গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।





শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

Education Institution Annual Survey

কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

ইআইআইএন (EIIN):		GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude)	দ্রাঘিমাংশ (Lon	gititude)
ইংরেজিতে (ব্লক ১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হে ইউনিয়ন মোবাইল নম্বর:-	লেটার): াল্ডিং নম্বর ওয়ার্ড:	রোড: মৌজা: ফোন:	ডাকঘর: উপজেলা/থানা: বিকল্প মোবাইর	পোস্ট কোড: জেলা: নম্বর:নির্বাচ	 বিভাগ: ই-মেইল:	
১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত ১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন						
১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর/স্তরসমূহ:	এসএসসি (ভোক) (১)	দাখিল (ভোক) (২)	এইচএসসি (ভোক) (৩)	এইচএসসি (বিএম) (৪)	এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৫)	ডিপ্লোমা (৬)
	সাটিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুই বছর (৭)	জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৮)	জাতীয় দক্ষতামান/বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) (৯)	স্লাতক পর্যায় (১০)	শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১১)	
১.২.৩ প্রতিষ্ঠানটির ধরন: (স্তর অনুযায়ী)	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট	সার্ভে ইনস্টিটিউট
	গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট	ইন্স: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক	নেভাল/ মেরিন ইনস্টিটিউট	হেলথ টেকনোলজি/ মেডিক্যাল ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ভোক/ ইনস্টিটিউট	এইচএসসি বিএম ইনস্টিটিউট/ কলেজ

ফিশারিজ প্রোফেশনাল লাইভস্টক/এ্যানিমেল ট্যুরিজম এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং এইচএসসি ডিপ্লোমা ইনস্টিটিউট হসপিটালিটি ইনস্টিটিউট হেলথ এন্ড ভোক: (৫৪) ইনস্টিটিউট ইনস্টিটিউট (আর্মি) প্রোডাকসন ইনস্টিটিউট টেকনিক্যাল ডিপ্লোমা ইন এসএসসি দাখিল ভোক. ভোকেশনাল এরোনটিকাল কমার্স (৯৪) ভোক. (৫৩) ইনস্টিটিউট টিচার্স ট্রেনিং টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট ইনস্টিটিউট ইনস্টিটিউট ইনস্টিটিউট কলেজ সার্টিফিকেট জাতীয় কোর্স দক্ষতা মান ১.২.৪ প্রতিষ্ঠার তারিখ: দিন মাস বছর ১.২.৫ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ১.২.৬ প্রতিষ্ঠানে চলমান কারিকুলাম বা শিক্ষাক্রমসমূহ টেকনিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং টেক্সটাইল এগ্রিকালচার ভোকেশনাল ইন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন ইঞ্জিনিয়ারিং ফিসারিজ এডুকেশন এডুকেশন করুন): (৯৩) ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ফিসারিজ ফরেস্ট্রি (ইন মেডিক্যাল ইন ইঞ্জি. ফরেস্ট্রি লাইভ স্টক (ইন সার্ভিস) সার্ভিস) টেকনোলজি (নেভাল) ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন ডিপ্লোমা ইন এইচএসসি এইচএসসি এ্যানিমেল ইঞ্জি. (আর্মি) ট্যুরিজম ও মেডিকেল বিএম (৫৫) ভোক: (৫৪) হসপিটালিটি আলম্ট্রাসাউন্ড হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস) ডিপ্লোমা ইন এসএসসি দাখিল সার্টিফিকেট স্কিল সার্টিফিকেট সার্টিফিকেট কমার্স (৯৪) ইন মেরিন ভোক. (৫৩) ভোক. ট্রেড কোর্স ভোকেশনাল এডুকেশন সার্টিফিকেট সার্টিফিকেট সার্টিফিকেট জাতীয় সার্টিফিকেট জাতীয় ইন পলট্রি ইন মেডিকেল দক্ষতামান দক্ষতামান ইন হেলথ টেকনোলজি ৰ্ফামিং এ্যানিমেল আল্ট্রাসাউন্ড - ২ - ৩ হেলথ এন্ড প্রোডাকসন মেরিন এন্ড এডভান্সড প্রোফেশনাল **NTVQF** শিপ বিল্ডিং সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা ইন (Level: 5-অটোমোবাইল ট্রেড কোর্স ৬) সার্টিফিকেট

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত										
১.৩.১ ব্যবস্থাপনা: সঃ	রকারি (১) বেসরক	গরি(২) স্থানী	য় সরকার (৩)	স্বায়ত	শাসিত (৪)	খ্রি	ষ্টান মিশনারি (()	NGO (৬)
১.৩.২ সরকারি হলে জাতী	গয়করণ <u>ে</u>	র তারিখ :	দিন	মাস	বছর					
১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী	র ধরন:	ব	ালক	বালিকা	সহি	ণক্ষা একত্রে		সহশিক্ষা পৃথব	क	
১.৩.৪ ভৌগলিক অবস্থান:	স	মতল প	•	উপকূল ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)		ড়/বিল ভিতরে)	হাওড়/বি (বাঁধের বাই		চরাঞ্চল
	জ্ব	াবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত	এলাকা ।	<u> গ্রাপান</u>		দ্বীপ	7	<u> </u>
১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এ	৷লাকায়?	গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা স পৌরসভা		জলা সদর াসভা নয়	সিটি	কর্পোরেশন		দ্যান্য পৌর াকা
১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রে	পিলিট ন	এলাকায় অবস্থিত	কি না? হাঁ	1-5	না-২					
১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটে	ইর সাথে	যোগাযোগ ব্যবস্থা	র ধরন:	উত্তম	ে	गा टे সুটি	দুর্গম	•		
১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরুপ	শিক্ষা প্রা	<u>ত</u> িষ্ঠানের দূরত			কি.মি.					
১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতী	ত অন্যত্র	শাখা আছে কি?		হ্যাঁ-১		না-২				
১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখ	ধার সংখ্	π			গী					
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাব	বল-শিফাঁ	ট আছে কি?		হ্যাঁ-১		না-২				
১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজ	ম্ব ক্যাম্প	াস আছে কি?		হ্যাঁ-১		না-২				
১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাশ	পাস অন	্য কোন শিক্ষা প্রতি	চষ্ঠান আছে?	হাাঁ-১		না-২				
১.৩.১৩ উত্তর হাাঁ হলে, প্র	তিষ্ঠানটি	র নাম								
১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপি	ওভুক্ত বি	5?	হ্যাঁ	-5	না-২		প্রযোজ্য নয়	1-0		
১.৩.১৫ স্বীকৃতি সংক্ৰান্ত ত	হথ্য (স্তর,	/স্তরসমূহের তথ্য ি	দিতে হবে):							
স্তর		স্বীকৃতি,	/অনুমতি (টিক চিহ্ন	দিন)	প্রথম অনুমর্	ইর তারিখ	প্রথম স্বী	কৃতির তারিখ	_	সর্বশেষ ঠ/অনুমতি মেয়া হওয়ার তারিখ

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম ব	এনুমতি র	তারিখ	প্রথম ^হ	ষীকৃতির	তারিখ		সর্বশেষ /অনুমতি হওয়ার ^ড	মেয়াদ
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
এসএসসি (ভোকেশনাল)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
দাখিল (ভোকেশনাল)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি (ভোকেশনাল)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি (বিএম)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🗆 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 🕒 স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (ফরেস্টি)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (লাইভষ্টক)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (মেরিন)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (টেক্সটাইল)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (টুরিজম এন্ড	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
হসপিটাল)								
ডিপ্লোমা (মেডিকেল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
টেকনোলজি) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ	I at historic at the attention	_	মীক্তি প্ৰাপ					
	□ পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (এরোনটিক্যাল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা (আর্মি)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত					
সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
বছর/২ বছর মেয়াদি)	C office a section of the	_	Dec ettet					
জাতীয় দক্ষতামান (১ বছর)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল	 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
এডুকেশন	गण्यास्यतं अनुसाठ धार्		पार्गाच पाव					
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
এডুকেশন								
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত					
সার্ভিস) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 	_	মীক্তি প্রাপ্ত					
	•		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত					
ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত					
এন্ড প্রোডাকসন (ইনসার্ভিস)		_	-S-C14-1					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
এডুকেশন সাটিফিকেট ইন হেলথ	□ পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		মীকতি প্রাপ					
স্যাচাক্ত্রেট হন হেল্ব টেকনোলজি	ত পাতশানের অনুমাত প্রান্ত		বাধৃণত আও					
সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফামিং	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
হেলথ এন্ড প্রোডাকসন			•					
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
আন্ট্রাসাউন্ড	I all halves a reside what		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		ৰাপৃণত আন্ত					
NTVQF	 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত 		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
(Level: ১-७)								
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	🗆 পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত		স্বীকৃতি প্রাপ্ত					
				1				

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

:	*এমপিওভুক্তির স্তর			1	এমপিও	ভুক্তির ত	ারিখ		এমপিও
		দি	ন	ম	স		ব	হর	কোড
	এসএসসি (ভোকেশনাল)								
	দাখিল (ভোকেশনাল)								
	এইচএসসি বিএম								

ডিপ্লোমা ইন কমার্স					
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)					
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.					
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)					

১.৪ কমিটি স	শংক্ৰান্ত তং	था										
১.৪.১ কমিটি	র ধরন:	ম্যানে	জিং কমিটি	গর্ভনি	ং বডি	এডহক ব	সমিটি	নিৰ্বাহী কৰি	মিটি	প্রযোজ্য ন	য়	অন্যান্য
১.৪.২ কমি	টি থাকলে	:	অনুমোদ	নের তারিখ		(মেয়াদ উত্তী	র্ণের তারিখ				
			দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর				
১.৪.৩ কমি	টতে সদস্য	সংখ্যা:		পুরুষ:		মহিলা:		মোট	:			
১.৪.৪ কমিটি	ট না থাকে	ল বিগত কমি	্ টির মেয়াদ শে	ষ হওয়ার তা	রিখ	দিন	মাস	বছর				
5.8.¢ ২০২¢	সালে ক	মিটির কতটি	সভা হয়েছে?				টি					
১.৪.৬ ২০২	০ সালে পি	াটিএ এর কত	গুলো সভা হয়ে	াছে			টি					
১.৪.৭ ম্যানে	জিং কমি	টর সভায় শি	ক্ষার মানোন্নয়•	ৰ সম্পৰ্কিত বি	াষয়ে কী কী অ	ালোচনা হ	য়েছে?					
	শিক্ষক	সচেতনতা	নিগ্ৰহ/পীড়ন	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে	বিশেষ	শিক্ষার্থীদের		ঝড়ে	রািপদ	অন্যান্য
প্রশিক্ষণ	ઉ	মূলক	(বুলিং)			পড়া	চাহিদা	যাতায়াতে	বিরোধী	পড়া	সড়ক	
	শৈক্ষার্থীর উপস্থিতি	কাৰ্যক্ৰম				শিক্ষার্থী	সম্পন্ন শিক্ষার্থী	নিরাপত্তা		রোধ		
	जना श्र						1"1 41 41					
১.৪.৮ পিটিও	্য সভায় কী	ী কী বিষয় ত	য়ালোচনা ও সি	_{ৰান্ত} গৃহীত হ	য়ছ?							
শিক্ষার্থীর	সচেত	াতামূলক	নিগ্ৰহ/পীড়ন			শিক্ষার্থ	া দের	মাদক	জঞ্জীবাদ	এসিং	5	
উপস্থিতি	কা	র্যক্রম	(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	যাতায়		বিরোধী	দমন	নিক্ষে	প	অন্যান্য
						নিরাগ	পত্তা					
					- 0							
			সেব	ম্পন ১: বে	মালিক তথ	ড্য (খ)						
১.৫ জমি সং												
১.৫.১ জমির	৷ অবস্থান:		, ,	ল স্বত্বে			খেল স্বত্বে ন	নয়				
			মৌজার নাম খতিয়ান নং:			মৌজার না খতিয়ান ন						
			पाण्याम मरः			দাগ নং:	11.					
			অখন্ড	শতাংশ			х	<u> গতাংশ</u>				
						-						
১.৫.২ প্রতিষ্	চানটির মে	াট জমির পরি	রমাণ: (১)	দখল স্বত্বে (শতাংশ):	(২) দ	খল স্বত্বে ন	য় (শতাংশ)	মোট	ট (শতাংশ)	

5.6.0	জমির	ব্যবহার ধ	³ পরিমাণ	(শতাংশে):
3.0.0	ज्या सम	4)4514	2 112411	(-101/6-1):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের	খেলার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
	ভবন	মাঠ									ļ
শতাংশ											

১.৬ ভ ব ১.৬.১ গ			চেয়ে '	পুরাত	ন ভব	নটি নি	র্মাণের	া বছর																	
১.৬.২ গ	প্রতিষ্ঠারে	নর সব	শৈষ -	গতুন ড	<u> </u>	নিৰ্মা	ণের ব	ছর																	
১.৬.৩	সৰ্বশেষ	ভবনা	ট নিৰ্মা	ণে অ	র্থের উ	ইৎস			2	ারকার	₫-১		প্রব	চল্প-২			নিজ	স্ব-৩		এনডি	ঈও- 8		ব্য	ক্ত-৫	
১.৬.৪ ই	নৰ্বশেষ	নিৰ্মিত	ভবনে	ার আ	য়তন:		₹	াৰ্গফুট																	
১.৬.৫ ই	সকল ভ	বনের	মোট ৰ	<u> </u>	ন:			বৰ্গফুট	,																
১.৬.৬ :	প্রতিষ্ঠান	্টির ত	াবস্থান:	:			নি	জস্ব ড	সমিতে	5	ভা	ড়া বাণি	ড়ৈতে												
১.৬.৭ ট				-	খী স	ম্প্রসা	রণ	ভ-	বন	ভব	নের ন	াম	ব	ত ত	লা		কত দ	ত লা		নিৰ্মা	ণর				
	ইত্যাদি	বনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ভবন ভবনের নাম কত তলা কত তলা নির্মাণের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য নং ফাউন্ডেশন নির্মিত বছর যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)																							
								٥														<u> </u>	(4)1-5	, 11-4	.)
								২																	
	8																								
								¢																	
১.৬.৮ ়	ভবন/ গৃ	হির ম	ালিকা	না, ধ [্]	রন ও	অবস্থা	অনুয	ায়ী স	ংখ্যা:																
		દ	নাট						া অনুস		ধ	রন অ	নুযায়ী	ভবন	সংখ্য	t		অব	স্থা অনূ	য় <u>্</u> যায়ী	ভবন	সং খ্যা			
			<u> </u>					ভবন	সংখ্যা																्रश <u>्</u> री
১ তলা	পূ	०	ভ ভ ৪		ও তল া +	সাদ	নিজস্ব		ক্রি		শু		আধাপাকা	: : :	क्रींघ		<u>څ</u>	পুরাত্ত্ব		জরাজীর্ণ		কর্পক	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	পরিত্যক্ত	মোট কক্ষ সংখ্যা
১.৬.৯ [†]	ভবন/গৃ	হের ব্য	বহার																						
दरू	ক শ্লু	নের কক্ষ	নায়তন	ণি কক্ষ	শ্রেণি কক্ষ	গার	কক্ষ	র ল্যাব	ক ই ১	্য মু	াগার	রুম	। সংখ্যা	সট সংখ্যা	গস্থানকারী	সিট সংখ্যা	গবস্থানকারী	ন র আবাসন	সক ভবন	<u></u> কক সংখ্যা	সিন সিট	দা সম্পন্ন	بر مح مح	্য	7
ॳॖॣॳ॒∕ॖ∕ॸऽक़	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজানাগার	গুষাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত কমন রুম	ছাত্ৰী কমন রুম	ব্যয়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী	ছাত্ৰীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ	ত্ত্ৰ সংখ্য
अ ९ था																									
আয়তন (বৰ্গফুট)																									

মন্দির

নামাজ ঘর

মসজিদ

গীৰ্জা

প্যাগোডা

অন্যান্য

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব		কক্ষ সংখ্যা		ক	ক্ষের আয়তন (বর্গফু	ট)
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১:

এসএসসি ব	া সমমান	এইচএসসি	বা সমমান	ডিপ্লোমা	লেভেল	সার্টিফিকেট/	৩৬০ ঘন্ট
মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.২ এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধা বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রাপফার ইন	ফার আউট	২০২২ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	<u>123</u>	<u>লি</u>	শিক্ষার্থীর সংখ্যা
৯ম													
১০ম													

২.৩ এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২১

শ্রেণি			মেধা বৃত্তি প্র	মেধা বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রাপ্সফার আউট		
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম বর্ষ (১১শ)										
২য় বর্ষ (১২শ)										

২.৪ এইচএসসি (বিএম) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধা বৃত্তি প্ৰাপ্ত শিক্ষাৰ্থী		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম বর্ষ (১১শ)										
২য় বৰ্ষ (১২শ)										

২.৫ এক বছর মেয়াদি অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সের বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২০

শ্ৰেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধা বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										

২.৬ এক বছর মেয়াদি অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সের বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধা বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										

২.৭ ২০২০ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে একই শ্রেণিতে (রিপিটার) অধ্যয়নরত আছে এইরুপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা

রিপিটার শিক্ষার্থী								
মোট	ছাত্ৰী							

২.৮ ২০২০ সালে ঝরে পড়া (ড়পআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ডুপআউট	নিক্ষার্থী
মোট	ছাত্ৰী

২.৯ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোম সমমান এর পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (প্রকল্প)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি ও প্রকল্প)		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রাপ্সফার ইন	ট্রাপ্সফার আউট
	মোট	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	ছাত্ৰ	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী		
১ম পর্ব														
২য় পর্ব														
৩য় পর্ব														
৪র্থ পর্ব														
৫ম পর্ব														
৬ষ্ঠ পর্ব														
৭ম পর্ব														
৮ম পর্ব														

২.১০ বেসিক ট্রেডে কোর্সের মেয়াদ (ঘন্টা/মাস/বর্ষ) ও শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

কোর্সের ধরন	কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থী	র সংখ্যা	উপবৃত্তি	প্রাপ্ত
(4/10/3) 434	বেশবের বেরাপ	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
বেসিক	৩ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
	৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
RTO (কারণ এটি কোন কোর্স নয়)	৩ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
NTVQF (Level ১-৬)	প্রতিটি কোর্সের মেয়াদ সর্বোচ্চ ৩৬০ ঘন্টা				
RPL	৩৬০ ঘন্টা				
RPL	২-৩ দিন (ওরিয়েন্টেশনমূলক কোর্স) এবং				
	এসেসমেন্ট ১দিন				
এডভান্সড সাটিফিকেট কোর্স	১ বছর				

২.১১ এসএসসি (ভোকেশনাল)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম			শ্রেণী		পরীক্ষার্গীর	সংখ্যা (২০২০)	পাসের সংখ্যা (২০২০)	
			/6	ম		১০ম	18171718	1(1)((2020)		
			মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১২ এইচএসসি (ভোকেশনাল)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ট্ৰেড কোড	ট্রেডের নাম			শ্ৰেণী		পরীক্ষার্গীর	সংখ্যা (২০২০)	পাসের সংখ্যা (২০২০)	
		2:	১শ		১২শ	14141414	1(4)1 (4040)		
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১৩ এইচএসসি (বিএম)-এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম			শ্রেণী		পবীক্ষার্থীব	সংখ্যা (২০২০)	পাসের সংখ্যা (২০২০)	
		১১শ			১২শ	14141414	1(()) (4040)	11(01), 17(1)1 (2020)	
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

^{*}কারিগরী শিক্ষা বোর্ড প্রদত্ত কোড ও স্পেশালাইজেশন এর নাম ব্যবহার করুন।

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন কমার্স এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

				শ্ৰেণী		প্রীক্ষার্গীর	সংখ্যা (২০২০)	পাসের সংখ	ett (5050)
ট্ৰেড কোড	ট্রেডের নাম	2:	১শ		১২শ	14141414	1(4)1 (4040)	11014 417	(4040)
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও সমমান এর টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

কারিকুলা	টেকনোলজি/	টেকনোল	আসন								শিক্ষার্থী	র সংখ্যা								,	মোট
ম আইডি	ট্ৰেড কোড	জি/ট্রেডের	সংখ্যা	১ম	পৰ্ব	২য়	পৰ্ব	৩য়	পর্ব	8ৰ্থ	পৰ্ব	৫ম	পৰ্ব	৬ৡ	পর্ব	৭ম	পৰ্ব	৮ম	পর্ব] '	.410
म जाराज	040 6410	নাম	*12.401	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্র	ছাত্ৰী	ছাত্ৰী	ছাত্ৰী

২.১৬ সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১বছর/২বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

				C	কার্সের মেয়া	प		পরীক্ষার্থীর স	(२०२०) गाहर	পাসের সংখ	Tt (2020)
ট্ৰেড কোড	ট্রেডের নাম	৬	মাস	٥	বছর	۶	বছর	יי אורויף ואוי	(4040)	יווניוא יויא) (2020)
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১৭ জাতীয় দক্ষতামান (১ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

		কোর্সের	মেয়াদ	পরীক্ষার্থীর স	्रश्चा (১ <u>०</u> ১०)	পাসের সংখ	TT (5050)
ট্ৰেড কোড	ট্রেডের নাম	১ ব	হর	14141414	(1)1 (4040)	116-144 -174) (4040)
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১৮ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

				কোর্সে	র মেয়াদ						
ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	৩ ম	াস (৩৬০	৬ মা	স (৩৬০	\$:	বছর	পরীক্ষার্থীর স	ংখ্যা (২০২০)	পাসের সংখ	प्र (२०२०)
(S) C (1/10	(SQ (O.) -11-1	,	ঘন্টা)	ঘ	ন্টা)						
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী

২.১৯ বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র.	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৯ম (শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি	55¥	শ্রেণি	১২শ (শ্ৰেণি	১৩শ	শ্ৰেণি	28×	শ্রেণি
নং	শ্রাতাশার (শেশবরা)	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥.	কৰ্মজীবী শিক্ষাৰ্থী												
২.	ভূমিহীন অভিভাবকের												
	সন্তান												
೨.	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-												
	নাতনি শিক্ষার্থী												
8.	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
¢.	অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী												
৬.	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী												
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন												
	মুসলিম-৭												
	হিন্দু-৮												
	খ্রিষ্টান-৯												
	বৌদ্ধ-১০												
	অন্যান্য-১১												

২.২০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি/ডিপ্লোমা সমমান-এর বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমি ক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১ম '	পৰ্ব	২য়	পৰ্ব	৩য়	পর্ব	8ৰ্থ	পৰ্ব	œ.	ম পৰ্ব	৫ৡ	পৰ্ব	৭ম	পর্ব	৮ম	পৰ্ব
۵.	কৰ্মজীবী শিক্ষাৰ্থী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২.	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান																
೨.	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি শিক্ষার্থী																
8.	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																
¢.	অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																
৬.	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী																
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন																
	মুসলিম-৭																
	হিন্দু-৮																
	খ্রিষ্টান-৯																
	বৌদ্ধ-১০																
	অন্যান্য-১১																

২.২১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?	হাাঁ-১	না-২	
উত্তর হাাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?	অডিও-১ ব্রেইল-২	সাইন ভাষা-৩	অন্যান্য-৪
বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?	হাাঁ-১	না-২	

২.২২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র.	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের	Ĩ [♣]	ক্ষক	৯ম (শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি	১১শ	শ্রেণি	১২শ	শ্রেনি	১৩শ	শ্রেণি	১৪শ	শ্রেণি
নং	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥.	অটিস্টিক														
২.	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা														
೨.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক														
	অসুস্থতাজনিত প্ৰতিবন্ধিতা														
8.	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা														

ক্র.	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের	শি	ক্ষক	৯ম (শ্ৰেণি	১০ম	শ্রেণি	55×1	শ্রেণি	১২শ	শ্রেনি	১৩শ	শ্রেণি	১ ৪শ	শ্রেণি
নং	ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
Œ.	বাক প্রতিবন্ধিতা														
৬.	বুদ্ধি প্ৰতিবন্ধিতা														
٩.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা														
৮.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা														
৯.	সেরিব্রালপালসি														
٥٥.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা														
۵۵.	ডাউন সিন্ড্ম														
১ ২.	অন্যান্য														
	মোট														
	তৃতীয় লিঞ্চা														

২.২৩ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান-এর প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমি ক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	ि	ক্ষক	১ম	পৰ্ব	২য়	পৰ্ব	৩য়	পৰ্ব	8ৰ্থ	পর্ব	৫ম	পৰ্ব	৬ষ্ঠ	পৰ্ব	৭ম	পৰ্ব	৮ম	পর্ব
٥.	অটিস্টিক	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
২ .	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																		
೨.	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক																		
	অসুস্থতাজনিত প্ৰতিবন্ধিতা																		
8.	দৃষ্টি প্ৰতিবন্ধিতা																		
¢.	বাক প্ৰতিবন্ধিতা																		
৬.	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																		
٩.	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																		
৮.	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																		
৯.	সেরিব্রালপালসি																		
٥٥.	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																		
۵۵.	ডাউন সিন্ড্রম																		
১২.	অন্যান্য																		
১৩.	মোট																		
	তৃতীয় লিঞা																		

২.২৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা-২০২১

ক্র.	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	ि	ক্ষক	৯ম	শ্রেণি	১০ম	শ্রেণি	১১শ ৫	ণ্রণি	১২শ	শ্রেনি	১৩শ	শ্রেণি	58 *1	শ্রেণি
নং		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
১.	সাঁওতাল														
২ .	চাকমা														
೦.	গারো														
8.	হাজং														
¢.	চাক														
৬.	কুকি														
٩.	খেয়া														
৮.	বোম/বম														
৯.	মারমা														

٥٥.	<u> ত্রিপুরা</u>							
۵۵.	খাসিয়া							
১ ২.	মনিপুরি							
১৩.	অন্যান্য							

২.২৫ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান-এর প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক	বিশেষ চাহিদা	Ĩ [®]	ক্ষক	১ম	পর্ব	২য়	। পর্ব	৩য়	পৰ্ব	85	ৰ্থ পৰ্ব	৫ম	পৰ্ব	৬ৡ	পর্ব	৭ম	পর্ব	৮ম	পর্ব
নং	সম্পন্নের ধরন	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
٥.	সাঁওতাল																		
২ .	চাকমা																		
	গারো																		
8.	হাজং																		
¢.	চাক																		
৬.	কুকি																		
٩.	খেয়া																		
b .	বোম/বম																		
৯.	মারমা																		
٥٥.	ত্রি পু রা																		
۵۵.	খাসিয়া																		
১২.	মনিপুরি																		
১৩.	অন্যান্য																		

২.২৬ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা

_ 70			শিক্ষার্থ	রি সংখ্যা	
ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি	উচ্চ মাধ্যমিক	ডিপ্লোমা
5	কৃষি				
২	কৃষি শ্রমিক				
•	অকৃষি শ্রমিক				
8	ব্যবসায়ী				
¢	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী				
৬	সরকারি চাকুরিজীবী				
٩	বেসরকারি চাকুরিজীবী				
Ъ	চিকিৎসক				
৯	আইনজীবী				
50	শিক্ষক				
22	জেলে				
১২	<u> </u>				
১৩	কামার/কুমার				
\$8	প্রবাসী				
50	প্রকৌশলী				
১৬	অন্যান্য				

২.২৭ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা(ক) (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর
৯ম	মোট								
ಎ ಇ	ছাত্ৰী								
১০ম	মোট								
304	ছাত্ৰী								

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর
55¥1	মোট								
55.1	ছাত্ৰী								
১২শ	মোট								
24.1	ছাত্ৰী								
১৩শ	মোট								
304	ছাত্ৰী								
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	মোট								
20-1	ছাত্ৰী								

^{*}প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিফট্ এর সকল শিক্ষার্থীদের তথ্য একসাথে দিতে হবে

২.২৮ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (খ) (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	২২ বছর		২৩ ই	বছর	২ 8 ⁻	বছর	২৫ ⁻	বছর	মোট	
Gairi	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী
৯ম										
১০ম										
22×1										
১২শ										
১৩শ										
58 ₹										

২.২৯ Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা প্রদান সংক্রান্ত তথ্য (বয়সভিত্তিক) ২০২১	Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা	Youth (15-24 years)	Adult (25+)

২.৩০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম

		_	\sim .	<u> </u>		<u> </u>
২.৩০.১ আপনার	প্রাত্তানে	উন্মক্ত	বিশ্ববিদ্যালয়ের	শিক্ষাপ্রোগাম	পারচাালত	হয় াক?

|--|

২.৩০.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	ডিপ্লোমা বে	চার্স প্রোগ্রাম	সার্টিফিকেট	কোর্স প্রোগ্রাম	অন্যান্য প্রোগ্রাম		
०।०५ ५२५	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	
২০২১							
২০২০							
২০১৯							
২০১৮							
২০১৭							

২.৩০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	ডিপ্লোমা ৫	কার্স প্রোগ্রাম	সাটিফিকেট	কোর্স প্রোগ্রাম	অন্যান্য প্রোগ্রাম		
ভাতর বহুর	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	
2022	মোট						
২০২১	ছাত্ৰী						
২০২০	মোট						
2020	ছাত্ৰী						
২০১৯	মোট						
2000	ছাত্ৰী						
২০১৮	মোট						

	ছাত্ৰী			
২০১৭	মোট			
2031	ছাত্ৰী			

২.৩১ বিভাগ ভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরিক্ষার ফলাফল

		রেজি: পরিক্ষার্থীর প্রক্ষার্থীর প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা					মোট পাস												
পরীক্ষার নাম ও বিভাগ			শিক্ষার্থী সংখ্যা সংখ্যা						ছাত্ৰ				ছাত্ৰী						
বছর		মোট	ছাত্ৰী	মোট	ছাত্ৰী	¢.00	৪- ৪.৯৯	৩.৫- ৩.৯৯	৩- ৩.৫	<i>২-</i> ২.৯৯		¢.00	৪- ৪.৯৯	৩.৫- ৩.৯৯	9- 9.∀	১- ২.৯৯	<i>১</i> এর কম	মোট	ছাত্ৰী
এসএসসি(২০২০)																			
	এসএসসি(ভোক)																		
	এইচএসসি(ভোক)																		
এইচএসসি(২০২০)	এইচএসসি(বিএম)																		

২.৩২ প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত (প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত/সরকারি/এমপিওভুক্ত/নন-এমপিওভুক্ত) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা(বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	অনুমোদিত পদ	বৰ্তমানে	কর্মরত	টেকনে	শ্লিষ্ট ালজির দণপ্রাপ্ত	ওভূত	রি/এমপি জ/নন- পওভুক্ত	শূন্য পদের	খন্ডকালীন শিক্ষক	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
	र्ड ड	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সং খ্যা	, , , ,	(NTRCA	শূন্য পদের সংখ্যা
অধ্যক্ষ											
উপাধ্যক্ষ											
অধ্যাপক											
সুপারিনটেনডেন্ট											
সহ: সুপারিনটেনডেন্ট											
সহযোগী অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক (টেক)											
সহযোগী অধ্যাপক (নন-											
টেক)											
সহকারী অধ্যাপক											
সহকারী অধ্যাপক (টেক)											
সহকারী অধ্যাপক (নন-											
টেক)											
প্রভাষক											
প্রভাষক (টেক)											
প্রভাষক (নন-টেক)											
গ্রন্থাগার প্রভাষক											
চীফ ইপট্রাকটর (টেক)											
চীফ ইপট্রাকটর (নন-টেক)											
ডাক্তার											
ইন্সট্রাকটর (টেক)											
ইপট্রাকটর (নন-টেক)											

পদবি	অনুমোদিত পদ	বৰ্তমানে	। কর্মরত	টেকনে	শ্রিষ্ট গালজির কণপ্রাপ্ত	ওভূ	রি/এমপি জ্ঞ/নন- পওভুক্ত	শূন্য পদের	খন্ডকালীন শিক্ষক	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
	<u>র্</u>	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সংখ্যা		(NTRCA	শূন্য পদের সংখ্যা
ওয়ার্কশপ সুপারিনটেনডেন্ট										,	
সুপারিনটেনডেন্ট											
ওয়ার্কশপ/ল্যাবরেটরী											
ইনচার্জ											
ওয়ার্কশপ মেইনটেনেন্স											
ইঞ্জিঃ											
মেডিক্যাল											
অফিসার (খন্ডকালীন)											
ইপ্সট্রাকটর (বাংলা)											
ইপ্সট্রাকটর (ইংরেজি)											
ইন্সট্রাকটর (গণিত ও											
বিজ্ঞান)											
জুনিয়র ইপট্রাকটর (টেক)											
জুনিয়র ইপট্রাকটর (নন-											
টেক)											
জুনিয়র ইপট্রাকটর											
(আরএস)											
সিনিয়র ক্রাফট ইপট্রাকটর											
সিনিয়র ট্রেড ইপট্রাকটর											
ক্রাফট/ট্রেড ইপ্সট্রাকটর											
ক্রাফট ইন্সট্রাকটর (সপ)											
ক্রাফট ইন্সট্রাকটর (টিআর)											
ক্রাফট ইপট্রাকটর (টেক) ক্রাফট ইপট্রাকটর											
ক্রাফট হপট্রাফটর (ইলেকট্রনিক্স)											
ুলরুম এটেনডেন্ট/TRA											
ফোরম্যান ইন্সট্রাকটর											
ক্রাফট ইপ্সট্রাকটর											
ফোরম্যান											
সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট											
প্রধান সহকারী/ইউডিএ											
লাইব্রেরিয়ান											
একাউন্টেন্ট/হিসাব রক্ষক											
গণিত/বিজ্ঞান শিক্ষক											
মানবিক/বিজ্ঞান শিক্ষক											
ভাষা শিক্ষক (বাংলা/সমাজ											
কল্যাণ)											
ধর্ম শিক্ষক											
সহকারী শিক্ষক (ভাষা)											
সহকারী শিক্ষক(গ্রন্থাগার ও											
তথ্যবিজ্যান)											
সহকারী শিক্ষক (গণিত)											
সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)											
সহকারী শিক্ষক (ধর্ম)											
কম্পিউটার প্রদর্শক কাম-]								
মেকানিক											
ফিজিক্যাল এডুকেশন											
টিচার											
ফিজিক্যাল এডুকেশন											
ইন্সট্রাকটর											

পদবি	অনুমোদিত পদ	বৰ্তমানে	া কর্মরত		শ্লুষ্ট ালজির ন্প্রাপ্ত	ওভূত	রি/এমপি জ্ঞ/নন- পওভুক্ত	শূন্য পদের	খন্ডকালীন শিক্ষক	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
	<u>্</u>	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	সং খ্যা		(NTRCA	শূন্য পদের সংখ্যা
ড়াফটসম্যান											
প্রোগ্রাম অফিসার/প্রোগ্রামার											
ডেমো-কাম মেকানিক্স											
কম্পিউটার অপারেটর কাম											
মেকানিক											
টেকনিক্যাল শপ											
এ্যাসিসট্যান্ট/টেকনিক্যাল											
ডাটা প্রসেসর											
কেয়ারটেকার											
হিসাব সহকারী											
খন্ডকালীন শিক্ষক											
বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট											
কম্পিউটার ল্যাব											
এ্যাসিসট্যান্ট											
নন-টিচিং কর্মকর্তা											
অফিস সহকারী											
ইলেকট্রিশিয়ান											
পাম্প অপারেটর											
প্লাম্বার											
ড়াইভার/গাড়ী চালক											
সহকারী গ্রন্থগারিক কাম											
ক্যাটালগার											
ক্যাশ সরকার											
অফিস সহায়ক											
বুক সর্টার											
বাবুর্চি											
নিরাপত্তা প্রহরী											
পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
সহকারী বাবুর্চি											
মালী											
২য় শ্রেণি											
৩য় শ্রেণি											
৪র্থ শ্রেণি											
অন্যান্য											
মোট											

২.৩৩.১ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা: ২.৩৩.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক	সংখ্যা
। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জি:এমএসসি ইন টেক.		
এডুকে শ ন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জি:/বিএসসি ইন টেক		
এডুকে শ ন		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক	সংখ্যা
यान्यस्य	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশকনাল এডুকেশন		
ফাউন্ডেশন ট্রেনিং		
বেসিক ট্রেনিং		

ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন	
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	
(০৭)ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি:	
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান	
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন	
সায়েন্স	
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	
(২৫) অন্যন্যডিপ্লোমা	

CBT& A (Level-4) (Pedagogy)	
CBT& A (Level-4) (Pedagogy)	
(Assessor)	
CBT& A (Level-5)	
Pedagogy (Teaching-Learning)	

২.৩৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রী	শিক্ষক সংখ্যা				
	মোট	মহিলা			
বিএড/ডিপ ইন এড					
ডিএলআইএস					
বি পি এড					
বি এজি এড					
এম এড					

২.৩৩.৪ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক	সংখ্যা
<u> </u>	শিক্ষক মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন আইসিটি		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক		
অন্যান্য		

২.৩৪ বিশেষ প্রশিক্ষনের তথ্য

২.৩৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দি	ন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত মোট: মহিলা:		
মোট:	মহিলা:		মহিলা:	

২.৩৪.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন) মোট: মহিলা:

২.৩৪.৩ ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন) মোট: মহিলা:

২.৩৪.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

২.৩৪.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

২.৩৪.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়জন?

২.৩৪.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন?

২.৩৫ কর্মকালিন প্রশিক্ষনের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণ	প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণগ্র	গ্ৰাপ্ত শিক্ষক
	2	গ্ৰাঁ/না]	মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	্য শিক্ষক সংখ্য	এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)			•প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			•অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন		

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক (সম্মান) ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
٥	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
٥	ইংরেজিতে স্নাতক সম্মান	
8	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
¢	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
৬	এইচ এস সি পাস	

২.৩৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্লাতক (পাস), স্লাতক (সম্মান) ও স্লাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
٥	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
•	গণিতে স্নাতক সম্মান	
8	গণিতে স্নাতকোত্তর	
Č	স্লাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্লাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

২.৩৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরষ্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্রমিক	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা		
নং	ארוו	মোট	মহিলা	
۵	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি			
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)			
9	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)			
8	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)			
Ć	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)			
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা			
٩	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত			

ক্রমিক	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা		
নং	אירו	মোট	মহিলা	
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরষ্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা			
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)			
50	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা			
22	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের			
	ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা			

২.৩৮ **প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য**

২.৩৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরষ্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

২.৩৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরষ্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংস্থার নাম:

*মাউশি

প্রকল্প

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
व्यापा (जाउँ देशांत्र)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
वनज़ा (२५८०।४)	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরষ্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

৩.১ ল্যাব সংক্রান্ত			
৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?		থাঁ-১	না-২
৩.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা	ग्री		
৩.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?		থাঁ-১	না-২
৩.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:			

শিক্ষাবোর্ড

বিসিসি

এনজিও

ক্রয়কৃত

স্থানীয় সরকার

অন্যান্য

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত	
৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়?	ਹਿੰ
৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এক্ট্রি দেওয়	া হয় কি? হাঁঁ-১ না-২
৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?	হাাঁ-১
৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত	
৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?	at the second se
७.७.५ आरामा । विवास मार्थमान क्या रक्ष कि?	হ্যাঁ-১ না-২
৩.৩.২আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.৩ উত্তর হাাঁ হলে, আইসটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত ে ১. স্লাতক (পাস) ২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার) ৩. ডি	যাগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? প্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার) ৪. স্লাতকোত্তর ৫. অন্যান্য ৬. স্লাতক সম্মান
৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?	থাঁ-১ না-২
৩.৩.৭ উত্তর হাাঁ হলে, কতজন?	মেটি:
৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?	
৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য:	র্মীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য নাই
৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?	মডেম-১ ব্রডব্যান্ড-২
৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত?এমবিপিএস (${ m Mb}$	ps)
৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয়	
৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সং	
৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয়	
৩.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?	শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষার্থী উভয়

হাাঁ-১ না-২ ৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? শ্রেণি মোট ছাত্ৰী ৩.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা? ৬ষ্ঠ-৮ম ৯ম-১০ম ১১তম-১২তম য়াতক(পাস) য়াতক(সম্মান) স্নাতকোত্তর ৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত ৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হাাঁ-১ না-২ ৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪ ৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২ ৩.৪.৪উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে? লাইট: ফ্যান: ৩.৫ অবকাঠামো/ সুবিধা সংক্রান্ত ৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২ ৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ আংশিক ৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: পাকা আধা-পাকা কাঁচা প্রাকৃতিক ৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে? শহিদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ ৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত ৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাাঁ-১ না-২ ৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবর পানির উৎস কি? গভীর নলকূপ সাপ্লাই পানি/ট্যাপ ঝর্ণা কৃপ নলকূপ (একাধিক হতে পারে) বোতলজাত পানি/ পানির জার বৃষ্টির পানি ৩.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ ৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২ ৩.৬.৫ পানির ম্যাঞ্চানিজ পরীক্ষা করা হয় কি? হাাঁ-১ না-২ ৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঞ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ মাত্র অসহনীয়-২

হাাঁ-১

না-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

৩.৭ টয়লেট ও খাবার পানি সংক্রান্ত							
৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?		হ্যাঁ-:	>	না-২			
৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা ত	গ্লাছে? স্লাব ট	ইয়লেট-১	ফ্লাশসহ ট	য়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া	টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা ব্যবহার	ৱযোগ্য ব	্যবহারযোগ্য	নয়	মোট			
৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে	কি?	হ্যাঁ-:	\$	না-২			
৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?		হ্যাঁ-:	\$	না-২			
৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা	নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি	
৩.৭.৯ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?			হ্যাঁ-১		না-২		
৩.৭.৯ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? ৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।		বৃ :	হাঁঁ-১ ব্বিক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত ক্ষরোপণ ইনডোর গেমস		না-২ সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে কাবাডি	লা	ফুটবল হ্যান্ডবল আবৃত্তি মিলাদ
	নতুন	বৃ :	র্ষক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত		সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে	লা	হ্যান্ডবল আবৃত্তি
৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন।		্ কু অন্যান্য টি	র্ষক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত ক্ষরোপণ ইনডোর গেমস		সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে কাবাডি	লা	হাান্ডবল আবৃত্তি
৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন। ৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা		্ কু অন্যান্য টি	র্ষক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত ক্ষরোপণ ইনডোর গেমস	ĪŪ	সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে কাবাডি	লা	হ্যান্ডবল আবৃত্তি
৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন। ৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা ৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লে		্ কু অন্যান্য টি	র্ষক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত ক্ষরোপণ ইনডোর গেমস পুরাতন	টি	সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে কাবাডি	লা	হাান্ডবল আবৃত্তি
৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন। ৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা ৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লে ৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?	নট আছে কি?	্ কু অন্যান্য টি	র্ষক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত ক্ষরোপণ ইনডোর গেমস পুরাতন	ि गि-२	সাংস্কৃতিক অ ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মে কাবাডি	লা	হাান্ডবল আবৃত্তি

৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৭.১৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?	হাঁ-১ না-২
৩.৭.১৮ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস ব্লকের সংখ্যা টি	
৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?	হাাঁ-১ না-২
৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা	আছে কি? থাঁ-১ না-২
৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা আছে কি না হাাঁ-১	না-২
৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত	
৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?	না-২
৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি? হাাঁ-১	না-২
৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা: পাঠ্যপুস্তকটি	সহায়কটি
৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?	গী-১ না-২
৩.৮.৫ উত্তর হাাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?	গ - ১ না-২
৩.৮.৬ উত্তর হাাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:	
৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?	া-১ না-২
৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞ্বান)আছে গ্র	কি? হাাঁ-১ না-২
৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞ্বান)প্রশিক্ষণ আছে বি	ফ? হাঁী-১ না-২
৩.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে আদায়কৃত লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হং না ?	য় কি হিগ্ৰ-১ না-২
৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?	া-১ না-২
৩.৮.১১ Language club আছে কি? থাঁ-১	ना-২
৩.৮.১২ উত্তর হাঁী হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?	
বাংলা ইংরেজি আরবি চাইনিজ	কোরিয়ান জাপানি রুশ স্প্যানিস অন্যান্য
৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত	
৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?	হাাঁ-১ না-২

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?		হ্যাঁ-১	না-২		
৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়?	টি				
৩.৯.৪ অতিরক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?	স্কুল সময়ে-১	স্কুল স	ময়ের বাইরে-২		
৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত?	মিনিট				
৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?	ঘন্টা				
৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক				৩)	
৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছে (In English Language with Capital Lette		২	७	8	
৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?	যথাযথ-১	অতিরিক্ত-২	অপর্যাপ্ত-	9	
৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? ৩.৯.১২নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?		হাাঁ-১ হাাঁ-১	না-২ না-২		
৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শি	খন কাৰ্যক্ৰম চালু আছে	কি? থাঁ-১	না-২		
৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা	হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?	চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	শাদরি-৩ মার	মা-৪ গারো-৫	অন্যান্য-৬
৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর ২০২০ সালে কত কার্য দিবস পাঠদান ক	র হয়েছে	দিন			
কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা		জন			
৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঞ্চীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?		হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি	?	হাাঁ-১	না-২		
৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক ব	কার্যক্রম পরিচালিত হয়	কি? থাঁ-১	না-২		
৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন ক	গর্যক্রম পরিচালিত হয় :	কি? থাঁ-১	না-২		
৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচ	ালিত হয় কি?	হাাঁ-১	না-২		

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত ত	ালিকা আছে কি? হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	र्गौ-১	না-২	
৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	থাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	থাঁ-১	না-২	
৩.৯.৩১ উত্তর হাাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহু দিন।	বার্ষিক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত বৃক্ষরোপণ অন্যান্য ইনডোর গেমস	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ক্রিকেট ক্যারাম নাটক বিজ্ঞান মেলা কাবাডি	ফুটবল হ্যান্ডবল আবৃত্তি মিলাদ
৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?	হাাঁ-১ না-২	আংশিক-৩	
৩.৯.৩৩ উত্তর হাাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১	মানচিত্র-২ পোস্টার-৩	মডেল ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য-8
৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?	থাঁ-১ না-২	আংশিক-৩	
৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি? হাঁ-১	र्ना-২		
৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি? হাঁ-১	ना-२		
৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত			
৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	হাাঁ-১	না-২	
৩.১০.৩ উত্তর হাাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন	<u> </u>	,	
৩.১০.৪ উত্তর হাাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?	থী-১	না-২	
৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা		টি	
৩.১০.৬ অর্থের পরিমাণ		টাকা	
৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়			
৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?	হাাঁ-১	না-২	

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠা	নটিতে রাজ	ষ অডিট হয় কি	(সরকারি :	প্রতিষ্ঠানে	র ক্ষেত্রে প্রযে	াজ্য)	হাাঁ-১	না-২	2		
৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠ	গনটির বিরু	দ্ধ কোন মামলা	আছে কি?					হ্যাঁ	-5	না-২	
৩.১০.১১উত্তর হ	য়াঁ হলে, মাম	ালার সংখ্যা							টি		
৩.১০.১২ উত্তর	হ্যাঁ হলে, মা	মলার বিষয়									
৩.১০.১৩ জাতী	য় দিবসগুলে	া যথাযথভাবে গ	<u>পালন করা</u>	হয় কি?				হাঁ!	-5	না-২	
৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠ	গনে সংবাদগ	শত্র রাখা হয় কি	?					হাাঁ	-5	না-২	
৩.১০.১৫ উত্তর	হাাঁ হলে. ক	য়টি দৈনিক সংব	াদপত্র রাখ	† হয়	টি						
৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠ								হ্যাঁ	-5	না-২	
৩.১০.১৭ শিক্ষা	র্থীদের ইউনি	ফিরম আছে কি	?					হাাঁ	-5	না-২	
৩.১০.১৮ পাবৰি	লক পরীক্ষা া	দিবস কমানোর	ক্ষেত্রে আপ	ানার পরা	মৰ্শ কী?						
৩.১০.১৯ শিক্ষা	র্থীদের পরিচ	ন্য়পত্ৰ আছে কি	?					হাঁ	-5	না-২	
৩.১০.২০একাধা	ারে ১০ (দশ্) দিনের বেশি ত	মনুপস্থিত শি	ণক্ষার্থী ত	াছে কি?			হ্যাঁ	-5	না-২	
৩.১০.২১ একারে	ডমিক ক্যাবে	লন্ডার আছে কি'	?					হাাঁ	-5	না-২	
৩.১০.২২ অভিড	ভাবক দিবস	পালিত হয় কি:	?					হাাঁ	-5	না-২	
৩.১০.২৩ বিভি	ন্ন অনুষ্ঠান/দি	বৈসের বর্ষপঞ্জি	আছে কি?					হাঁ!	-5	না-২	
৩.১০.২৪ শিক্ষৰ	ক ও কর্মচারী	াদের নিদিষ্ট কে	ান পোশাক	আছে বি	ফ ?			হাাঁ	-\$	না-২	
৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠ	চানটিতে নি	মুর রেজিস্ট্রার ব	হি আছে বি	के?	SMC স	নস্যদের উপস্থি	তি রেজিস্ট্রার	বহি <u> </u>	PTA সদস্যথে	নর উপস্থিতি	রেজিস্ট্রারবহি
৩.১১ কমিউনিটি		মূলক ৩ কমিট	CP SHEES	. ded at	नी शिक्सी ही	ra wizt.					
৩.১১.১ প্রতিষ্ঠা ।	নের সহারতা	মূলক ও কামড গার্লস ইন	রোভার	ণ গ্রহণক। 	রা ।শক্ষাখা স বিএনসি	ংখ্যা: রেড	স্টুডেন্টস		কাউন্সেলিং	পরিবহন	
সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গাণস ২ ন গাইড	মোভার স্কাউট	কাব	সি	ন্ধেড ক্রিসেন্ট	কুভেন্ডন কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	সেবা	শার্মংশ সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্ৰ-											
ছাত্রীর সংখ্যা							<u> </u>				
৩.১১.২ প্রতিষ্ঠা	নের সহায়ত	ামূলক ও কমিউ	নিটি সার্ভিয	ন পরিচা	নার জন্য কে	গন পৃথক ব্যাং	ক হিসাব আং	হ কি? হাঁ	-5	না-২	
৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠা	নের স্কাউট/গ	গার্লস গাইড পরি	বৈচালনার জ	ন্য কোন	পৃথক ব্যাংক	হিসাব আছে হি	ক?	হাাঁ	-5	না-২	

হাাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

৩.১২ দর্যোগ সংক্রান্ত

, 4												
৩.১২.১	প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগকালীন	ı আ <u>শ্</u> রয় কেন্দ্র হিসে	াবে ব্যবহৃত হ	য় কি?				হাাঁ-১		না	-২	
৩.১২.২	প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনে	র তথ্য সংরক্ষণ প	দ্ধতি কোন ধর	নের	ম্যানু	য়েল/হার্ড কপি	ডিজি	টাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল	ও সয	টও য়্যার উভয়	
৩.১২.৩	আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুয়ে	র্যাপপ্রবণ এলাকায়	অবস্থিত কি?					হ্যাঁ-১		না	-২	
৩.১২.৪	আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০১	২০ সালে কোন ধর	নের দূর্যোগে ব	চবলিত হ	ংয়েছিল	?						
	জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাব্য	দ্ধতা-8	লবণাক্ততা	D -&	নদী ভাঞ্গন-৬	খরা প্রবণ	ነ-ዓ	ভূমিকম্প-৮	
					_				•			
	পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-	22								
0 33 A	গত ১০ বছর এবং সর্বে	শষ দৰ্যোগে আক্ৰান্ত	য় হয়ে এ শিক্ষ	া প্রতিষ্ঠারে	ন যে স	নকল ক্ষতি হয়েয়ে	ছ তার বি	বৈরণ: (সংখ্যা লি	খন)			
0.0 (.0	ক্ষতির বিবরণ	11 201101 110110	7 (41 - 111)			সর্বশেষ (২০২০		২০২০ এর ড	•	২০২	০ এর বন্যা	
	১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষ	•তিগ্ <u>র</u> স্ত				ि					টি	
	২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত							টি			টি	
	৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে	অন্তত				ि		ī			<u>ि</u>	
	৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ	ছিল				দিন		f	फे न		দিন	
	৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিব	• •	যায় নি			দিন		f	पे न		দিন	
	৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর ব					বা			বার		বার	
	৭. প্রতিষ্ঠানে আসার র		-			বা			বার		বার	
	৮. প্রতিষ্ঠানে আসার র	•				বাঃ					বার	
	৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিব হয়েছিল	ন, কিন্তু শিক্ষকদের	া স্কুল আসতে	খুব সমস	ग	বাঃ	র		বার		বার	
	১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ যেতে হয়েছিল অন্তত	গ সহায়তা কাজে নি	নয়োজিত হবা	র জন্য অ	ন্যত্র	বা	র		বার		বার	
	১১.পানি সরবরাহ ব্যব	স্থা ভেঞাে পড়েছিল	া অন্তত			বা:	র		বার		বার	
	১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভে	চঞা পড়েছিল অন্ত	<u> </u>			বাঃ	র		বার		বার	
	১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয়	কেন্দ্ৰ হিসেবে ব্যব	হয়েছিল	অন্তত		বাং	র	বার		বার		
	১৪. খেলার মাঠ ব্যবহ	•				বা	র	বার		বার		
	১৫. কারিকুলাম সটিক	ভাবে শেষ করা যা	ায়নি অন্তত			বা	র		বার		বার	
৩.১২.৬	সর্বশেষ দুর্যোগের ফরে	শিক্ষার্থীঝরে পড়ার	ব সংখ্যা:									
	দুর্যোগের প্রকৃতি		फ्र र्ट्स	গের নাম				ঝড়ে <i>গ</i>	াড়া শিক্ষার্থী	র সংখ	प्रो	
	नूदरादगत्र व शृ		7011	C14 414				ছাত্র	ছাত্ৰী		মোট	
		٥.										
	প্রাকৃতিক	২.										
		૭ .										
	মানৰ মান্ত	5.										
	মানব সৃষ্ট	২. ৩.										
	সর্বশেষ দুর্যোগের পর ে	। কান ধরনের ক্ষয়ক্ষ				চাধিক টিক হতে						
[:	১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	9	۶ ۲	আসবাবপ	าย		٠	ছাদ				
8	র দরজা/জানালা		Œ.	পানীয় জ	লের ব্য	বস্থা	Q	স্যানিটে	শন ব্যবস্থা			
(ন সংযোগ রাস্তা		৮	অন্যান্য								

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্ৰস্ত বিষয়	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)							
विषय	(টিক চিহ্ন দিন)	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়					
বাংলা (১)									
ইংরেজি (২)									
গণিত (৩)									
বিজ্ঞান (৪)									
সমাজ বিজ্ঞান (৫)									
হিসাব বিজ্ঞান (৬)									
ধর্ম (৭)									
অন্যান্য (৮)									

	অন্যান্য	(b)							
I									
৩.১২.	৯ দুৰ্যোগ ৫	মোকাবেলায়	৷ সক্ষমতা বাড়ানোর	জন্য কী কী পদক্ষেপ	া গ্রহণ করা হ	য়েছে?			
	2	উল্লেখ	যাগ্য কোন পদক্ষেপ	গ্রহণ করা হয়নি	২		সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও	তালিকাভুক্ত ব	চ রা হয়েছে
•									
ı		obe lla .							d
	9	প্রশাসন	াকে লিখিতভাবে জা	નાત્ના રલ્યલ્થ	8		বিভিন্ন আলোচনা সং	গায় ডখাপন কর	।। २८३८७
	Č	পিটিএ	ও এসএমসি সভায়	আলোচনা হয়েছে	હ	,	অন্যান্য:		
৩.১২.:	১০প্রতিষ্ঠা	নটি প্রতিবছ	র এবং দীর্ঘমেয়াদী দূ	ুৰ্যোগ ঝুঁকি সংক্ৰান্ত <i>্</i>	কোন মূল্যায়ন	প্রতিবেদন ব	দরেছে/পাঠিয়েছে কী?		
				- · · · ·	~				
	٥	হ্যাঁ, বিভা	গীয় ছক ও নির্দেশন	া অনুযায়ী পাঠানো হ	য়	২ স	মস্যাসমূহ সনাক্ত ও তা	লিকাভুক্ত করা :	হ য়েছে
I					_				
ı				•	_				
	9	ফোনে প্রা	তিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপ	ককে অবহিত করেছ <u>ে</u>	ন	৪ ভ	লোভাবে নিজেদের জ	ন্য করেছে	
	Č	কখনো এ	৷ভাবে চিন্তা করা হয়া	নি	,	৬ ক	ভাবে করবো তার কো	ন গাইডলাইন ত	ামাদের <i>নে</i> ই
				•	L	•			
૭.১૭	কভিড ১৯	সংক্রান্ত							
ు.১ ৩.	১ করোনা	কালীন শিক্ষ	ার্থীদে র	অনলাইন ক্লাসের	শিক্ষা	র্থীদের	লকডাউনের	অনলাইনে	শিক্ষার্থীদের থেকে
পড়াশে	ানার ক্ষে	ত্র আপনার :	প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা	আয়োজন করা	পড়াশোন	র বিষয়ে	কারণে কোন	পরীক্ষা	অ্যাসাইনেমন্ট জমা
কী ছি				হয়েছে-১	টেলিফোনি	ক তদারকি	উদ্যোগ নেওয়া	নিয়েছেন	নেয়া হয়েছে-৫
					করা হ	য়েছে-২	যায়নি-৩	কিনা-৪	
ు.১ ৩.	১.১ করো	নাকালীন শি	াক্ষার্থীদের পড়াশোন	ার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান ক	ৰ্তৃক গৃহীত প	দেক্ষপ সংক্রা	ন্ত তথ্য:		
		শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে	া অংশগ্রহণকারী শিক্ষ	নৰ্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনে	ামন্ট জমাকারী শিক্ষার্থ	সংখ্যা	
		৯ম							
		১০ম							
		১১তম							
		১২তম							
·		শ্রেণি ৯ম ১০ম ১১তম		ার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান ক	করা হর তৃক গৃহীত পর	য়ছে-২ দেক্ষপ সংক্রা	যায়নি-৩ ন্ত তথ্য:	কিনা-8	নিয়া হয়েছে-৫

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা
পতিপানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রুণ কেমুন্

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৩.১৩.৩ উ	৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?												
								4	শিক্ষার্থী	শি	ফ ক	কৰ্ম	চারী
৩.১৩.৪ ব	rরোনায় আ	ক্রান্ত শিক্ষা	ৰ্থী, শিক্ষক ও	কর্মচারীদের ত	চথ্য:			মোট	চ ছাত্ৰী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
19 S19 15 Z	দুৰোহায়	<u> গ্রেবণকাবী</u>	া শিক্ষার্থী, শিক্ষ	ক ও কর্মচারী		মোট মোট	শিক্ষার্থী চ ছাত্রী		শিক্ষক মোট মহিলা		চারী মহিলা		
0.50.0	1.041-114 J	g) 14 11 4	1117171,117	1 0 1 101.1	10(1, 04).			G-110	7 (101	(-110	31(21)	মোট	412-11
							•		·				
৩.১৩.৬		টিকাগ্রহণক শক্ষার্থী	গরী শিক্ষার্থী,	শিক্ষক এবং া		র তথ্য: ক্ষক		1		কর্ম	<u></u> চারী		
	1.	યમગચા			[* [4.4.				ব্যক	ปลา		
মে	ট		ছাত্ৰী	ि	মাট	ম	ইলা		মে	ট	2	াহিলা	
১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডো	জ ২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ৫	ডাজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডে	াজ
							<u> </u>	L					
৩.১৩.৭ (কোভিড-১	৯ পরবর্তী	শিক্ষা প্রতিষ্ঠা	নের একাডের	মক কাৰ্যক্ৰয	। শর সংক্র <u>া</u>	ন্ত তথ্য	·:					
			কাভিড-১৯ পূ			88			কোভিড-১৯	পরবর্তী ০৩	0/50/২0২	S	
শ্রেণি	<u> </u>	ণিতে মোট	ট শিক্ষার্থী	শ্রেণিতে উপ	শস্থিত মোট	শিক্ষার্থী	শ্রেণি	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থ					নৰ্ <u>থী</u>
		মোট	ছাত্ৰী	মোট	1	ছাত্ৰী	মে	টি	ছাত্ৰী	মে	াট	ছাত্ৰী	•
८ ४													
৭ম													
৩.১৩.৮	কোভিড-১	৯ কালীন	সময়ে প্রতিষ্ঠা	নের কত জন	। শিক্ষার্থীর বি	বিবাহ সম্পঃ	ৰ হয়ে	ছ?					
৩.১৩.৯ (৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?												
o.5o.5o	৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?												
	🗸												

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য বিবরণী

8.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী ২০২১

নং	নাম	পুরুষ-১	এনআই	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও	বিষয়	শাখা	এনটিআরসিএ	নিয়োগের	চাকুরীতে	বৰ্তমান পদে	এমপিওভুক্তির	জন্মতারিখ
		মহিলা-২	ডি			কর্মচারী		শিক্ষককি	সুপারিশকৃত	ধরন (স্থায়ী	প্রথম	যোগদানের	তারিখ (প্রযোজ্য	দিন/মাস/বছর
			নম্বর			ধরন		না ?	নিয়োগ কিনা	নিয়োগ/খন্ডকা	যোগদানের	তারিখ	ক্ষেত্রে)	
						জেনারেল-১		(হ্যাঁ/না)	(হ্যাঁ/না)	লীন)	তারিখ	দিন/মাস/বছর	দিন/মাস/বছর)	
						কারিগরি-২					দিন/মাস/বছর			
(5)	(২)	(৩)	(8)	(3)	(৬)	(٩)	(৮)	(৯)	(\$0)	(22)	(\$\&)	(১৩)	(\$8)	১৫
٥														
২														
9														
8														
Ć														
৬														
٩														
৮														
৯														
50														
22														
১২														
১৩														
\$8														
26														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০	-													
২১														
২২														
২৩														
\ 8														

-চলমান-

নং				শিক্ষাগত যোগ্য	হা (বিভাগ বা দি	জপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি ং	প্রযোজ্যটি লিখুন)				
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	য়াতক	স্নাতক	বিএসসি	স্লাতকোত্তর/এমএস/কা	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
				(পাস)/ফাজিল	(সম্মান)	(ইঞ্জিনিয়ারিং)	মিল				
(2)	(১৬)	(59)	(১৮)	(22)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(\\ 8)	(\$৫)	(২৬)
۵											
২											
•											
8											
¢											
৬											
٩											
ъ											
৯											
20											
22											
১২											
১৩											
\$8											
\$@ \$\i											
১৬											
১৮											
১৯											
<u>২০</u>											
২১											
<u>২২</u>											
**											

-চলমান-

নং	প্রশিক্ষণ (একাধিক হলে	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাকিং নাম্বার
	Add more)					
(\$)	(২৭)	(や)	((৩০)	(৩১)	(৩২)
۵						
٧						
9						
8						
¢						
હ						
٩						
৮						
৯						
50						
22						
১২						
১৩						
\$8						
১৫						
১৬						
১৭						
১৮						
১৯						
২০						
২১						
২২						

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা শশ্চকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

Basic ICT training, advanced ICT training course, ICT digital content development training, ICT refreshers training, ICT troubleshooting training, management and administrator, subject based training, Training on assessment, inclusive education, overseas training, MSc in tech education, Post graduate diploma in tech education, BSc in tech, education, Diploma in technical education, Diploma in vocational education, CBT& A (Level-4) (pedagogy), CBT & A (Level-4), (assessor), CBT&A (Level 15), pedagogy (teaching-learning)

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল	প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর নামসহ সীল মোবাইল: ই-মেইল:	
Allel	ই-মেইল:	

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা জেলা শিক্ষা অফিসার

শ্বাক্ষর: শ্বাক্ষর:

নামসহ সীল: নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল: মোবাইল:

ই-মেইল: ই-মেইল: