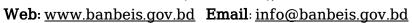
#### গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

#### শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।



# N STATE OF THE PROPERTY OF THE

### শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

# **Education Institution Annual Survey**

স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ ও কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:	ইআইআইএন (EIIN):  অক্ষাংশ :  দ্রাঘিমাংশ:
[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন]	
সেকশন ১: মৌলিক	তথ্য
১.১ সাধারণ তথ্য	
১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী): ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):	
১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বরড	াকঘর:পোস্ট কোড:
ইউনিয়ন/ওয়ার্ড:শৌজা:উপজেলা/থানা:	জেলা:বিভাগ:
মোবাইল নম্বর:ফোন:বিকল্প মোবাইর নম্বর: ওয়েবসাইট:নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):	
১.২ ভবন সংক্রান্ত তথ্য	
১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন: স্কুল-১ কলেজ-২	স্কুল এন্ড কলেজ-৩
১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	নিয় মাধ্যমিক
উচ্চ মাধ্যমিক স্লাতক (পাস)	স্লাতক (সম্মান) স্লাতকোত্তর
১.২.৩ গুপ স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):	বিজ্ঞান ব্যবসায় শিক্ষা
১.২.৪ গুপ কলেজ শাখা: মানবিক বিজ্ঞান ব্যবসায় (একাধিক হতে পারে) সংগীত	শিক্ষা সামাজিক ইসলামী গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শিক্ষা বিজ্ঞান

১.২.৫ সংযুক্ত কারিগরি শ	াাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :	এসএসসি (৫	ভাক)	এইচএসসি	া (বিএম)	এইচএসফি	ন (ভোক)
		ডিপ্লোমা ইন	ফিশারিজ	ডিপ্লোমা ই	নৈ কৃষি		
১.২.৬ প্রতিষ্ঠার তারিখ:	দিন মাস	বছর					
১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরে	জি ভার্সনে পাঠদান হয় কি?		হাাঁ-১		না-২		
১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ত	थ						
১.৩.১ ব্যবস্থাপনা: সর	কারি বেসরকারি স্থানীয় সরকার			খ্রিষ্টান মশনারি	ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড	3 এন্ডি	জও অন্যান্য
১.৩.২ সরকারি হলে জাতী	য়করণের তারিখ : চি	দিন মাস	বছর				
১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর	ব ধরন: বালক	বালিকা	সহ	শিক্ষা একত্রে	ī সহা	শিক্ষা আলাদা	
১.৩.৪ ভৌগলিক অবস্থান:		সমুদ্র উপকূল বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে			হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন	জলাবদ্ধ এলাকা শিল্পাঞ্চ গ্রামীণ জেলা উ	পজেলা	উপজেলা	চাবাগান	দ্বীপ	মট্রোপলিটন	অন্যান্য
এলাকায়?	সদর স	দর শীরসভা	সদর পৌরসভা নয়	কর্পো		10021 11 10 1	পৌর এলাকা
১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটে	র সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:	উত্তম		মোটমুটি	দুর্গম		
১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরুপ ি	শৈক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব		কি.মি.				
১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীং	5 অন্যত্র শাখা আছে কি?	হ্যাঁ-১		না-২			
১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখ	া সংখ্যা						
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাব		হ্যাঁ-১		না-২			
১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজ্	ৰ ক্যাম্পাস আছে কি?	হাাঁ-:	5	না-২			
১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্প	পাস অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?	হ্যাঁ-১	>	না-২			
১.৩.১৩ উত্তর হাাঁ হলে, প্রা	তিষ্ঠানটির ধরন:			তেদায়ী াাদ্রাসা	মাধ্যমিক স্কুল	কলেজ	অন্যান্য
১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিং	এভুক্ত কি?	হ্যাঁ-১	না-২		প্রযোজ্য নয়-৩		

১.৩.১৬ স্বীকৃতি সংক্রান্ত ত	থ্য (সর	রকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য	নয়):												
স্তর		স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দি			প্রথ	ম অনূ	্মতির	তারিখ	প্রথ	ম স্বীকৃতির	তারিখ	সর্ব	শৈষ	স্বীকৃতি	/অনুমতি
												মেয়া	দ শে	ষ হওয়	ার তারি
					দিন	7	গাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	i	মাস	বছ
১। নিম্ন মাধ্যমিক	🗆 স্বী	কৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্র	যোজ্য ন	ায়											
২। মাধ্যমিক (এসএসসি)	🗆 স্বীব	কৃতি প্ৰাপ্ত 🛭 অনুমতি প্ৰাপ্ত 🗗 প্ৰা	যোজ্য ন	ায়											
৩। উচ্চ মাধ্যমিক	🗆 স্বীক	কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র	যোজ্য ন	ায়											
(এইচএসসি)															
৪। স্লাতক (পাস)	🗆 স্বী	কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র	যোজ্য -	ায়											
৫। স্লাতক (সম্মান)		কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র													
৬। স্লাতকোত্তর	🗆 স্বী	কৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্র	যোজ্য -	ায়											
৭। এসএসসি ভোক	🗆 স্বীব	কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র	যোজ্য ন	ায়											
৮। এইচএসসি ভোক	🗆 স্বীব	কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র	যোজ্য ন	ায়											
৯। এইচএসসি বিএম		কৃতি প্রাপ্ত 🛭 অনুমতি প্রাপ্ত 🗗 প্র													
১০। ডিপ্লোমা ও সমমান	🗆 স্বীব	কৃতি প্রাপ্ত 🗆 অনুমতি প্রাপ্ত 🗅 প্র	যোজ্য ন	ায়											
										II.					
১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও	з Г	*এমপিওভুক্তির স্তর		এম	পও ভা	ক্তর	তারিখ		*এম	পওভুক্তির স	<u> </u>	এমপি	ভ হা	ক্তির ত	গরিখ
ভূক্ত হলে স্তর ও তার্				<u>দিন</u>	মা		বছর					দিন	_ ~	াস	বছর
ζ .		১। নিম্ন মাধ্যমিক		1					।এসএসসি	ভোক			1		T
	-	২। মাধ্যমিক (এসএসসি)						৮	। এইচএস	সি ভোক			1		
	-	৩। উচ্চ মাধ্যমিক (এসএসসি)						৯	। এইচএস	সি বিএম			1		
	-	৪। স্লাতক						\$0	্য ডিপ্লোই	া ইন ফিশ	ারিজ		1		
		৫। স্লাতক (সম্মান)						25	। ডিপ্লোফ	া ইন এগ্রি	<u></u> কালচার		1		
		৬। স্লাতকো্ত্তর													
	L			1			I	<u> </u>							
১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য															
১.৪.১ কমিটির ধরন:	Side	নেজিং কমিটি গর্ভনিং	र्राप्त	1 [	এডহ	<u>т</u> т	<del>Sife</del>	1 .	নিৰ্বাহী ক	<del>Suffe</del>	elotio	7 751	Ī		<del></del>
১.৪.১ ঝানাটর বরন:	4)۱۱	रना अर का भाग	বাড	] [	এডহ	ব্য ব্য	1410		। नेपाश क	الماله	প্রযোজ	) ฯଶ	Ĺ	অন্যা	۸)
NON AND OFFICE								- S-0-	<del>-16</del> w						
১.৪.২ কমিটি থাকলে :		অনুমোদনের তারিখ দিন মাস	757		দিন				তারিখ						
		দিন মাস	বছর	1	14.	1	ম	<u> </u>	বছর						
১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সং	शता•	মোট:		_	মূহি	रेला:									
5.6.0 4141060 414(4)) 414	7010	(410.			711	ζ-11.									
১৪৪ কমিটি না থাকলে বি	লগত ক	- মিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিং	খ		দিন		মাস		বছর						
2.0.0 11 110 11 11 11 11	, , , , , ,		`		1										
১.৪ ৫ সালে ম্যানেজিং কা	মিটির ব	কতটি সভা হয়েছে?		Г			টি	1							
								J							
১.৪.৬ সালে পিটিএ এর কর্ত	<b>ত</b> গুলো	সভা হয়েছে?		Г			টি	1							
	Φ	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		1				1							

शौ-১

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

শিক্ষক	শিক্ষক	সচেতনতা	নিগ্রহ/পীড়ন	ইভটিজিং	বাল্যবিব	াহ পিছিয়ে	বিশেষ	শিক্ষার্থীদের	মাদক	ঝড়ে	নিরাপদ	অন্যান্য
' ' ' ' শুশিক্ষণ	હ	মূলক	(বুলিং)	(210121)	11 01 11	পড়া	চাহিদা	যাতায়াতে	বিরোধী	পড়া	সড়ক	-1010
4	শিক্ষার্থীর	ু <sup>শ</sup> ্ কাৰ্যক্ৰম	(2,17)			শিক্ষার্থী		নিরাপত্তা	1 13311 11	রোধ	,,,	
	উপস্থিতি	1114					শিক্ষার্থী					
.৪.৮ পি	ণটিএ সভায় ক	ী কী বিষয়	আলোচনা ও সি	দ্ধান্ত গহীত হ	য়েছ?							
শিক্ষার্থী			নিগ্রহ/পীড়ন			শিক্ষা	র্থীদের	মাদক	জঙ্গীবাদ	এহি	দ <u>্</u> যত	
উপস্থিতি		র্যক্রম	(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবি		য়াতে	বিরোধী	দমন	নিথে		অন্যান্য
	, ,		(2, 1)				পত্তা					
										1		
৫ জমি	সংক্ৰান্ত তথ্য	7										
((-1	1 11410 0 0	,										
.৫.১ জা	মির অবস্থান:		দখল স্বত্বে			দখল স্বত্বে ন	য়					
			মৌজার নাম	<u> </u>		মৌজার নাম:						
			খতিয়ান নং			খতিয়ান নং:						
			11041-11									
			पांग नः:			দাগ নং:						
			দাগ নং:	الا			x	তাংশ				
			দাগ নং:			দাগ নং:	x	তাংশ				
১.৫.২ প্রা	তিষ্ঠানটির মে	াট জমির পাঁ	দাগ নং: অখন্ড	<b>≯</b> [⊽	চাংশ	দাগ নং: অন্যত্র			াতাংশ)	মোট	(শতাংশ)	1
১.৫.২ প্রা	তিষ্ঠানটির মে	াট জমির পাঁ	দাগ নং: অখন্ড	<b>≯</b> [⊽		দাগ নং: অন্যত্র		তাংশ	াতাংশ)	মোট	ি(শতাংশ)	)
.৫.২ প্রা	তিষ্ঠানটির মে	াট জমির পাঁ	দাগ নং: অখন্ড	<b>≯</b> [⊽	চাংশ	দাগ নং: অন্যত্র			াতাংশ)	মোট	িশতাংশ)	)
			দাগ নং: অখন্ড	<b>≯</b> [⊽	চাংশ	দাগ নং: অন্যত্র			াতাংশ)	মোট	(শতাংশ)	)
.৫.৩ জ	তিষ্ঠানটির মে গমির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের		দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(2) T	চাংশ	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ				ি (শতাংশ) অন্যান্য	মোট
১.৫.৩ জ	মির ব্যবহার	ও পরিমাণ (	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(2) T	চাংশ	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
›.৫.৩ জ বৈবরণ	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের	ও পরিমাণ (	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(১) <sup>চ</sup>	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
১.৫.৩ জ বিবরণ	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের	ও পরিমাণ (	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(১) <sup>চ</sup>	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
১.৫.৩ জ বিবরণ ণতাংশ	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের	ও পরিমাণ ( খেল মাঠ	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(১) <sup>চ</sup>	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
১.৫.৩ জ বিবরণ গতাংশ ১.৬ <b>ভব</b> ন	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন সংক্রান্ত তথ	ও পরিমাণ ( খেল মাঠ	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশে): র ছাত্রাবা	(১) <sup>ঢ</sup> শ শিক্ষক আবাসন	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
১.৫.৩ জ বিবরণ ণতাংশ	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন সংক্রান্ত তথ	ও পরিমাণ ( খেল মাঠ	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশো:	(১) <sup>ঢ</sup> শ শিক্ষক আবাসন	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
.৫.৩ জ বিবরণ গতাংশ ৬ ভবন	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন সংক্রান্ত তথ তিষ্ঠানের সবং	ও পরিমাণ ( খেল মাঠ থ্য চেয়ে পুরাতন	দাগ নং: অখন্ড রিমাণ: শতাংশে): র ছাত্রাবা	(১) <sup>ঢ</sup> ম শিক্ষক আবাসন	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ				
০.৫.৩ জ বিবরণ লতাংশ ০.৬ <b>ভবন</b> ০.৬.১ প্রা	নির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন ন <b>সংক্রান্ত তং</b> তিষ্ঠানের সবল	ও পরিমাণ (  থেল  মাঠ  থ্য  চেয়ে পুরাতন শেষ নতুন ভ	দাগ নং: অখন্ড  রমাণ:  শতাংশে): র ছাত্রাবাং  ভবনটি নির্মাণে বনটি নির্মাণের	শ (১) <sup>চ</sup> শ শিক্ষক আবাসন  ার বছর বছর	নখল স্বতে ( আ জা	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):  বাদি  ম	ুকুর বা	খল স্বতে নয় (শ গান শহিদ মিনার	অব্য	বহৃত	অন্যান্য	মোট
০.৫.৩ জ বিবরণ গতাংশ ০.৬ ভবন ০.৬.১ প্রা	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন সংক্রান্ত তথ তিষ্ঠানের সবং	ও পরিমাণ (  থেল  মাঠ  থ্য  চেয়ে পুরাতন শেষ নতুন ভ	দাগ নং: অখন্ড  রমাণ:  শতাংশে): র ছাত্রাবাং  ভবনটি নির্মাণে বনটি নির্মাণের	শ (১) <sup>চ</sup> শ শিক্ষক আবাসন  ার বছর বছর	চাংশ বখল স্বতে (	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):  বাদি  ম	(২) দ	খল স্বতে নয় (শ	অব্য		অন্যান্য	
.৫.৩ জ বিবরণ নাতাংশ .৬.১ প্রা .৬.২ প্রা	মির ব্যবহার প্রতিষ্ঠানের ভবন স <b>ংক্রান্ত তং</b> তিষ্ঠানের সব্য তিষ্ঠানের সর্ব বিশেষ ভবনটি	ও পরিমাণ (  থেল  মাঠ  থ্য  চেয়ে পুরাতন  শেষ নতুন ভ	দাগ নং: অখন্ড  রমাণ:  শতাংশে): র ছাত্রাবাং  ভবনটি নির্মাণে বনটি নির্মাণের	(১) <sup>ঢ</sup> মিক্ষক আবাসন  ার বছর বছর	নখল স্বতে ( আ জা	দাগ নং: অন্যত্র শতাংশ):  বাদি  ম	ুকুর বা	খল স্বতে নয় (শ গান শহিদ মিনার	অব্য	বহৃত	অন্যান্য	মোট

ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী	সম্প্রসারণ
ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য	

নিজস্ব জমিতে

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান:

ভবন	ভবনের নাম	কত তলা	কত তলা	নির্মাণের	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ
নং		ফাউন্ডে <b>শ</b> ন	নিৰ্মিত	বছর	যোগ্য কিনা?
					(হ্যাঁ-১, না-২)
۵					
২					
•					
8					
œ					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

			মোট	;			মালিকানা ভবন স		ধরন অনু	যায়ী ভবন	সংখ্যা	খ্যা অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			<b>নংখ্যা</b>	<b>←</b>
ऽ छना	প্ ওলা	<u>ि</u> 9 9	৪ ওলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	<u>ক</u>	াঞাভ	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	ा % ा	ু <u>কু বা</u>	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিভ্যক্ত	মোট কক্ষ সংখ্যা

### ১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

प्रश्नी	ভবন/কক্ষ
	অফিস কক্ষ
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ
	শিক্ষক মিলনায়তন
	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ
	বিজ্ঞানাগার
	গ্ৰাগার কক্ষ
	ছাত্র কমন রুম
	ছাত্রী কমন রুম
	ব্যয়ামাগার
	সিক রুম
	ছাত্রাবাসের সংখ্যা
	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা
	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী
	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন
	শিক্ষক আবাসিক ভবন
	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা
	শিক্ষক আবাসন সিট
	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষাৰ্থীর সিট
	কাউন্সিলিং রুম
	শিক্ষা উপকরণ
	সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ
	ত্রনান্ত

5.6.50	প্রতিষ্ঠানের	প্রার্থনা	গহ:
--------	--------------	-----------	-----

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীৰ্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
· ·		1		· ·	

#### ১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব		কক্ষ সংখ্যা		ক	ক্ষের আয়তন (বর্গফুট	)
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
নিয় মাধ্যমিক	<b>৫</b> ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	একাদশ						
	দ্বাদশ						
য়াতক (পাস)	১ম বৰ্ষ						
	২য় বৰ্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ণ্ডাতক (সম্মান)	-						
স্লাতকোত্তর	-						

# সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

# স্কুল এন্ড কলেজ

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

	১ম-৫ম	৬ষ্ঠ-১০ম	১১শ-১২ <b>শ</b>	কারিগরি	য়াতক	স্নাতক	স্লাতকোত্তর
					(পাস)	(সম্মান)	
মোট							
ছাত্ৰী							

২.২ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১ (২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অর্গুভুক্ত হবে)

<b>ය</b> ේඛ	বিভাগ	শিক্ষ	নর্থীর খ্যা	উপবৃর্ শিশ্ব	ন্ত প্রাপ্ত গর্থীর খ্যা	মেধাবৃ শিক্ষ	ত্তি প্রাপ্ত নার্থীর খ্যো	ইংৱে ভা অধ্যয় শিক্ষ	রজি র্গনে মনরত গর্থীর খ্যা	তথ্য প্র দিন উ শিক্ষ	দানের	ট্রাপফার ইন	ু দীপফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
প্রাক- প্রাথমিক	-	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		YEN	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
১ম	-													
২য়	-													
৩য়	-													
8র্থ	-													
৫ম	-													
ए <del>क</del>														
৭ম														
৮ম														
	মানবিক													
	বিজ্ঞান													
৯ম	ব্যবসায় শিক্ষা													
	এসএসসি (ভোক)													
	মানবিক													
	বিজ্ঞান													
১০ম	ব্যবসায় শিক্ষা													
	এসএসসি (ভোক)													

২.৩ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষ সং মোট	`	ত্তিপ্রাপ্ত গর্থীর খ্যা ছাত্রী	মেধাবৃ শিক্ষ সং মোট	ভা অধ্যঃ শিক্ষ	রজি র্দনে মনরত গর্থীর খ্যা ছাত্রী		ট্রাপ্সফ মোট	ার ইন ছাত্রী	ট্রাপ্স আ মোট	
একাদশ	মানবিক											
(55)	বিজ্ঞান											

	ব্যবসায় শিক্ষা							
	অন্যান্য							
দ্বাদশ	মানবিক							
(১২)	বিজ্ঞান							
	ব্যবসায় শিক্ষা							
	অন্যান্য							
য়াতক	মানবিক							
(পাস)	বিজ্ঞান							
১ম বর্ষ	বাণিজ্য							
(১৩)	সামাজিক বিজ্ঞান							
	অন্যান্য							
য়াতক	মানবিক							
(পাস)	বিজ্ঞান							
২য় বৰ্ষ	বাণিজ্য							
(\$8)	সামাজিক বিজ্ঞান							
	অন্যান্য							
য়াতক	মানবিক							
(পাস)	বিজ্ঞান							
৩য় বৰ্ষ	বাণিজ্য							
(24)	সামাজিক বিজ্ঞান							
	অন্যান্য							
য়াতক	১ম বর্ষ							
(সম্মান)	২য় বৰ্ষ							
(১৬)	৩য় বৰ্ষ							
	৪ৰ্থ বৰ্ষ							
স্নাতকো	প্রিলিমিনারী							
ত্তর (১৭)	শেষ বৰ্ষ							
	সর্বমোট							

### ২.৪ মাধ্যমিক স্তরে ২০২০ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরুপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

८क्र	শ্রেণি	৭ম (	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি
ছাত্ৰ	ছাত্ৰী								

### ২.৫ মাধ্যমিক স্তরে ২০২০ সালের ঝরেপড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

હર્જ	শ্রেণি	৭ম (	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি
ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী

### ২.৬ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে রিপিটার ও ড়পআউট:

২.৬.১ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ২০২০ সালের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরুপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

১১শ	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	স্নাতক	(পাশ)	স্লাতক (	সম্মান)	স্নাতনে	কাত্তর
মোট	ছাত্ৰী	মোট			ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

# ২.৬.২ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ২০২০ সালের ঝরেপড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা (ড়পআউট)

22×1	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	য়াতক	(পাশ)	স্লাতক (	সম্মান)	য়াতনে	কাত্তর
মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

# ২.৭ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১ (সেকশন না থাকলে পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম		৯ম			১০ম	
				বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা
ক									
খ									
গ									
ঘ									
ঙ									
Б									
ছ									

### ২.৮ এসএসসি ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

শ্ৰেণি			শিক্ষ	ত্তপ্রাপ্ত গর্থীর খ্যা	`	ত্তিপ্রাপ্ত র সংখ্যা	উপস্থিত	ানের দিন শিক্ষার্থীর খ্যা	র গ	শ্টার র সংখ্যা	ট্রান্সফার ইন	ট্রাপ্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			শিক্ষার্থীর সংখ্যা
৯ম													
১০ম													

#### ২.৯ এইচএসসি ভোকেশনাল এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

শ্রেণি		গর্থীর খ্যা		ত্তিপ্রাপ্ত রি সংখ্যা	_	ত্তিপ্রাপ্ত র সংখ্যা		িদিন উপস্থিত র সংখ্যা	রিপিটার বি সংখ	<b>I</b> IT	ট্রান্সফার ইন	ট্রাপ্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম বর্ষ (১১শ)												
২য় বর্ষ (১২শ)												

### ২.১০ এইচএসসি বিএম এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

শ্ৰেণি	শিক্ষ সং		`	ত্তিপ্রাপ্ত রি সংখ্যা	·	বৃত্তিপ্রাপ্ত রি সংখ্যা		ানের দিন ক্ষার্থীর সংখ্যা	রিপিটার নি সংখ		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম বর্ষ (১১শ)												
২য় বর্ষ (১২শ)												

### ২.১১ মাধ্যমিক স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি	৬ৡ	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম	শ্রেণি	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্ৰেণি
	(শিক্ষার্থী)	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী								
٥	কর্মজীবী শিক্ষার্থী										
٧	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
9	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি										
	শিক্ষাথী										
8	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
¢	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী										
৬	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
٩	মুসলিম										
b	<b>श्</b> निपू										
s	খ্রিষ্টান										
50	বৌদ্ধ										
22	অন্যন্য										

### ২.১২ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি	55¥1	শ্রেণি	১২শ	শ্রেণি	স্নাতক	(পাস)	স্নাতক।	(সম্মান)	য়াত	কাত্তর
	(শিক্ষার্থী)	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী
۵	কর্মজীবী শিক্ষার্থী										
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
•	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি শিক্ষাথী										
8	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
¢	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী										
৬	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
٩	মুসলিম										
Ъ	<b>श्</b> निपू										
৯	খ্রিষ্টান										
50	বৌদ্ধ										
22	অন্যন্য										

### ২.১৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর তথ্য

২.১৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২		
২.১৩.২ উত্তর হাাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?	অডিও-১	ব্ৰেইল-২	সাইন ভাষা-৩	অন্যান্য-৪
২.১৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?	হাাঁ-১	না-২		

### ২.১৪ মাধ্যমিক স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র.	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের	শিক্ষক		৬ৡ	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম ে	শ্রণি	৯ম	শ্রেণি	202	শ্ৰেণি
নং	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥.	অটিস্টিক												
ર.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
೨.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক												

	অসুস্থতাজনিত প্ৰতিবন্ধিতা						
8.	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা						
¢.	বাক প্ৰতিবন্ধিতা						
৬.	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা						
٩.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা						
৮.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৯.	সেরিব্রালপালসি						
٥٥.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা						
۵۵.	ডাউন সিন্ড্ম						
১২.	অন্যান্য						
তৃতীয়	লিঙ্গা						

# ২.১৫ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র.	বিশেষ চাহিদা	একাদ	শ শ্ৰেণি	দ্বাদশ	শ্রেণি	ডি	গ্রি	ডি	গ্রি	ডি	গ্রি	স্নাৎ	<u> </u>	য়াত	কাত্তর
নং	সম্পন্নের ধরন					১ম	বৰ্ষ	২য়	বৰ্ষ	৩য়	বৰ্ষ	(স্	মান)		
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১.	অটিজম														
২.	শারীরিক														
	প্রতিবন্ধিতা														
໑.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক														
	অসুস্থতাজনিত														
	প্রতিবন্ধিতা														
8.	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা														
¢.	বাক প্রতিবন্ধিতা														
৬.	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা														
٩.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা														
৮.	শ্রবণদৃষ্টি														
	প্রতিবন্ধিতা														
৯.	সেরিব্রালপালসি														
٥٥.	বহুমাত্রিক														
	প্ৰতিবন্ধিতা														
۵۵.	ডাউন সিন্ড্রম														
১২.	অন্যান্য														
তৃতীয়	য় লিঞা														

# ২.১৬ মাধ্যমিক স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র.	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর	শি	<u>ক্</u>	৫ৡ	শ্রেণি	৭ম	শ্রেণি	৮ম ৫	শ্রণি	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি
নং	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
9	গারো												
8	হাজং												
¢	চাক												
৬	কুকি												
٩	খেয়া												

Ъ	বোম						
৯	মারমা						
50	ত্রিপুরা						
22	খাসিয়া						
১২	মনিপুরি						
১৩	অন্যান্য						

# ২.১৭ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র.	ক্ষুদ্র নৃ-	শিক্ষক		একাদ		দ্বাদশ	শ্রেণি	ডিগ্রি :	ম বৰ্ষ	ডিগ্রি ২	ংয় বর্ষ	ডিগ্রি ও	১য় বর্ষ	য়াতক		য়াতবে	গত্তর
নং	গোষ্ঠীর ধরন			শ্রেণি										(সম্মান	4)		
		মোট	মোট	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥	সাঁওতাল																
২	চাকমা																
•	গারো																
8	হাজং																
¢	চাক																
৬	কুকি																
٩	খেয়া																
৮	বোম																
৯	মারমা																
50	ত্রিপুর <u>া</u>																
22	খাসিয়া																
১২	মনিপুরি																
১৩	অন্যান্য																

### ২.১৮ মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঞ্চা	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ <del>৯</del>	মোট									
90	ছাত্ৰী									
৭ম	মোট									
	ছাত্ৰী									
৮ম	মোট									
	ছাত্ৰী									
৯ম	মোট									
<b>4 9 9 9</b>	ছাত্ৰী									
১০ম	মোট									
204	ছাত্ৰী									

# ২.১৯ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গা	১৫ বছরের নিচে	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২ বছর	২৩ বছর	২৪ বছর	২৫ বছর	২৫ বছরের উপরে	মোট
একাদশ	মোট														
	ছাত্ৰী														
দ্বাদশ	মোট														
	ছাত্ৰী														
য়াতক	মোট														
(পাস)	ছাত্ৰী														

স্নাতক	মোট							
(সম্মান)	ছাত্ৰী							
স্নাতকোত্তর	মোট							
	ছাত্ৰী							

# ২.২০ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬৯-১০ম):

ক্রমিক	all and are a colul			শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
নং	অভিভাবকের পেশা	৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
٥	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
8	ব্যবসায়ী					
¢	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
Ъ	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
50	শিক্ষকতা					
22	জেলে					
১২	<b>াঁ</b> তী					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

# ২.২১ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

ক্রমিক	অভিভাবকের পেশা			শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
নং	आउउायस्य स्थाना	১১শ শ্রেণি	১২শ শ্রেণি	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	য়াতকোত্তর
<b>১</b>	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
8	ব্যবসায়ী					
¢	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
Ъ	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
50	শিক্ষকতা					
22	জেলে					
১২	<b>াঁ</b> তী					
১৩	কামার/কুমার					
\$8	প্রবাসী					
<b>১</b> ৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

### ২.২২ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

	শিক্ষক	(বিষয়						ছা	ত্র/ছাত্রীর	সংখ্যা						
বিষয়	ভিবি	ত্ত্ৰক)	હ	क्	٩	ম	৮	ম	2	ম	50	ম	এক	াদশ	দ্বা	দশ
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
বাংলা																
ইংরেজি																
গণিত																
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা																
হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
বৌদ্ধ ধৰ্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
খ্রিষ্টান ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা																
বিজ্ঞান																
সমাজ বিজ্ঞান																
পদার্থ বিজ্ঞান																
রসায়নবিদ্যা																
জীববিজ্ঞান																
উচ্চতর গণিত																
ইতিহাস																
ভূগোল ও পরিবেশ																
অর্থনীতি																
পৌরনীতি ও নাগরিকতা																
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়																
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য																
হিসাব বিজ্ঞান																
ব্যবসায় উদ্যোগ																
ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং																
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি																
গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান																
ক্যারিয়ার শিক্ষা																
কৃষি অৰ্থনীতি																
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান																
চারু ও কারুকলা																
সংগীত																
কৰ্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা																
কর্মমুখী শিক্ষা																
সংস্কৃত																
পালি														İ		
বাংলাদেশের ইতিহাস ও																
বিশ্বসভ্যতা																
ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠীর ভাষা ও																
সংস্কৃতি																
আরবি																

### ২.২৩ প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থী	র সংখ্যা	উর্ভ	<b>ট্টা</b> ৰ্ণ	অনু	ত্তীৰ্ণ
Gairi	14014	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
প্রাক-প্রাথমিক	-								
১ম	-								
২য়	-								
৩য়	-								
8र्थ	-								
৫ম	-								
<i>৫</i> ৡ	-								
৭ম	-								
৮ম	-								
	মানবিক								
৯ম	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	মানবিক								
১০ম	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								

### ২.২৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধান্তরে শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	মোট শিক্ষা	র্থীর সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	র সংখ্যা	উক্ত	ोर्ণ	অনু	ত্তীর্ণ
লোগ	াবভাগ	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
একাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
দ্বাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
	বিজ্ঞান								
The College Age	মানবিক								
স্নাতক (পাস) ১ম	ব্যবসায় শিক্ষা								
বৰ্ষ (১৩)	সামাজিক বিজ্ঞান								
	অন্যান্য								
	বিজ্ঞান								
7100 (8H7) \$7	মানবিক								
স্নাতক (পাস) ২য় — বৰ্ষ (১৪) —	ব্যবসায় শিক্ষা								
14 (36)	সামাজিক বিজ্ঞান								
	অন্যান্য								
	বিজ্ঞান								
The (Old) and	মানবিক								
স্নাতক (পাস) ৩য় — বৰ্ষ (১৫) —	ব্যবসায় শিক্ষা								
14 (20)	সামাজিক বিজ্ঞান								
	অন্যান্য								
प्राप्त (प्रसार)	১ম বর্ষ								
স্নাতক (সম্মান)	২য় বৰ্ষ								
(১৬)	৩য় বর্ষ								

	৪র্থ বর্ষ				
স্লাতকোত্তর (১৭)	প্রিলিমিনারী				
\$1000 (S1)	শেষ বৰ্ষ				

### ২.২৫ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

		রেজি	স্ট্রেশন	পরিগ	<u></u> কার্থীর				প্রাপ্ত	জিপি	এ অনু	যায়ী প	সের স	ংখ্যা				মোট	পাস
পরীক্ষার নাম ও	বিভাগ	শি	চূত ক্ষার্থী ংখ্যা	সং	খ্যো			ছা	ত্র					ছা	ত্রী				
বছর		গ্রীদ	জ্বভা	সোট	<u>ছ</u>	00.0	৪- 8.৯৯	৬.৫- ৩.১৯	G- 6.83	४- ५.२ <i>७</i>	২ এর কম	00.0	৪- 8.৯৯	৬.৫ - ৯.৩১	\$8.0 -0	۶۵. ۱۳.۵.	২ এর কম	গ্রাচ	জ ভ
জেএসসি																			
(২০২০)																			
	মানবিক																		
এসএসসি	বিজ্ঞান																		
(২০২০)	ব্যবসায় শিক্ষা																		
(4040)	এসএসসি																		
	(ভোক)																		
	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
এইচএস	ব্যবসায় শিক্ষা																		
সি	এইচএসসি																		
(২০২০)	(ভোক)																		
	এইচএসসি																		
	(বিএম)																		

### ২.২৬ কোর্স ভিত্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড		f	ণক্ষার্থীর স	ংখ্যা (২০২১)	)	পরীক্ষার্থ	র্গির সংখ্যা	পাসের	সংখ্যা
	ট্রেডের নাম	৯	ম	50	ম	(২০	ر (م	(২০	২০)
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২৭৬১	Agro Based Food								
২৭৯৭	Architectural Drafting with AutoCAD								
২৭৬৩	Automotive								
২৭৬৪	Building Maintenance								
২৭৬৬	Ceramic								
২৭৬৭	Civil Construction								
২৭৬৯	Civil Drafting with CAD								
২৭৬৮	Computer and Information Technology								
২৭৭১	Dress Making								
২৭৭২	Dying, Printing and Finishing								
২৭৭৩	Electrical Maintenance Works								
২৭৭৪	Farm Machinery								
২৭৭৫	Fish Culture and Breeding								
২৭৭৬	Food Processing and Preservation								

২৭৯৪	Fruit and Vegetable				
	Cultivation				
২৭৯০	General Electrical Works				
২৭৬২	General Electronics				
২৭৭৭	General Mechanics				
২৭৯৩	Glass				
২৭৯৮	Knitting				
২৭৭৮	Livestock Rearing and				
	Farming				
২৭৭৯	Machine Tools Operation				
২৭৭০	Mechanical Drafting with				
	CAD				
২৭৮৯	Patient Care Technique				
২৭৯১	Plumbing and Pipe Fitting				
২৭৮০	Poultry Rearing and Farming				
২৭৯২	Refrigeration and Air				
	Conditioning				
২৭৯৯	Shrimp Culture and Breeding				
২৭৯৫	Weaving				
২৭৯৬	Welding and Fabrication				
২৭৬৫	Wood Working				

#### ২.২৭ এইচএসসি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড		f	শক্ষার্থীর স	ংখ্যা (২০২১)		পরীক্ষার্থ	রি সংখ্যা	পাসের	সংখ্যা
	ট্রেডের নাম	১ম বর্ষ (	একাদশ)	২য় বৰ্ষ	(দ্বাদশ)	(২০	ر (کور)	(২০	২০)
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২৬২১	Agro Machinery								
২৬২২	Automobile								
২৬২৩	Building Maintenance and Construction								
২৬২৪	Clothing and Garments Finishing								
২৬২৫	Computer Operation and Maintenance								
২৬২৬	Drafting Civil								
২৬২৭	Electrical Works and Maintenance								
২৬২৮	Electronic Control and Communication								
২৬২৯	Fish Culture and Breeding								
২৬৩৪	Industrial Wood Working								
২৬৩০	Machine Tools Operation and Maintenance								
২৬৩১	Poultry Rearing and Farming								
২৬৩২	Refrigeration and Air- conditioning								
২৬৩৩	Welding and Fabrication								
২৬৩৫	Wet Processing								
২৬৩৬	Yarn and Fabric Manufacturing								

কোড		f	ণক্ষার্থীর সং	ংখ্যা (২০২১)		পরীক্ষার্থী	রি সংখ্যা	পাসের	সংখ্যা
	ট্রেডের নাম	১ম বর্ষ (একাদশ) ২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		(২০২০)		(২০২০)			
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২৪২১	Accounting								
<b>২</b> 8২২	Banking								
২৪২৩	Computer Operation								
<b>২8২8</b>	Entrepreneurship Development								
<b>২</b> 8২৫	Secretarial Science								

### ২.২৯ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.২৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?	হাাঁ-১		না-২
	L	L	,

### ২.২৯.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

		এসএসহ	দ প্রোগ্রাম		এইচএসসি প্রোগ্রাম						
ভর্তির বছর	৯ম (	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি	একাদ	শ শ্রেণি	দ্বাদশ শ্রেণি				
	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী			
২০২১											
২০২০											
২০১৯											
২০১৮											
২০১৭											

### ২.২৯.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

		এসএসসি	প্রোগ্রাম		এইচএসসি প্রোগ্রাম				
ভর্তির বছর	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		
	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাসের সংখ্যা	
<b>\</b> 0\0	মোট								
২০২০	ছাত্ৰী								
2012	মোট								
২০১৯	ছাত্ৰী								
<b>S6S</b> 1	মোট								
२०১৮	ছাত্ৰী								
<b>&gt;</b> 0>0	মোট								
২০১৭	ছাত্ৰী								
S0S11.	মোট								
২০১৬	ছাত্ৰী								

#### ২.৩০ পদবীভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য	শাখা শিক্ষক	খন্ডকালীন	নিবন্ধনকৃত	(NTRCA)
			(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		পদের	(কর্মরততেও	শিক্ষক	শিক্ষক সংখ্যা	কর্তৃক
পদবি					সংখ্যা	অন্তর্ভূক্ত	সং <b>খ্যা</b>	(NTRCA)	পূরণযোগ্য
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		থাকবে)			শূন্য পদের
	८नाठ	भारणा	८नाठ	नारणा					সংখ্যা
অধ্যক্ষ									
প্রধান শিক্ষক									
সহকারী প্রধান শিক্ষক									

	1		I	ı	T	I	
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা)							
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)							
সহকারী অধ্যাপক (তথ্য ও যোগাযোগ							
প্রযুক্তি)							
সহকারী অধ্যাপক (ঐচ্ছিক প্রতি বিষয়ে)							
প্রভাষক (বাংলা)							
প্রভাষক (ইংরেজি)							
প্রভাষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)							
প্রভাষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)							
গ্রহাগার প্রভাষক							
প্রভাষক (ঐচ্ছিক প্রতি বিষয়ে)							
সহকারী শিক্ষক (বাংলা)							
সহকারী শিক্ষক (ইংরেজি)							
সহকারী শিক্ষক (সামাজিক বিজ্ঞান)							
সহকারী শিক্ষক (ব্যবসায় শিক্ষক)							
সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগাযোগ							
প্রযুক্তি)							
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)							
সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম ক্যাটালগার							
সহকারী শিক্ষক (গণিত)							
সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)							
সহকারী শিক্ষক (ধর্ম) [প্রাপ্যতা সাপেক্ষে							
প্রতি ধর্মের ক্ষেত্রে]							
সহকারী শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)							
সহকারী শিক্ষক (কৃষি)							
সহকারী শিক্ষক(গার্হস্থ্য)							
সহকারী শিক্ষক (চারু ও কারুকলা)							
সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)							
লাইব্রেরিয়ান							
সহকারী লাইব্রেরিয়ান							
প্রদর্শক (পদার্থ, রসায়ন, তথ্য ও							
যোগাযোগ প্রযুক্তি ও উদ্ভিদবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব							
চালু থাকলে প্রতি বিষয়ে)							
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী							
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার							
অপারেটর							
গবেষণা/ল্যাব সহকারী (পদার্থ, রসায়ন,							
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ও							
উদ্ভিদবিজ্ঞান/প্রাণিবিজ্ঞান বিষয়ে ল্যাব							
চালু থাকলে প্রতি বিষয়ে)							
নিরাপত্তাকর্মী							
পরিচ্ছন্নতাকর্মী							
নৈশপ্রহরী							
আয়া (মহিলা কলেজের জন্য /সহশিক্ষা						 	
চালু থাকলে)							
সহযোগী অধ্যাপক							
সহকারী অধ্যাপক							
	ı		l	1	1	I	

প্রভাষক					
হেড মাওলানা (সরকারি স্কুলের ক্ষেত্রে)					
সহকারী শিক্ষক (ইসলাম ধর্ম)					
সহকারী শিক্ষক (ট্রেড)					
জুনিয়র শিক্ষক					
সহকারী/জুনিয়র শিক্ষক (প্রাইমারী শাখা)					
ড়ইং শিক্ষক/সহশিক্ষক (চারু ও কারু)					
সংগীত শিক্ষক					
কাঠ শিল্প শিক্ষক					
৩য় শ্রেণি (স্কুল+কলেজ)					
৪র্থ শ্রেণি (স্কুল+কলেজ)					

২.৩০.১ সংযুক্ত এসএসসি ও এইচএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবি	বৰ্তমানে	<b>ন কর্মরত</b>	এমপি	ওভুক্ত	শূন্য পদের	
7917	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	<b>সংখ্যা</b>	
প্রভাষক						
প্রদর্শক						
ইন্সট্রাক্টর						
ওয়ার্কশপ সুপার						
জুনিয়র ইপট্রাক্টর						
সহকারি শিক্ষক						
ডেমো-কাম-মেকানিকস						
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক						
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিসট্যান্ট						
ল্যাব এ্যাসিসটেন্ট						
৩য় শ্রেণি						
৪র্থ শ্রেণি						

### ২.৩১ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩১.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক স	ং <b>খ্যা</b>
15147179 (717)91	মোট	মহিলা
পিএইচডি		
এমফিল/এমএস		
স্লাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
কামিল		
স্লাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
স্লাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
স্লাতক (পাস)		
ফাযিল		
ফাযিল সম্মান		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

২.৩১.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা				
वा । भूग	মোট	মহিলা			
এম এড					
বিএড/ডিপ ইন এড					
বি পি এড					
বি এজি এড					

২.৩১.৩ আইসিটি ও অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা				
ব্রাশাসন্সভার	মোট	মহিলা			
ডিপ্লোমা (আইসিটি)					
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন					
সায়েন্স(ডিএলএসআই)					
সার্টিফিকেট ট্রেনিং					
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং					
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং					
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং					
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ					
ব্যবস্থাপনা					

		Γ	অন্যান্য			$\neg$
			٩٩)١٩)			
২.৩২ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য						
২.৩২.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র	মল্যায়ন বিষয়ক পশি	ক্ষণপ্ৰাপ্ত শিক্ষৰ	চ সংখ্যা	৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশি	ক্ষণপ্ <u>র</u> াপ্ত
	201111111111111111111111111111111111111	1 1413 1 1 1		মোট: মহিলা:	মোট:	মহিলা:
২.৩২.২ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক এর ক	র্মকালীন প্রশিক্ষণের ত	থ্য (সংখ্যা লি	খুন):	মোট:	মহিলা:	
২.৩২.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন	প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ	গ্যা লিখুন):		মোট:	गरिलाः	
২.৩২.৪ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য	্য গাইড শিক্ষক আছে ি	के?	হাাঁ-১	না-২		
২.৩২.৫ দূৰ্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্ৰান্ত প্ৰশিক্ষণপ্ৰ	গাপ্ত শিক্ষক আছে কি?		হাাঁ-১	না-২		
২.৩২.৬ উত্তর হাাঁ হলে, কতজন?		জন				
২.৩২.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিং ২.৩৩ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লি				•.	8	
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত বি	ণক্ষক সংখ্যা			প্রশিক্ষণঃ	প্রাপ্ত শিক্ষক
প্রশিক্ষণ				স	ংখ্যা	
	হাাঁ	না	†		মোট	মহিলা
হড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুং	ধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেন্	নং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং	(১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শি	ক্ষক সংখ্যা	এস.বি. এ ট্রেনি	नेং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন	সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং			
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul> <li>প্রধা</li> </ul>	ান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			• অন	্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবে	ন।	
২.৩৪ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা						
২.৩৪.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদান	নকারী শিক্ষক সংখ্যা:	মোট	:	মহিলা:		
২.৩৪.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষণে	কর স্লাতক (পাস), স্লাত	তক (সম্মান) ও	স্লাতকোত্তর পর্যা	য়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্ <u>ন</u>	ৰ্কত তথ্য:	

#### ২.৩৪ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩৪.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:	মোট:	মহিলা:	

বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
এইচএসসি পাস	

২.৩৪.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:	মোট:	মহিলা:

২.৩৪.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক (সম্মান) ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
গণিতে স্নাতকোত্তর	
স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
স্নাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

২.৩৫ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরষ্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক	Farm	শিক্ষকে:	র সংখ্যা
নং	বিষয়	মোট	মহিলা
۵	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
•	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
8	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
¢	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
٩	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরষ্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
50	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
22	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

### ২.৩৬ প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য

২.৩৬.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
1 14 4 6 (4 5(-1)	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

২.৩৬.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরষ্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
भारिका ७ भरकाव	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
व्यापा (जाउँग्राज)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
बुग <i>्।</i> (२५८०।त)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
गृजनगाण स्मरा अस्यरग	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					

২.৩৭	শ্রেণিকক্ষে	পাঠদানের	া সময় শিং	কা উপৰ	করণ ব্যবহা	র হয় কি'	?	<u>হ</u>	Ĵ1-5	না-২		আংশি	ক-৩			
২.৩৮	উত্তর হ্যাঁ	হলে, কী কী	ী উপকরণ	ব্যবহার	ব হয়?	গ্লোব-	٥	মান	চিত্ৰ-২	পোস্টা	র-৩	মডেল	ī fa	ফ্লপ চার্ট	অ	ग्रान्ग-8
২.৩৯	শিক্ষকগণ	নিজেদের	প্রস্তুতকৃত	উপকরণ	ণ ব্যবহার ব	করেন কি:	?	<u> </u>	Ĵ1- <b>\</b>	না-২		আংশি	ক-৩			
<b>২.80</b> :	প্রতিষ্ঠান প্র	াধান ভারপ্র	াপ্ত কি?					হাাঁ-১			না-২					
<b>২.8</b> \$ :	প্রতিষ্ঠানে (	নৈশপ্রহরী আ	গাছে কি?					হ্যাঁ-১	>		না-২					
						সেক	শন ৩	: বিবি	বৈধ তথ্য	(5)						
৩.১ ল	্যাব সংক্ৰা	<u> छ</u>														
٥.১.১	প্রতিষ্ঠানে	কম্পিউটা	র ল্যাব আ	ছে কি?								হ্যাঁ-:	>	না-২		
৩.১.২	উত্তর হ্যাঁ	হলে, কম্পি	পউটার ল্যা	ব সংখ্	រា						টি					
মোট	স	চল	মেরামত	অচল	প্রতিষ্ঠার				প্রদানক	ারী সংস্থা				প্রতিদিন ক	ত ব্য	বহারকারী
<sup>ই</sup> পউটার	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ	যোগ্য		তারিখ									ঘন্টা ব্যবহা		শক্ষার্থীর
		,												হয়		সংখ্যা
						শিক্ষা মন্ত্রণালয়		প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয় কৃত	অন্যান্য			
						<u> </u>	l	l	<u> </u>		<u> </u>	1 -			l	
৩.১.৩	ল্যাব ব্য	তত অন্য ব	<b>ম্পিউটার</b>	আছে বি	ক?							হাাঁ-:	٥	না-২		
	উত্তর হ্যাঁ	হলে, অন্য	ান্য কম্পিউ	টারের	সংখ্যা											
						সচল	-	(	মেরামতযো	গ্য ত	চল					

৩.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ডেস্কটপ

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য

ল্যাপটপ

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত				
৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা			টি	
৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা	মোট:	মহিলা:		
৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হ	য়?টি			
৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে	এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা			টি	
৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত				
৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?			থাঁ-১	না-২
৩.৩.২ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক	ত আছে কি?		থাঁ-১	না-২
৩.৩.৩ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষবে		ী (সর্বোচ্চ)?		
স্নাতক(পাস) বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্না <b>তকো</b> ত্তর	স্লাতক(সম্মান)	অনান্য
৩.৩.৪ ৩.৩.৫				
৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা		মোট:		মহিলা:
৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?	শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ধ	3 কর্মচারীর জন্য	
৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা:				
৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?				
	মডেম-১		ব্রডব্যান্ড-২	
৩.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত?		(Mbps)	ব্রডব্যান্ড-২	

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মাট:								
৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?								
৩.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?  শিক্ষার্থী-১  শিক্ষক-২  শিক্ষক-২								
৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? যাঁ-১ না-২								
৩.৩.২১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?	শ্রেণি মোট ছাত্রী							
	৬৯-৮ম							
	১৯ম -১০ম ১১তম -১২তম							
	য়াতক (পাস)							
	য়াতক (সম্মান)							
	<u> য়াতকোত্তর</u>							
৩.৩.২২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?	হাাঁ-১ না-২							
৩.৩.২৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত	চ যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?							
১. স্নাতক (পাস) ২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার) ৩. ডি	চপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)   ৪. স্লাতকোত্তর   ৫. অন্যান্য   ৬. স্লাতক সম্মান							
৩.৩.২৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা	চা কী (সর্বোচ্চ)? ১. স্লাতক (পাস) ২. স্লাতকোত্তর ৩. অন্যান্য							
৩.৩.২৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় ও	এমন শিক্ষক) সাটিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কার্স-২ অন্যান্য-৩							
৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত								
৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২							
৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ-১	সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪							
৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?	হাাঁ-১ না-২							
৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?	ফ্যান: লাইট:							
৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত								
৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য:								
৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি? হাাঁ-১	না-২							
৩.৫.৩ উত্তর হাাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ	আংশিক							
৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: পাকা আধ	ধা-পাকা প্রাকৃতিক							

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে? শহিদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ
৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত
৩.৬ .১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবর পানির উৎস কি?  (একাধিক হতে পারে)  কৃপ  নলকূপ  গভীর নলকূপ  সাপ্লাই পানি/ট্যাপ  ঝণা
বোতলজাত পানি/ পানির জার বৃষ্টির পানি হার্ভেস্টিং
৩.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?
৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২
৩.৬.৫ পানির ম্যাঞ্চানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?
৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঞ্চানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২
৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?
৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত
৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?
৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে? স্লাব টয়লেট-১ ফ্লাশসহ টয়লেট-২ ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩ কাঁচা টয়লেট-৪
৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা ব্যবহারযোগ্য ব্যবহারযোগ্য নয় মোট
৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?
৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি
৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা নতুন টি পুরাতন টি মোট টি

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	-19-1	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
७. न. के प्रमणितात्पत्र अस्त गृयप एत्रालाए ग्रन्था	নতুন	U	ু গাওন	- U	(माठ	10
৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	গী	মোট	টি
৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক ট	য়লেট আছে কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?			<u>शौ-</u> ऽ	না-২		
৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি	?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যা	নিটাইজার এর সুবিধ	গা আছে কি	? [	হাাঁ-১	না-২	
৩.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যব ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জা উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থ	তীয় ছাত্রীদের জন্য স	ণাবান / সাব	বান জাতীয়		ন্য সাবান / সা হাত ধোয়ার ব	
৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?			হাাঁ-১	না-২		
৩.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?			शौ-১	না-২		
৩.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা		টি				
৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?			शौ-১	না-২		
৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running w	ater) সরবরাহের	ব্যবস্থা আ	ছ কি?	Ĵ1- <b>\</b>	না-২	
৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আ	ছে কি?		[	হাাঁ-১	না-২	
৩.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য						
৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	থাঁ-১	না-:	>			
৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?	হাাঁ-১	না-:	2			
৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:	পাঠ্যপুস্তক	. টি	সহায়ক	गी		
৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় ি	के?	शौ-১		না-২		

৩.৮.৫ ট	ট্তুর হ্যাঁ হলে, নি	য়মিত বই ইস্যু করা	হয় কি?		হ্যাঁ-১	না-২			
৩.৮.৬	<sup>টুন্তুর</sup> হাাঁ হলে, মা	সে ইস্যুকৃত বইয়ের	সংখ্যা:	টি					
৩.৮.৭ ই	<b>ণাইব্রেরির পুস্তকার্</b>	দির ক্যাটালগিং কমি	পউটারাইজড কি?		হাাঁ-১	না-২			
৩.৮.৮ <sup>ব</sup> কি?	লাইব্রেরি পরিচাল	নার জন্য সহকারী শিক্ষ	ন্ক (গ্রন্থাগার ও তথ্যকিঙ	ান) আছে	হাাঁ-১	না-২			
৩.৮.৯ লা	ইব্রেরি বিষয়ে সহকার	বী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ	থ্যকিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে	হ কি <b>?</b>	হ্যাঁ-১		না-২		
৩.৮.৯.১	শিক্ষার্থীদের কা	হ থেকে লাইব্রেরি ফি	ণ লাইব্রেরির কাজে ব	গ্যয় হয় কি না	? হাাঁ-১	1	না-২		
o.t.50	লাইব্রেরি আওয়া	র ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুং	ক্ত আছে কি?		হাাঁ-১	না-২			
৩.৮.১১	Language	club আছে কি?			হাাঁ-১	না-২			
৩.৮.১২	উত্তর হ্যাঁ হলে, $oldsymbol{\mathrm{L}}$	Language clu	ıb এ কোন কোন ভ	গষা চর্চা হয়?					
	বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
৩.৯ শি	<b>শাক্রম সংক্রান্ত</b>								
৩.৯.১ গ	†তিষ্ঠানে পাঠ পরি	কৈল্পনা করা হয় কি?	•		হাাঁ-১	না-২			
৩.৯.২ স	দৃজনশীল প্রশ্ন নিরে	জরা তৈরি করেন কি	5?		হ্যাঁ-১	না-২			
৩.৯.৩	একজন শিক্ষককে	সপ্তাহে গড়ে কয়টি	ক্লাস নিতে হয়?	টি					
৩.৯.৪ উ	মতিরক্তি ক্লাস নে	য়া হয় কি?			হ্যাঁ-১	না-২			
৩.৯.৫ ট	উত্তর হাাঁ হলে, কং	খন নেয়া হয়?	ऋब	ৰ সময়ে-১	***************************************	ল সময়ের বাই	রে-২		
৩.৯.৬ গ	প্রতি পিরিয়ডে পা	ঠদানের জন্য নির্ধারি	ত সময় কত?	মিনিট					
৩.৯.৭ স	প্তাহে কত ঘন্টা ি	বিজ্ঞানাগার ব্যবহার ব	করা হয়?	ঘন্টা					
৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)২)২)৩)৪)৪)৪									
	•,	ন বৃদ্ধির জন্য কী কী ı Language v		٥		•			
৩.৯.১	গাঠ্যক্রম সম্পরে	র্চ আপনার মতামত?	3	যথাযথ-১	অতিরি	ৰক্ত-২	অপর্যাপ্ত-৩		
৩.৯.১১	শিক্ষক ডায়েরি ব	্যবহার করা হয় কি?			3	হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.১২	নিয়মিত শিক্ষার্থী	সমাবেশ হয় কি?			इ	ĬĬ−S	না-২		

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম	ম চালু আছে কি? হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?	চাকমা ত্রিপুরা সাদ	রি মারমা গালে	রা অন্যান্য
৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে	দিন		
৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	থাঁ-১	না-২	
৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঞ্জীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	शौं-১	না-২	
৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?	থাঁ-১	না-২	
৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	शौ-১	না-২	
৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরি	রচালিত হয় কি? হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরি	চালিত হয় কি? হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় বি	ক?	না-২	
৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তা	লিকা আছে কি? হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩১ উত্তর হাাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন।	বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
	বিতৰ্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
	ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
	সংগীত	নাটক	মিলাদ
	বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
	অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	
৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত			
৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২	

৩.১০.৩ উত্তর হাাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক আ	ডিট সম্পন্ন হয়েছে			
৩.১০.৪ উত্তর হাাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?		হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা			টি	
৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ			টাকা	
৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়				
৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানে	র ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)	থাঁ-১	না-২	
৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?		शौ-১	না-২	
৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?		হাঁা-১	না-২	
৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা			টি	
৩.১০.১২ উত্তর হাাঁ হলে, মামলার বিষয়				
৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?			থাঁ-১	না-২
৩.১০.১৫ উত্তর হাাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়	ची			
৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হং	য় কি না?		থাঁ-১	না-২
৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?			থাঁ-১	না-২
৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরা	মৰ্শ কী?			
৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আ	মাছে কি?		হাাঁ-১	না-২
৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?			হাাঁ-১	না-২
৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?			থাঁ-১	না-২
৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে বি	<b>চ</b> ?		হাাঁ-১	না-২
৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?	SMC সদস্যদের উপ <sup>ি</sup>	ষ্টতি রেজিস্ট্রারবহি	PTA সদস্য	দর উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

#### ৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গাৰ্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্ৰ-											
ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?	হাাঁ-১	না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

### ৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের ম্যানুয়েল/হার্ড কপি ডিজিটাল/সফটওয়্যার ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোপপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দূর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮

পাহাড়ধ্বস-৯ জোয়ার ভাটা-১০ অন্যান্য-১১

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সৰ্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আফান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	টি	টি	টি
৪. শিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	দিন	দিন	দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	দিন	দিন	দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	বার	বার	বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছে	বার	বার	বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছ	বার	বার	বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা	বার	বার	বার
হয়েছিল			
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র	বার	বার	বার
যেতে হয়েছিল অন্তত			
১১.পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঞাে পড়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঞাে পড়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	বার	বার	বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	বার	বার	বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	বার	বার	বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ <sup>া</sup>	দর্যোগের	ফলে	শিক্ষার্থী	ঝরে	পডার	সংখ্যা:
-----------------------------	----------	-----	------------	-----	------	---------

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে	ড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
পুরোগের প্রস্থাত	नू (पारंगन्न माम	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	
	۵.				
প্রাকৃতিক	₹.				
	৩.				
	۵.				
মানব সৃষ্ট	₹.				
	৩.				

# ৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য

### ৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্ৰস্ত বিষয়	য় ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)				
1448	(টিক চিহ্ন দিন)	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়		
বাংলা (১)						
ইংরেজি (২)						
গণিত (৩)						
বিজ্ঞান (৪)						
সমাজ বিজ্ঞান (৫)						
হিসাব বিজ্ঞান (৬)						
ধর্ম (৭)						
অন্যান্য (৮)						

	(	- ,						
<b>១.১</b> ২	.৯ দুর্যোগ সে	মাকাবেলায়	সক্ষমতা বাড়ানোর	জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ ব	করা হয়েছে?			
	٥	উল্লেখ	যাগ্য কোন পদক্ষেপ	গ্রহণ করা হয়নি	<b>\</b>	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও	তালিকাভুক্ত করা হয়েছে	
	٥	প্রশাসন	কে লিখিতভাবে জা	নানো হয়েছে	8	বিভিন্ন আলোচনা সভা	য় উত্থাপন করা হয়েছে	
	¢	পিটিএ	ও এসএমসি সভায়	আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য		
<b>១.১</b> ২	.১০ প্রতিষ্ঠা	নটি প্রতিবছ	র এবং দীর্ঘমেয়াদী	দুৰ্যোগ ঝুঁকি সংক্ৰান্ত কোন মৃ	ূল্যায়ন প্রতিবে	দন করেছে/পাঠিয়েছে কী?		
	٥	হাাঁ, বিভা	গীয় ছক ও নির্দেশন	া অনুযায়ী পাঠানো হয়	<b>\</b>	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালি	নিকাভুক্ত করা হয়েছে	
	•	ফোনে প্রা	তিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপং	<b>ক্ষকে অবহিত করেছেন</b>	8	ভালোভাবে নিজেদের জন্য	করেছে	
	Ć	কখনো এ	ভাবে চিন্তা করা হয়	নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন	গাইডলাইন আমাদের নেই	

### ৩.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে	লকডাউনের কারণে	অনলাইনে
আয়োজন করা	টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-	কোন উদ্যোগ নেওয়া	পরীক্ষা নেয়া
হয়েছে-১	ş	যায়নি-৩	হয়েছে-৪

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হাাঁ-১ না-২

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষ	দার্থী	শিষ	<del>ফক</del>	কৰ্মা	চারী
মোট	ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষ	<b>নার্থী</b>	শিং	কক -	কর্মচারী			
মোট	ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থী (সংখ্যা)		(সংখ্যা)	কর্মচারী (সংখ্যা)		
১ ডোজ	২ ডোজ	১ ডোজ	২ ডোজ	১ ডোজ	২ ডোজ	

# পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন	বিষয়	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
						জেনারেল-১		(হ্যাঁ/না)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	তারিখ	দিন/মাস/বছর	ক্ষেত্রে)	
						কারিগরি-২				দিন/মাস/বছর		দিন/মাস/বছর)	
(2)	(২)	(৩)	(8)	(4)	(৬)	(٩)	(৮)	(৯)	(50)	(55)	(\$4)	(১৩)	(\$8)
5													
২													
•													
8													
¢													
৬													
٩													
৮													
৯													
50													
22													
১২													
১৩													
\$8													
১৫													
১৬													
১৭													
১৮													
১৯													
২০													
২১													
২২													
২৩													
<b>\</b> 8													

-চলমান-

নং					শি		বভাগ বা জিপিএ, ৫	গ্ৰণি ইত্যাদি প্ৰযে	াাজ্যটি লিখুন)					
	এসএসসি/ সমমান	এইচএসসি/ সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্ৰী	স্নাতক (পাস)/ ফাজিল	স্লাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	বিএজিএড	এমএড	দাওরায়ে হাদীস	এম ফিল	পিএইচডি	অন্যান্য
(2)	(50)	(১৬)	(59)	(১৮)	(22)	(২০)	(52)	(২২)	(২৩)	(\28)	(২৫)	(২৬)	(২৭)	(২৮)
۵														
২														
9														
8														
¢														
৬														
٩														
<u>۶</u>														
<u>ه</u>														
\$0 \$\$														
<u>১১</u>														
১৩														
\$8														
20														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														
২৩														
২৪														

### -চলমান-

নং	প্রশিক্ষণের তথ্য	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	NTRCA Reg. (যদি থাকে)	ইনডেক্স নম্বর	বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা?	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাকিং নম্বর
(১)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)	(৩৩)	(৩8)	(৩৫)	(৩৬)	(৩৭)
۵									
২									
9									
8									
¢									
৬									
٩									
Ъ									
৯									
20									
22									
১২									
১৩									
\$8									
১৫									
১৬									
১৭									
১৮									
১৯									
২০									
২১									
২২									
২৩									
২৪									

# সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল	প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর নামসহ সীল মোবাইল: ই-মেইল:	

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা জেলা শিক্ষা অফিসার স্বাক্ষর: স্বাক্ষর: নামসহ সীল: নামসহ সীল: তারিখ: তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: