

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০
Education Institution Annual Survey
কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক ২০২০

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIN):	
প্রতিষ্ঠান কোড (কারিগরি শিক্ষা বোর্ড):	
অক্ষাংশ:	
দ্রাঘিমাংশ:	
উপবৃত্তি কোড :	

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

সেকশন ১(ক)
সাধারণ পরিচিতি

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) :-----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :-----

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নংরোড :-.....ডাকঘর-----পোস্ট কোড.....ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মোজা----- উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ:-----মোবাইল নাম্বার:-----

ফোন:----- বিকল্প মোবাইল নাম্বার ----- ই-মেইল -----ওয়েবসাইট:-----

নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নাম্বার):----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নাম্বার):-----

১.৩. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪ প্রতিষ্ঠানের
স্তর/স্তরসমূহ:

এসএসসি (ভোক) (১)	দাখিল (ভোক) (২)	এইচএসসি (ভোক) (৩)	এইচএসসি (বিএম) (৪)	এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৫)	ডিপ্লোমা (৬)
সার্টিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুইবছর (৭)	জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৮)	জাতীয় দক্ষতামান/ বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) (৯)	স্নাতক পর্যায় (১০)	শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১১)	

১.৫ প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

(একটি ধরন নির্বাচন করুন)

পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট	সার্ভে ইনস্টিটিউট
গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট	ইস: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক	নেভাল/ মেরিন ইনস্টিটিউট	হেলথ টেকনোলজি/ মেডিক্যাল ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ভোক/ ইনস্টিটিউট	এইচএসসি বিএম ইনস্টিটিউট/ কলেজ
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইনস্টিটিউট	ফিশারিজ ইনস্টিটিউট	লাইভস্টক / এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন ইনস্টিটিউট	ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ইনস্টিটিউট	ইঞ্জিনিয়ারিং ইনস্টিটিউট (আর্মি)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) ইনস্টিটিউট	এসএসসি ভোক. (৫৩) ইনস্টিটিউট	দাখিল ভোক. ইনস্টিটিউট	সার্টিফিকেট কোর্স	জাতীয় দক্ষতা মান
এরোনটিকাল ইনস্টিটিউট	ডোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইস.	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ			

১.৬ প্রতিষ্ঠানে চলমান কারিকুলাম বা শিক্ষাক্রমসমূহ (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন করুন):

ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএম (৫৫)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান -২	জাতীয় দক্ষতামান -৩
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF (Level: 1 -6)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স		

১.৭ ব্যবস্থাপনা :

সরকারি (১)	বেসরকারি(২)	স্থানীয় সরকার (৩)	স্বায়ত্বশাসিত (৪)	খ্রিষ্টান মিশনারি (৫)	NGO(৬)
------------	-------------	--------------------	--------------------	-----------------------	--------

১.৭.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন মন্ত্রণালয়/অধিদপ্তর/দপ্তর এর অধীন

১.৮ শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা পৃথক (৪)
----------	------------	---------------------	-------------------

১.৯ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে পাঠদান হয় কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.১১ ডাবল-শিফট আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.১২ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হাঁ -১	না-২
--------	------

১.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, শাখার সংখ্যা

১.১৩ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হাঁ -১	না-২
--------	------

সেকশন ১ (খ)

ভৌগোলিক অবস্থান, স্বীকৃতি, এমপিওভুক্তি ও কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.১৪ ভৌগোলিক অবস্থান:	সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল (৫)
-----------------------	----------	-------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চাবাগান (৮)	দ্বীপ (১০)	অন্যান্য (১১)
---------------	----------------	-------------------	-------------	------------	---------------

১.১৪.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :

গ্রামাঞ্চ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
---------------	---------------------	----------------------	---------------------------	--------------------	------------------------

১.১৪.২ কোন প্রশাসনিক ইউনিটের নিকটবর্তী এ প্রতিষ্ঠান:

উপজেলা সদর-১	জেলা সদর-২	বিভাগীয় সদর-৩
--------------	------------	----------------

১.১৪.৩ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম-১	মোটামুটি-২	দুর্গম-৩
---------	------------	----------

১.১৪.৪ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব

 কি.মি.

১.১৪.৫ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব

 কি.মি.

১.১৫ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (স্তর/স্তরসমূহের তথ্য দিতে হবে):

স্তর	প্রতিষ্ঠার অনুমতি/স্বীকৃতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতির/অনুমতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
এসএসসি (ভোকেশনাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
দাখিল (ভোকেশনাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি (ভোকেশনাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি (বিএম)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা(এগ্রিকালচার)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (ফরেস্টি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (লাইভস্টক)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (মেরিন)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (টেক্সটাইল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (টুরিজম এন্ড হসপিটাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (মেডিকেল টেকনোলজি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা(এরোনটিক্যাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা(আর্মি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১ বছর/২বছর মেয়াদি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতামান (১ বছর)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন (ইনসার্ভিস)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
NTVQF (Level: 1 -6	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

১.১৬ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

হ্যাঁ (১)

না (২)

প্রয়োজ্য নয় (৩)

১.১৬.১ এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ			এমপিও কোড
	দিন	মাস	বছর	
এসএসসি (ভোকেশনাল)				
দাখিল (ভোকেশনাল)				
এইচএসসি বিএম				
ডিপ্লোমা ইন কমার্স				
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)				
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.				
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)				

১.১৭ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি (১)

গভর্নিং বডি (২)

নির্বাহী কমিটি (৩)

বর্তমানে নেই (৪)

প্রক্রিয়াবীন (৫)

বিশেষ কমিটি

এডহক কমিটি

প্রয়োজনীয়

১.১৮ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.১৮.১ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ : মহিলা : মোট

১.১৮.২ কমিটি না থাকলে:

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

১.১৯.১ ২০১৯ সালে ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে? টি

১.১৯.২ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝুঁকিপূর্ণ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.২০.১ ২০১৯ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.২০.২ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিষ্ক্ষেপ	অন্যান্য

সেকশন ২

ভৌত সুযোগ সুবিধা

(প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্ব (শতাংশ):

(২) দখল স্বত্ব নয় (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান

মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখণ্ডশতাংশ	অন্যত্রশতাংশ

২.১.৪ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৩

ব্যক্তি-৪

২.২.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন বর্গফুট

২.২.৪.১ সকল ভবনের মোট আয়তন বর্গফুট

২.২.৫.০ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

২.২.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১	২	৩	৪	৫	৬	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মানসিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সহ শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষক উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																									
আয়তন (বর্গফুট)																									

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						
৯ম						
১০ম						

২.৩ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে ?

শহিদ মিনার	পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টোর	গ্যাস সংযোগ
হ্যান্ড স্যানিটাইজার	টয়লেট পেপার	সাবান	

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ-১	আংশিক-২
------------	---------

২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন

পাকা-১	আধা পাকা-২	কাঁচা-৩	প্রাকৃতিক-৪
--------	------------	---------	-------------

২.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১	না-১
-------	------

২.৪.১ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে)?

কূপ-১	নলকূপ-২	গভীর নলকূপ-৩	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-৪	বার্ণা-৫
বোতলজাত পানি/পানির জার-৬			বৃষ্টির পানি-৭	

২.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৪ পানির ম্যানজনিজ পরীক্ষা করা হয় কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৪.৫ পানিতে ম্যানজনিজ পরীক্ষার ফলাফল কী ?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

২.৪.৬ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি ?

হাঁ-১	না-২
-------	------

২.৫.২ উত্তর হাঁ হলে কোন্ কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে ?

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
----------------	------------------	----------------------	----------------

২.৫.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

২.৫.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৫.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৫.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন

টি

পুরাতন

টি

মোট

টি

২.৫.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন

টি

পুরাতন

টি

মোট

টি

২.৫.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন

টি

পুরাতন

টি

মোট

টি

২.৫.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন

টি

পুরাতন

টি

মোট

টি

২.৫.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন

টি

পুরাতন

টি

মোট

টি

২.৫.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৬ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৬.১ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৭ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৭.১ উত্তর হাঁ হলে :

সকল ছাত্রের জন্য(১)

সকল ছাত্রীর জন্য (২)

সকল শিক্ষকের জন্য(৩)

২.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৮.১ উত্তর হাঁ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

২.৮.২ উত্তর হাঁ ওয়াস-ব্লক সংখ্যা

টি

২.৮.১ ওয়াস-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১

না-২

২.৯ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৩

শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৩.০ স্তর ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

এসএসসি বা সমমান		এইচএসসি বা সমমান		ডিপ্লোমা লেভেল		সার্টিফিকেট/৩৬০ ঘন্টা	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.১ এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল ভোকেশনাল এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৯ম											
১০ম											

৩.২ এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৯)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম বর্ষ (১১শ)										
২য় বর্ষ (১২শ)										

৩.৩ এইচএসসি (বিএম) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৯)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম বর্ষ (১১শ)										
২য় বর্ষ (১২শ)										

৩.৪ এক বছর মেয়াদি সার্টিফিকেট কোর্সের বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০১৯)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										

৩.৫ এক বছর মেয়াদি অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সের বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										

৩.৬ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান- এর পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

পর্ব/বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (প্রকল্প)		উপবৃত্তি প্রাপ্ত (সরকারি ও প্রকল্প)		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০)		পুনঃভর্তিকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব														
২য় পর্ব														
৩য় পর্ব														
৪র্থ পর্ব														
৫ম পর্ব														
৬ষ্ঠ পর্ব														
৭ম পর্ব														
৮ম পর্ব														

৩.৭ স্তর ও ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১ শ শ্রেণী		১২শ শ্রেণী		১৩শ শ্রেণী		১৪শ শ্রেণী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
কর্মজীবী শিক্ষার্থী												
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান												
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি- নাতনি												
ক্ষুদ্র-ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী												
বিশেষচাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী												

৩.৮ বিভিন্ন ধর্ম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ধর্ম ভিত্তিক (শিক্ষার্থী)	৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১ শ শ্রেণী		১২শ শ্রেণী		১৩শ শ্রেণী		১৪শ শ্রেণী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম-৭												
হিন্দু-৮												
খ্রিস্টান-৯												
বৌদ্ধ-১০												
অন্যান্য-১১												

৩.৯ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/ডিপ্লোমা সমমান - এর বিভিন্ন ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
কর্মজীবী শিক্ষার্থী																
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান																
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি																
ক্ষুদ্রগোষ্ঠী																
অনাথ/এতিম																
প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থী																

৩.১০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং/ডিপ্লোমা সমমান-এর বিভিন্ন ধর্ম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম-৭																
হিন্দু-৮																
খ্রিস্টান-৯																
বৌদ্ধ-১০																
অন্যান্য-১১																

৩.১২ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.১২.২ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১ শ শ্রেণী		১২শ শ্রেণী		১৩শ শ্রেণী		১৪শ শ্রেণী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
অটিস্টিক												
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা												
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
বাক প্রতিবন্ধিতা												
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা												
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
শ্রবণ দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১ শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		১৩শ শ্রেণি		১৪শ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
সেরিব্রালপালসি												
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
ডাউন সিনড্রম												
অন্যান্য												
মোট												
তৃতীয় লিঙ্গ												

৩.১৩ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান -এর প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
অটিস্টিক																
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																
দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা																
বাক প্রতিবন্ধিতা																
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																
শ্রবণ দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
সেরিব্রালপালসি																
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																
ডাউন সিনড্রম																
অন্যান্য																
মোট																
তৃতীয় লিঙ্গ																

৩.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	৯ম শ্রেণী		১০ম শ্রেণী		১১ শ শ্রেণী		১২শ শ্রেণী		১৩শ শ্রেণী		১৪শ শ্রেণী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
সাঁওতাল												
চাকমা												
গারো												
হাজং												
চাক												
কুকি												
খেয়া												
বোম/বম												
মারমা												
ত্রিপুরা												
খাসিয়া												
মনিপুরি												
অন্যান্য												

৩.১৫ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান-এর প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০২০

ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
সাঁওতাল																
চাকমা																
গারো																
হাজং																

ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
চাক																
কুকি																
খেয়া																
বোম/বম																
মারমা																
ত্রিপুরা																
খাসিয়া																
মনিপুরি																
অন্যান্য																

৩.১৫.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৩.১৬ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২০ তারিখের বয়স)

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	১৪ বছর	১৫বছর	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০বছর	২১বছর	২২ বছর	২৩বছর	২৪বছর	২৫বছর	মোট
৯ম	মোট													
	ছাত্রী													
১০ম	মোট													
	ছাত্রী													
১১শ	মোট													
	ছাত্রী													
১২শ	মোট													
	ছাত্রী													
১৩শ	মোট													
	ছাত্রী													
১৪শ	মোট													
	ছাত্রী													

*প্রযোজ্য ক্ষেত্রে Shift-এর সকল শিক্ষার্থীদের তথ্য একসাথে দিতে হবে

** নির্দেশক(Indicator) নির্ণয়ের জন্য তথ্যসমূহ গুরুত্বপূর্ণ।

৩.১৭ বেসিক ট্রেডে কোর্সের মেয়াদ(ঘন্টা/মাস/বর্ষ) ও শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

কোর্সের ধরন	কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত	
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী
বেসিক	৩ মাস(৩৬০ ঘন্টা)				
	৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
RTO – (কারণ এটি কোন কোর্স নয়)	৩ মাস(৩৬০ ঘন্টা)				
NTVQF(Level- 1 – 6)	প্রতিটি কোর্সের মেয়াদ সর্বোচ্চ ৩৬০ ঘন্টা				
RPL	৩৬০ ঘন্টা				
RPL	২ - ৩ দিন (ওরিয়েন্টেশনমূলক কোর্স) এবং এসেসমেন্ট ১ দিন				
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	১ বছর				

৩.১৮ এসএসসি (ভোকেশনাল)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণী				মোট	
				৯ম		১০ম		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.১৯ এইচএসসি (ভোকেশনাল)-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণী				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.২০ এইচএসসি (বিএম) এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	স্পেশালাইজেশন কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণী				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

* কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও স্পেশালাইজেশন এর নাম ব্যবহার করুন।

৩.২১ ডিপ্লোমা ইন কমার্স এর স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	স্পেশালাইজেশন কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শ্রেণী				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.২২ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও সমমান এর টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	টেকনোলজি/ট্রেড কোড	টেকনোলজি/ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা																মোট			
				১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		মোট			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.২৩ সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১বছর/২বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	কোর্সের মেয়াদ						মোট	
				৬ মাস		১ বছর		২ বছর		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.২৪ জাতীয় দক্ষতামান (১বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	কোর্সের মেয়াদ	
				এক বছর মেয়াদী	
				মোট	ছাত্রী

৩.২৫ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	আসন সংখ্যা	কোর্সের মেয়াদ						মোট	
				৩ মাস (৩৬০ঘন্টা)		৬ মাস (৩৬০ঘন্টা)		১ বছর		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.২৬ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

৩.২৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	ডিপ্লোমা কোর্স প্রোগ্রাম		সার্টিফিকেট কোর্স প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২০						
২০১৯						
২০১৮						
২০১৭						
২০১৬						

৩.২৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর		ডিপ্লোমা কোর্স প্রোগ্রাম		সার্টিফিকেট কোর্স প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
		পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৯	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৮	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৭	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৬	মোট						
	ছাত্রী						

পরীক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.২৭ এসএসসি (ভোকেশনাল) এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.২৮ এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

*কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন

৩.২৯ এইচএসসি (বিএম) এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.৩০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি/ মেডিকাল ইফটটিউট, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর টেকনোলজি/ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা (সর্বশেষ প্রকাশিত, সাল-----)

কারিকুলাম আইডি	টেকনোলজি/ট্রেড কোড	টেকনোলজি/ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.৩১ সার্টিফিকেট কোর্সে ট্রেডভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ											
			৩ মাস/৬মাস				১ বছর				২ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৩.৩২ জাতীয় দক্ষতামান কোর্সে ট্রেডভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ			
			১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

৩.৩৩ বেসিক কোর্সে ট্রেডভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা ২০২০

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ								
			৩ মাস/৬মাস				১ বছর				
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.৩৪ Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা প্রদান সংক্রান্ত তথ্য (বয়সভিত্তিক) ২০২০

Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা	Youth (15-24)	Adult (25+)

সেকশন ৪

শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৪.১ পদবি ভিত্তিক কর্মরত (প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত/সরকারি/এমপিওভুক্ত/নন-এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর) সংখ্যা -২০২০

পদবি কোড	পদবি	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট টেকনোলজির প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		সরকারি/এমপিও ভুক্ত/নন-এমপিওভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
১৮	অধ্যক্ষ											
১৯	উপাধ্যক্ষ											
২০	অধ্যাপক											
৭৬	সুপারিনটেনডেন্ট											
৭৭	সহ: সুপারিনটেনডেন্ট											
২১	সহযোগী অধ্যাপক											
	সহযোগী অধ্যাপক(টেক)											
	সহযোগী অধ্যাপক(নন-টেক)											
২২	সহকারী অধ্যাপক											
	সহকারী অধ্যাপক(টেক)											
	সহকারী অধ্যাপক(নন-টেক)											
২৩	প্রভাষক											
	প্রভাষক(টেক)											
	প্রভাষক(নন-টেক)											
৪২	চীফ ইন্সট্রাকটর(টেক)											
	চীফ ইন্সট্রাকটর(নন-টেক)											

পদবি কোড	পদবি	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট টেকনোলজির প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		সরকারি/এমপিও ভুক্ত/নন-এমপিওভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
	ডাক্তার											
৪৩	ইন্সট্রাকটর (টেক)											
৯৮	ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)											
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপারিনটেনডেন্ট											
	সুপারিনটেনডেন্ট											
	ওয়ার্কশপ/ল্যাবরেটরী ইনচার্জ											
	ওয়ার্কশপ মেইনটেনেন্স ইঞ্জিঃ											
	মেডিক্যাল অফিসার(খন্ডকালীন)											
	ইন্সট্রাকটর(বাংলা)											
	ইন্সট্রাকটর(ইংরেজী)											
	ইন্সট্রাকটর(গণিত ও বিজ্ঞান)											
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (টেক)											
১০২	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)											
	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর(আরএস)											
	সিনিয়র ক্রাফট ইন্সট্রাকটর											
	সিনিয়র ট্রেড ইন্সট্রাকটর											
৯৯	ক্রাফট/ট্রেড ইন্সট্রাকটর											
	ক্রাফট ইন্সট্রাকটর(সপ)											
	ক্রাফট ইন্সট্রাকটর(টিআর)											
	ক্রাফট ইন্সট্রাকটর(টেক)											
	ক্রাফট ইন্সট্রাকটর(ইলেকট্রনিক্স)											
৪১	টুলক্রম এটেনডেন্ট/TRA											
১০০	ফোরম্যান ইন্সট্রাকটর											
	ক্রাফট ইন্সট্রাকটর											
	ফোরম্যান											
	সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট											
	প্রধান সহকারী/ইউডিএ											
৪০	লাইব্রেরিয়ান											
	একাউন্টেন্ট/হিসাব রক্ষক											
	গণিত/বিজ্ঞান শিক্ষক											
	মানবিক/বিজ্ঞান শিক্ষক											
	ভাষা শিক্ষক(বালা/সমাজ কল্যাণ)											
	ধর্ম শিক্ষক											
৯০	সহকারী শিক্ষক (ভাষা)											
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)											
১০১	সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)											
	সহকারী শিক্ষক (ধর্ম)											
	কম্পিউটার প্রদর্শক কাম-মেকানিক											
৪৬	ফিজিক্যাল এডুকেশন টিচার											
	ফিজিক্যাল এডুকেশন ইন্সট্রাকটর											
	ফিজিক্যাল ইন্সট্রাকটর											
	ড্রাফটসম্যান											
৪৭	প্রোগ্রাম অফিসার/প্রোগ্রামার											
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিক্স											
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক											
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট/টেকনিক্যাল											

পদবি কোড	পদবি	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট টেকনোলজির প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		সরকারি/এমপিও ভুক্ত/নন-এমপিওভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
	ডাটা প্রসেসর											
	কেয়ারটেকার											
	হিসাব সহকারী											
৮৬	খন্ডকালীন শিক্ষক											
৬২	বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট											
৮৭	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট											
	নন-টিচিং কর্মকর্তা											
	অফিস সহকারী											
	ইলেকট্রিশিয়ান											
	পাম্প অপারেটর											
	প্লাম্বার											
	ড্রাইভার/গাড়ী চালক											
	সহকারী গ্রহনগারিক কাম ক্যাটালগার											
	ক্যাশ সরকার											
	অফিস সহায়ক											
	বুক স্টোর											
	বাবুর্চি											
	নিরাপত্তা গ্রহণী											
	পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
	সহকারী বাবুর্চি											
	মালী											
৮৮	২য় শ্রেণী											
৫০	৩য় শ্রেণী											
৬০	৪র্থ শ্রেণী											
৮৯	অন্যান্য											
	মোট											

বি: দ্র: সরকারি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারী 'NTRCA' নিবন্ধন সংখ্যার ঘরে 'প্রযোজ্য নহে' লিখতে হবে।

৪.২ স্তরভিত্তিক শিক্ষকদের বিভাজন (একজন শিক্ষক একাধিক স্তরে পাঠদান করলে প্রত্যেক স্তরেই তাঁর সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হবে)

পাঠদানের স্তর	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ		
ডিপ্লোমা (কৃষি)		
ডিপ্লোমা (.....)		
এইচএসসি (ভোকেশনাল)		
এইচএসসি (বিএম)		
এসএসসি (ভোকেশনাল)		
দাখিল (ভোকেশনাল)		
সার্টিফিকেট কোর্স		
জাতীয় দক্ষতামান		
বেসিক ট্রেড (৩৬০ ঘন্টা)		

৪.৩ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		

৪.৪ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জি:/এমএসসি ইন টেক. এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জি:/ বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি:		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ		
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ফাউন্ডেশন ট্রেনিং		
বেসিক ট্রেনিং		
CBT&A (Level-4) (Pedagogy)		
CBT&A (Level-4) (Pedagogy) (Assessor)		
CBT&A (Level-5)		
Pedagogy (Teaching-Learning)		

৪.৪ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	এহিলা
ডিপ্লোমা ইন আইসিটি		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক		
অন্যান্য		

৪.৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি না?

হ্যাঁ -১ না-২

৪.৬ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৩.	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৪.	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০)		
৫.	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৬.	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮.	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
১০.	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১.	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের		
১২.	বৈদেশিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা:		
১৩.	আইসিটি বিষয়ক (বিশেষজ্ঞ) শিক্ষক সংখ্যা -২০২০		
১৪.	বিগত ১২ মাসে কত জন শিক্ষক in-service training গ্রহণ করেছেন		
১৫.	কত জন শিক্ষক সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?		

৪.৭ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (স্কাউট)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

৪.৮ শ্রেণী কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হাঁ -১

না-২

আংশিক-৩

৪.৮.১ উত্তর হাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল-৪

ফ্লিপচার্ট-৫

সিমুলেশন-৬

৪.৯ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১০ শিক্ষকদের কোন্ কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

সেকশন ৫

শিখন শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৫.১ 'শিখন শেখানো' এর জন্য শিক্ষকগণ কোন পদ্ধতি/পদ্ধতিসমূহ ব্যবহার করেন?

লেকচার পদ্ধতি

ডিসকাসন
পদ্ধতি

ডেমোনস্ট্রেশন
পদ্ধতি

পার্টিসিপেশন
পদ্ধতি

৫.১.১ 'শিখন শেখানো' এর জন্য কোন পদ্ধতিটি শিক্ষকগণ সর্বাধিক ব্যবহার করেন?

লেকচার পদ্ধতি

ডিসকাসন
পদ্ধতি

ডেমোনস্ট্রেশন
পদ্ধতি

পার্টিসিপেশন
পদ্ধতি

৫.২ প্রতিষ্ঠানে যন্ত্রপাতির মডেল ব্যবহৃত হয় কিনা?

হাঁ -১

না-২

৫.৩ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.৪ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হাঁ -১

না-২

৫.৫ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়?

-----টি

৫.৬ অতিরিক্ত ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.৭ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেওয়া হয়?

ক্লাসের সময়ে-১

ক্লাসের সময়ের বাইরে-২

৫.৮ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৯ সপ্তাহে কত ঘণ্টা ল্যাব/ওয়ার্কশপ ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৫.১০ ল্যাব/ওয়ার্কশপ ব্যবহৃত ৪টি এপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) কেমিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৫.১১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কতটি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৫.১২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৩ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠান প্রধান কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৫.১৪ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৫.১৫ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৬ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৫.১৬.১ উত্তর হাঁ হলে কী কী কার্যক্রম পরিচালিত হয়?

মাদক ও সন্ত্রাস বিরোধী

নিরাপদ সড়ক

জাতীয় শুদ্ধাচারকৌশল
(NIS)

ইনোভেশন
(Innovation)

বাল্যবিবাহ

ইভটিজিং

ইন্টারনেটের
অপব্যবহার

অন্যান্য

৫.১৭ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.১৮ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৫.১৯ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

৫.২০ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস ছিল?

দিন

৫.২১ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

৫.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হাঁ-১

না-২

৫.২৩.১ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৩.২ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৩.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৩.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্য বিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতা মূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৭ শ্রেণি কক্ষে নৈতিকতার উপর আলোচনা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৮ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৫.২৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীর চর্চা করানো হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.৩০ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৫.৩১ বার্ষিক বৃক্ষ রোপন/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৬

অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৬.১ শিক্ষার্থীদের নিকট হতে আদায়কৃত অর্থ সংক্রান্ত তথ্য (শ্রেণী ভিত্তিক) ২০২০

শ্রেণী	মোট শিক্ষার্থী	আদায়কৃত অর্থ (বার্ষিক)

৬.২ প্রতিষ্ঠানের সরকারি বার্ষিক বাজেট বরাদ্দ কত?

৬.৩ প্রতিষ্ঠানের সরকারি সাহায্য ভিন্ন অন্য কোন সাহায্য/ অনুদান থাকলে তার পরিমাণ কত?

৬.৪ প্রতিষ্ঠানের মোট বার্ষিক ব্যয় কত?

৬.৫ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে?-----

৬.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৬.৬.৪ অর্থের পরিমাণ

৬.৬.৫ আপত্তির বিষয়

৬.৭ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৮ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	Skills Competition
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৬.৯ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৬.৯.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৯.২ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.৯.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.১০ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

 হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় ----- টি

৬.১২ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী ? -----

৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষার কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা? হ্যাঁ -১ না-২

৬.১৪ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

 হ্যাঁ -১ না-২

৬.১৫ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

 হ্যাঁ -১ না-২

৬.১৬ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

 হ্যাঁ -১ না-২

৬.১৭ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

 হ্যাঁ -১ না-২

- ৬.১৮ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.১৯ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.২০ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৬.২১ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.২১.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা টি

৬.২১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৬.২২ ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী ভিত্তিক বৈদেশিক ভাষার উপর দক্ষতা সম্পন্ন (ভাষার উপর দক্ষতার সনদপ্রাপ্ত হতে হবে) শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য ২০২০

ট্রেড/ কোর্স/ শ্রেণী	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	অন্যান্য	ভাষার উপর দক্ষতার	
					সনদ আছে	সনদ নেই

৬.২৩ Bullying, Corporal Punishment, হয়রানি, সন্ত্রাস ও যৌন হয়রানি সংক্রান্ত তথ্য ২০২০

অভিযোগের ধরন	অভিযোগ জমা হয়েছে (সংখ্যায়)	অভিযোগ নিষ্পত্তি হয়েছে (সংখ্যায়)
Bullying (পাঁড়ন/নিগ্রহ)		
Corporal Punishment (শারীরিক শাস্তি)		
হয়রানি		
সন্ত্রাস		
যৌন হয়রানি		

৬.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৭.১ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৭.২ আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
-----------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৭.২.১ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষকের জন্য প্রযোজ্য)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৭.২.২ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.২.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন

মোট:

মহিলা:

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৭.৫ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.৬ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.৭ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা

পাঠ্যপুস্তক

টি

সহায়ক.....টি

৭.৮ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৭.৯ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.১০ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.১১ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৭.১২ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১ না-২

৭.১৩ বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্নার আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৭.১৪ বঙ্গবন্ধু ম্যুরাল আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৭.১৫ Language club আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৭.১৫.১ উত্তর হাঁ হলে কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম সুবিধা, ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ ও জব প্লেসমেন্ট।

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৮.১ প্রতিষ্ঠানে ওয়ার্কসপ/ল্যাবের বিবরণ (আইসিটি ল্যাবসহ) :

কারিকুলাম	* ট্রেড /টেকনোলজি /স্পেশালাইজেশন/আইসিটি	** ওয়ার্কসপ /ল্যাবের ধরন	ওয়ার্কসপ /ল্যাবের সংখ্যা	ওয়ার্কসপ /ল্যাবের আয়তন	ওয়ার্কসপ / ল্যাবে যন্ত্রপাতির সংখ্যা			
					সচল	মেরামত যোগ্য	অচল	মোট
এসএসসি/দাখিল/এইচএসসি (ভোকেশনাল)								
এইচএসসি (বিএম)								
এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স								
ডিপ্লোমা (কৃষি)								
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.								
ডিপ্লোমা(.....)								
সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১ বছর/২বছর মেয়াদি)								
জাতীয় দক্ষতামান (১ বছর)								
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)								

* সিভিল, ইলেকট্রিক্যাল, মেকানিক্যাল, পাওয়ার, জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস, ফার্ম মেশিনারি, জেনারেল মেকানিক্স, ড্রেস মেকিং, সেক্রেটারিয়াল সাইন্স, কম্পিউটার অপারেশন ইত্যাদি।

** ওয়েরিং শপ, সার্কিটস ল্যাব, মেশিন শপ, হাইড্রলিক ল্যাব, Software ল্যাব, Hardware ল্যাব, Networking ল্যাব ইত্যাদি।

৮.২ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৩ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:----- মেরামত যোগ্য:----- অচল: মোট:

৮.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	কারিগরি অধিদপ্তর	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.৫ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের সংখ্যা (ল্যাব.+অন্যান্য কম্পিউটার) :

ডেস্কটপ:----- ল্যাপটপ: মোট:

৮.৬.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৮.৬.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.৭.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ -১ না-২

৮.৭.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

৮.৭.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ -১ না -২

৮.৭.৪ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান: লাইট:

৮.৮.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৮.৮.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)

৮.৮.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.১০.১ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২ উত্তর হাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৮.১১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১১.২ উত্তর হাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ ঠ- ৮ম		
৯ম - ১০ম		
১১তম- ১২তম		

৮.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য

সংখ্যা

নাই

৮.১৩ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৪ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৮.১৫ Industry Institute Linkage আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৬ দেশে-বিদেশে ইন্ডাস্ট্রিয়াল প্রশিক্ষণ হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৬.১ উত্তর হাঁ হলে কয়টি?

দেশে -----

বিদেশে -----

৮.১৭ Job Placement Cell আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৮ Job Fair হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৮.১৯ Industrial Expart অতিথি শিক্ষক হিসাবে পাঠদান করান কি?

হাঁ -১

না-২

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন)

৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধরস-৯	জোয়ার-ভাটা-১০	অন্যান্য-১১	প্রযোজ্য নয়				

৯.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		আক্ষান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি										
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি										
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি										
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদেও আগ্রহ কমে গেছে										

৯.৩ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	আক্ষান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদেও দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৪ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়ার শিক্ষার্থীও সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মনুষ্য	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৫ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায়নি?

<input type="checkbox"/> ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	<input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র	<input type="checkbox"/> ৩ ছাদ
<input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা	<input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা	<input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
<input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা	<input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য	

৯.৬ দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক চিহ্ন (✓) দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হওয়া		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৭ দুর্যোগের ফলে শিক্ষক শিক্ষিকাদেও অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক চিহ্ন (✓) দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হওয়া		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৮ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক চিহ্ন (✓) দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্র বিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) যন্ত্রপাতি			

৯.৯ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	প্রতিষ্ঠান না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজী (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
ব্যবহারিক ক্লাস (৮)				

৯.১০ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- ১ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
- ২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
- ৩ অর্থেও বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
- ৫ কিছুই করা হয়নি
- ৬ অন্যান্য:.....

৯.১১ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদেও জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

- ১ হ্যাঁ
- ২ না
- ৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
- ৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.১২ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদেও শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপাণে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদেও সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

- ১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
 ৩ কখনো আলোচনা হয় নি ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
 ৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১৩ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গৃহণ করা হয়নি ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
 ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
 ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে ৬ অন্যান্য :-----

৯.১৪ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি?

- ১ হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
 ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন ৪ ভালভাবে নিজেদেও জন্য করেছে
 ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদেরও নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ কও পাঠালে ছশটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১৫ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

১. হাঁ

২. না

৯.১৬ উত্তর হাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা উল্লেখ করুন (In English Language with Capital Letter):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৯.১৭ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওয়ার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

- ১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে ২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
 ৩ নাই ৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
 ৫ অন্যান্য উল্লেখ করুন:-----

সেকশন ১০
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

১০.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি -৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা-৪
-------------------------------------	---	--	---------------------------------

১০.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক -১	মোটামুটি -২	সন্তোষজনক নয় -৩
--------------	-------------	------------------

১০.৩ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৪ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৫ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১

না-২

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											
২৫											

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নাম্বার	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার
	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা * শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে। basic ICT training,advanced ICT training course,ICT digital content development training,ICT refreshers training,ICT troubleshooting training,management and administrator,subject based training,Training on assessment,inclusive education,overseas training,MSc in tech education,Post graduate diploma in tech education,BSc in tech. education,Diploma in technical education,Diploma in vocational education,CBT &A(Level-4)(pedagogy),CBT&A(Level-4),(pedagogy) (assessor), CBT&A(Level5),pedagogy(teaching-learning)

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামযুক্ত সীল :

তারিখ :

মোবাইল:

ই-মেইল:

সফলতার সাথে প্রশ্ন পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ