর	
¢	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
৬	এইচএসসি পাস	

২.৩৫.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	মহিলা:
(सार्धः	મારના:

২.৩৫.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক (সম্মান) ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
۵	য়াতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
•	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
8	গণিতে স্নাতকোত্তর	
Œ	য়াতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	য়াতক (পাস) কিন্তু এইচএসসি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
٩	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
Ъ	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	

২.৩৬ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরষ্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা			
	1993-1	মোট	মহিলা		
۵	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি				
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)				
•	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)				
8	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)				
Č	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)				
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা				
٩	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত				
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরষ্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা				
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)				
50	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা				
22	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা				

২.৩৭ প্রাপ্ত পুরস্কার সর্ম্পকিত তথ্য

২.৩৭ .১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভর)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভর)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					

২.৩৭.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরষ্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাকিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
and (all total)	অংশগ্রহণকারী					
ক্রীড়া (আউটডোর)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
व्याण (२५८०।त)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
ગુંબન તાન હમના બહેવનન	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					

140,14 1404.14	। अभयान	J.	মক।স্থা	9											
						সেক	<mark>শ্ন ৩:</mark> বি	বৈধ ত	থ্য	T (5)					
									Т						
৩.১ ল্যাব সংক্রা	ন্ত তথ্য														
৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে	কম্পিউটার	ল্যাব	আছে বি	के?			হ্যাঁ			না					
					সচল	<u> </u>									
মোট কশি	প্রটার			ডেস্কটপ	I	•	ল্যাবটপ		િ	মরামতযোগ্য		অচল	প্রতিষ্ঠার ত	গরিখ	
৩.১.২ প্রতিষ্ঠানে	কম্পিউটার	ৰ ল্যা <i>বে</i>	ার সংখ	lτ				n fi	ট						
				গরী সংস্থ					9	প্রতিদিন কত ঘ	বন্টা ব	্যবহার করা হয়	? ব্যবহারকারী শিক্ষ	ার্থীর সংখ্যা	
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকঃ	ল্ল ি	শৈক্ষাবোর্ড	ৰ্ব বিফি	ন ি	এনজিও	অন্যান্য							
		0					1			1					
৩.১.৩ ল্যাব ব্যবি	হত অন্ <u>য</u> ক	শ্পিউট	ীর আৎ	ছ কি?			হ্যাঁ			ন					
			<u> </u>	•				1							
	.ডস্কটপ		সচল		-d/	াবটপ	মেরাম্			মেরামত	যোগ	J	অচল		
(,৬কটশ				ল)	1৭৫প									
									_						
৩.১.৪ কম্পিউটা	র প্রদানকার্	রী সংগ্	হা অনুয	ায়ী সংখ্য	Π:										
সংস্থার নাম:	শিক্ষা মঃ	ন্রণালয়	*ম	াউশি	প্রকল্প		শিক্ষাবোর্ড	বিসি	সি	এনজিও	ق	<u> </u>	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য	
সংখ্যা:															
৩.২ মাল্টিমিডিয়															
৩.২.১ মাল্টিমিথি	^{ট্} য়া ক্লাসরু	মর সং	ংখ্যা												
৩.২.২ মাল্টিমিতি	<u>উয়া ক্লাসরু</u>	ম ব্যবহ	হারে সশ্ব	কম শিক্ষৰ	ক সংখ্যা		মোট:			মহিলা:					
৩.২.৩ মাল্টিমিণি	ভ <u>য়া</u> ব্যবহা	র করে	প্রতিদি	ন কয়টি ঃ	ক্লাস নেয়া	হয়?		টি							
৩.২.৪ মাল্টিমিতি	<u> </u>	ম ব্ <u>য</u> বহ	ার করে	ক্লাস নে	ওয়ার পর	ড্যাস	াবোর্ডে এন্ট্রি	দেওয়া হ	য় বি	কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.২.৫ মাল্টিমিতি	<u> </u>	র আৎে	হ কি?									হাাঁ-১	না-২		
৩.২.৬ মাল্টিমিগি	উয়া প্রজেক্ট	র সংখ	था				Г				টি	7			

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত	
৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.২ এনটিআরসিএ কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.৪ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বো	চ্চ)? ১. স্লাতক (পাস) ২. স্লাতকোত্তর ৩. অন্যান্য
৩.৩.৫ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?	সাটিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কার্স-২ অন্যান্য-৩
৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা	ট: মহিলা:
৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?	জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য
৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?	হা ন
৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা	হ্যা টি
৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?	ব্রডব্যান্ড-২
৩.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত?	
৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারস	হ)সংখ্যা ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মোট:
৩.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? শিক্ষ	নার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়
৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?	শ্রেণি মোট ছাত্রী
	৬ষ্ঠ-৮ম
	৯ম -১০ম
	১১শ -১২শ
	ফাজিল (পাস)
	ফাজিল (সম্মান) কামিল/স্লাতকোত্তর
	THE VALORITIES
৩.৪ বিদ্যুত সংক্রান্ত	
৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ সোলার প্যানে	ল ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর অন্যান্য
৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান:	লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত
৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য
৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি? হাাঁ-১
৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ আংশিক
৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: পাকা আধা-পাকা কাঁচা প্রাকৃতিক
৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে? শহীদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ
৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত
৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে) কৃপ নলকূপ গভীর নলকূপ সাপ্লাই পানি/ট্যাপ র্ঞা
বোতলজাত পানি/ পানির জার বৃষ্টির পানি
৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?
৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২
৩.৬.৫ পানির ম্যাঞ্চানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?
৩.৬.৬ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২
৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?
৩.৭ টয়লেট ও ওয়াসব্লক সংক্রান্ত
৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?
৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা) স্লাব টয়লেট ফ্লাশসহ টয়লেট ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট কাঁচা টয়লেট
৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা ব্যবহারযোগ্য ব্যবহারযোগ্য নয় মোট
৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?
৩.৭.৫ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট আছে কি?
৩.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা নিতুন টি পুরাতন টি মোট টি
৩.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা নিতুন টি পুরাতন টি মোট টি
৩.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি
৩.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি পুরাতন	টি মোট টি
৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃ	থক টয়লেট আছে কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?		হাাঁ-১	না-২
৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আণ	হ কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এ	র সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি?		হাাঁ-১ না-২
৩.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে	ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান দারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাব উপাদান দারা হাত ধোয়ার ব	ান জাতীয়	ছাত্রীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা কর্মচারীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?		হাাঁ-১	না-২
৩.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি	?	হাাঁ-১	না-২
৩.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা	Î	•	
৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?		হাাঁ-১	না-২
৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running v	water) সরবরাহের ব্যবস্থা অ	াছে কি?	া-১ না-২
৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থ	্যা আছে কি?	হাঁ	া-১ না-২
৩.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য			
৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	
৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:	পাঠ্যপুস্তকটি	সহায়ক.	ᡛᢆ
৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা	হয় কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৮.৫ উত্তর হাাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয়	কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৮.৬ উত্তর হাাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ	্যা:		
৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউট	নিরাইজড কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য প্রভাষক/সহকা	রী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবি	জ্ঞান) আছে কি? হাঁ	া-১
৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক	(গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর	প্রশিক্ষণ আছে কি? হাঁ	া-১
৩.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে লাইব্রেরি ফি লা	_	? থাঁ-১	না-২
৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত ত	াছে কি?	হাাঁ-১	না-২
৩.৮.১১ Language club আছে কি?			হাঁ-১
৩.৮.১২ Language club এ কোন ধরনের ভাষ			
বাংলা ইংবেজি আরবি	চাইনিজ কো	রিয়ান জাপানি	রশ স্প্রানিস অন্যান্য

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?	থাঁ-১ না-২
৩.৯.২ সূজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়?টি	
৩.৯.৪ অতিরক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি?	হাঁ-১ না-২
৩.৯.৫ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলে কখন নেয়া হয়? মাদ্রাসা সময়ের বাই	রে মাদ্রাসা সময়ের
৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত?মিনিট	
৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?	
৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ	
খ) ক	্যামিক্যালস ১)১)৩)৪)
৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১ নিয়মিত বিষ ৪.সাপ্তাহিক প	
(In English Language with Capital Letter)	
৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১	অতিরিক্ত-২ অপর্যাপ্ত-৩
৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?	হাঁ-১ না-২
৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আণে	ছ কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?	ত্রিপুরা সাদরি মারমা গারো অন্যান্য
৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে	দিন
৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হ	য় কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয়	য় কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আ	ছ কি? থাঁ-১ না-২
৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১ না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?			হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩১ উত্তর হাাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন।		বার্ষিক ক্রী	<u></u>	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
		বিতৰ্ক		 ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
		ভলিবল	1	ক্যারাম	আবৃত্তি
		সংগীত	5	নাটক	মিলাদ
		বৃক্ষরোপ	াণ	বিজ্ঞান মেলা	
		অন্যান্য ইনডো	র গেমস	কাবাডি	
৩.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপারণ ব্যবং			হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হ	য়ে ?				
গ্লোব-১ মানচিত্ৰ-২	পোস্টার-৩	মডে	্ল	ক্লিপ বোর্ড	અન્ડોન્ડ
৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার	র করেন কি?	হাাঁ-১	না-২	আংশিক	
৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?		হ্যাঁ-১	না-২]	
৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?		হাাঁ-১	না-২]	
৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত					
৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?			হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?			হ্যাঁ-১	না-২	
৩.১০.৩ উত্তর হাাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ ক	র্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়ে	য়ছে			
৩.১০.৪ উত্তর হাাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?			হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.৫ উত্তর হাাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা				টি	
৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ				টাকা	
৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়					
৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?			হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্র	তিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযো	জ্য)	হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?				হাাঁ-১	না-২
৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা				টি	
৩.১০.১২ উত্তর হাাঁ হলে, মামলার বিষয়					
৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হ	য় কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?				হাাঁ-১	না-২
৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা	হয়টি				
৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যব	বহৃত হয় কি না?			হাাঁ-১	না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষ	ার্থীদের ইউনি	ফরম আছে কি	?						হাঁ	t-S	না-২	
৩.১০.১৮ পার্বা	লক পরীক্ষা দি	নবস কমানোর নবস কমানোর	ক্ষেনে আগ	ানার পরায	মৰ্শ কী? -							
৩.১০.১৯ শিক্ষ									হাঁ	1-5	না-২	
৩.১০.২০ একা	ধারে ১০ (দশ)) দিনের বেশি		হাঁ	1-5	না-২						
৩.১০.২১ একা	ডেমিক ক্যালে	ভার আছে কি'	?			হাঁ	1-5	না-২				
৩.১০.২২ অভি	ভাবক দিবস গ	পালিত হয় কি?	?						হাঁ	1-5	না-২	
৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?										1-5	না-২	
৩.১০.২৪ শিক্ষ	ক ও কর্মচারী	দের নিদিষ্ট কে	ান পোশাক	আছে কি	?				হাঁ	1-5	না-২	
৩.১০.২৫ প্রতি	ষ্ঠানটিতে নিয়ে	য়র রেজিস্ট্রার ব	াহি আছে বি	के?	SMC >	াদস্য	দর উপস্থি	ত রেজিস্ট্রারব	াহি	PTA সদস্যদে	নর উপস্থিতি	রেজিস্ট্রারবরি
৩.১১ কমিউনি	নটি সার্ভিস			_					_			
৩.১১.১ প্রতিষ্ঠা	নের সহায়তা	মূলক ও কমিউ	নিটি সার্ভিস	ন গ্রহণকার <u>্</u>	ী শিক্ষার্থী	সংখ্	n:					
সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	ূ গাৰ্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি		রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা			.,,,,,,								<u> </u>	
राधातगरणा												
৩.১১.২ প্রতিষ্ঠা	নের সহায়তা	মূলক ও কমিউ	নিটি সার্ভিয	ন পরিচাল	নার জন্য	কোন	পৃথক ব্যাং	ক হিসাব আ	ছ কি? হাঁ	1-5	না-২	
৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠ	ানের স্কাউট/গ	াৰ্লস গাইড পরি	রচালনার জ	ন্য কোন	পৃথক ব্যাং	ংক হিং	সাব আছে	কি?	হাঁ	1-5	না-২	
		50 66 0	C o									<u> </u>
৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠা	নের স্কাডটের	দুপামাতং করা	হয়।ক?						શ	1-5	না-২	
,												
৩.১২ দুযোর্গ												
৩.১২.১ প্রতিষ্ঠা	নটি দূর্যোগকা	লীন আশ্রয় কে	ন্দ্ৰ হিসেবে	ব্যবহৃত হ	য় কি?				হাঁ	1-5	না-২	
৩.১২.২ প্রতিষ্ঠা	ানের সকল ধ	রনের তথ্য সংর	রক্ষণ পদ্ধতি	চ কোন ধর	া নের	ম্যানূ	ুয়েল/হার্ড	কপি ডিডি	জটাল/সফটওয়া	ার ম্যানুয়ে	ল ও সফটওয়	য়্যার উভয়
৩.১২.৩ আপন	ার প্রতিষ্ঠানটি	দুর্যোপপ্রবণ এক	লাকায় অব	স্থিত কি?					হাঁ	1-5	না-২	
৩.১২.৪ আপনা		•			করলিকে ক	<u>त्यकि</u>	10					
	র প্রাত্থানাট চ্ছাস-১	সাইক্লোন		i भूटनाटन iii-o	জলাব্য			ণাক্ততা-৫	নদী ভাঞ্গন-১	৬ খরা প্রব	ণ-৭ ভূ	মকম্প-৮
						1						
৩.১২.৫ গত ১৫	ড়ধ্বস-৯	জোয়ার জ		অন্যান্য]	ঘকল ফডি	acus ata	বিবৰ্গ, (১০৩৮	t जिल् लामा		
	স বছর অবং স বর বিবরণ	146-14 764161	আঞাত ২০	র আ শেশ	ণ থাওভাও	A (4)		(২০২০ সাল)		। তাবুন) Iর আফান	২০২০ এর	ব বন্না
	া (চ ক্ষতিগ্ <u>র</u> স্ত						, , ,				
	ণুণিকক্ষ ক্ষতি							টি		•		<u>-</u> টি
·	<u>ক</u> মারা গিয়া							টি		টি		-টি
8. 1	<u>।</u> ণক্ষা প্রতিষ্ঠান	বন্ধ ছিল						দিন		দিন		দিন
৫. প্র	তিষ্ঠান খোলা	ছিল, কিন্তু ক্লা	স নেয়া যায়	। নি				দিন		দিন		দিন
		ষ্টর করতে হয়ে।						বার		বার		বার
৭. প্র	তিষ্ঠানে আসা	র রাস্তা আংশি	ক ক্ষতিগ্ৰস্থ	হয়েছে				বার		বার		বার
৮. প্র	াতিষ্ঠানে আসা	র রাস্তা পুরা শ	নতিগ্রস্থ হয়ে	া ছ				বার		বার		বার
৯. প্র	তিষ্ঠান খোলা	ছিল, কিন্তু শিং	ককদের স্কৃত	ল আসতে	খুব সমস্য	nt .		বার		বার		বার

হয়েছিল							
	র্যাগ সহায়তা কারে	জ নিয়োজিত হবার জন্য অন্য <u>ত্র</u>	বার		বার	বার	
যেতে হয়েছিল অন্ত		(11)					
১১.পানি সরবরাহ		ছিল অন্তত	বার		বার	বার	
১২. টয়লেট ব্যবস্থ			বার		বার	বার	
·		ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	বার		বার	বার	
১৪. খেলার মাঠ ব্য			বার		বার	বার	
১৫. কারিকুলাম স			বার		বার	বার	
३८. यगात्रपूर्णाम ज		। বারান অভত					
৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফ	লে শিক্ষার্থী ঝরে গ	ণড়ার সংখ্যা:					
দুর্যোগের প্রকৃতি		দুর্যোগের নাম		ঝ	ড়ে পড়া শিক্ষার্থীর	সংখ্যা	
नूदर्गादगंत्र व रूग		नूदरादगत्र साम		ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	
	۵.						
প্রাকৃতিক	২.						
	৩.						
	٥.						
মানব সৃষ্ট	২ .						
	૭.						
৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের প	র কোন ধরনের ক্ষয়	য়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (এ	কাধিক টিক হতে পা	রে)			
১ ভবনের ক্ষয়	ফতি	২ আসবাবপত্র		৩ ছাদ			
৪ দরজা/জানা	नो .	৫ পানীয় জলের ব	্যবস্থা	৬ স্যা	নটেশন ব্যবস্থা		
৭ সংযোগ রাস্ত	Ť	৮ অন্যান্য					
৩ ১১ ৮ দর্যোগের ফলে ছাত্র-	ছা <u>নীবা কো</u> ন বিষয়	াসমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে প	দে?				
Je 110 111 101 212	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়			া (টিক চিহ্ন দিন)			
বিষয়	(টিক চিহ্ন দিন)	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খু		পিচিয়ে প্রদার	ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়	
বা॰লা (১)	(10 4 104 144)	पाएंट जानाद्य निरं नाद्य	पुरदर्ग सा आगदर	145 -14-1114 -165	1.11569 .1519	पटा राजा माठ रज	
বাংলা (১) ইংরেজি (২)							
গণিত (৩)							
বিজ্ঞান (৪)							
সমাজ বিজ্ঞান (৫)							
হিসাব বিজ্ঞান (৬)							
ধর্ম (৭)							
অন্যান্য (৮)							
			•		•		
৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায়	সক্ষমতা বাড়ানোর	া জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা	হয়েছে?				
১ উল্লেখনে	যাগ্য কোন পদক্ষেপ	া গ্রহণ করা হয়নি	২ স	মস্যাসমূহ সনাক্ <u>ত</u> ও	ও তালিকাভুক্ত কর	া হয়েছে	
		<u>L</u>		-	•		
৩ প্রশাসন	কে লিখিতভাবে জা	ানানো হয়েছে	8 বি	ভিন্ন আলোচনা সং	চায় উত্থাপন করা ⁻	হয়েছে	
		L					
৫ পিটিএ	<mark>ও</mark> এসএমসি সভায়	আলোচনা হয়েছে	৬ ত	ন্যান্য:			
		l					
৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছ	র এবং দীর্ঘমেয়াদী	দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্য	ায়ন প্রতিবেদন করে	ছে/পাঠিয়েছে কী?			
		- ·				N/A	
১ হ্যা, বিভাগ	গার হক ও Iনপে শ ন	াা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২ সমস্যা	সমূহ সনাক্ত ও তা	।লক।খুক্ত করা ইট	র হে	
৩ ফোনে প্রতি	ত ু তথান প্রধান কর্তৃপ	ক্ষকে অবহিত করেছেন	৪ ভালো	ভাবে নিজেদের জ	ন্য করেছে		

৩.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার	লকডাউনের	অনলাইনে	শিক্ষার্থীদের
ক্লাসের	বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি	কারণে কোন	পরীক্ষা নেয়া	থেকে
আয়োজন করা	করা হয়েছে-২	উদ্যোগ নেওয়া	হয়েছে -৪	অ্যাসাইনেমন্ট
হয়েছে-১		যায়নি-৩		জমা নেয়া
				হয়েছে-৫

৩.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদেক্ষপ সংক্রান্ত তথ্য:

শ্ৰেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনেমন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬ৡ		
৭ম		
৮ম		
৯ম		
১০ম		
১১তম		
<u>১২তম</u>		

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক	দার্থী	শিং	ক ক	কর্মচারী		
মোট ছাত্ৰী		মোট	মহিলা	মোট মহিলা		

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক	নার্থী	শি	ক্ষ ক	কর্মচারী			
মোট	ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

	শিক্ষার্থ	(সংখ্যা)			শিক্ষক	(সংখ্যা)		কর্মচারী (সংখ্যা)			
মোট		ছ	াত্রী	(মোট	মহিলা		মোট		মহিলা	
প্রথম	দ্বিতীয় প্রথম দ্বিতীয়		প্রথম	দ্বিতীয়	প্রথম	দ্বিতীয়	প্রথম	দ্বিতীয়	প্রথম	দ্বিতীয়	
ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ	ডোজ

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

		কোৰ্চি	ভড-১৯ পূর্ববর্তী		কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২১				
শ্রেণী		0	5/09/২০২০						
الاس	শ্ৰেণিতে মে	াট শিক্ষার্থী	শ্রেণিতে উপস্থিত	মাট শিক্ষার্থী	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	
८ ४									

৭ম												
৮ম												
৯ম												
১০ম												
একাদশ												
দ্বাদশ												
৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে: ৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?: হা ন												
0.50.50	উত্তর হ্যাঁ হলে ব	গরণ কি?			শিক্ষার্থীরা অং	ৰ্থনৈতিক কাজে	জড়িয়ে পরেছে					
					শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে							
					শিক্ষার্থীরা দে	শের বাহিরে চ	ল গিয়েছে					
					শিক্ষার্থীরা প্র	ঢ়াশোনার প্রতি	আগ্রহ হারিয়ে ফেলের	ছ				
					শিক্ষার্থীরা প্র	ঢ়াশোনার চালি	য়ে যাওয়ার আর্থিক স	জাতি নাই				
					স্বাস্থ্য ঝুকির	কথা বিবেচনা ব	ক্রা প্রতিষ্ঠানে আস <u>ছে</u>	ন				
		অভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন										

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

न	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হাঁ/না)	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর)	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
(১)	(২)	(৩)	(8)	(¢)	(৬)	(9)	(b)	(৯)	(50)	(55)	(\$\&2)	(১৩)	(\$8)
٥													
২													
9													
8													
¢													
৬													
٩													
৮													
৯													
20													
22													
১২													
১৩													
\$8													
\$¢													
১৬ ১৭													
১৮													
১৯													
২০													
২১													
<u>২২</u>													
২৩													
\\$ 8													

-চলমান-

নং				শিক্ষাগত যোগ্য	হা (বিভাগ বা ি	জপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি	প্রযোজ্যটি লিখুন)				
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্লাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/এমএস/কা মিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
٥	(\$@)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(\$\$)	(২০)	(52)	(২২)	(২৩)	(\\ 8)	(২৫)
٦											
9											
8											
Ć											
৬											
٩											
৮											
৯											
50											
22											
১২											
১৩											
\$8											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
29											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											

-চলমান-

নং	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাকিং নম্বর
(১)					
	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)
۵					
٤					
•					
8					
¢					
৬					
٩					
৮					
৯					
50					
22					
১২					
১৩					
\$8					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
\ 8		NO NO STEETE ONE WHAT WATER WATER TO STEET			

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা

^{*} শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

a state of the sta	প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর	
প্রতিষ্ঠানের	নামসহ সীল	
प्रील	মোবাইল:	
	ই-মেইল:	

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা জেলা শিক্ষা অফিসার

শ্বাক্ষর: শ্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ: তারিখ:

মোবাইল: মোবাইল:

ই-মেইল: ই-মেইল: