গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd **Email**: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১
Education Institution Annual Survey
মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:----------

ইআইআইএন (EIIN):	
অক্ষাংশ :	
দ্রাঘিমাংশ:	

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারন তথ্য

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (√) চিহ্ন দিন]

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):----------
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):----------

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর----------রোড:----------ডাকঘর:----------পোস্ট কোড:----------
ইউনিয়ন:----------ওয়ার্ড:----------মৌজা:----------উপজেলা/থানা:----------জেলা:----------বিভাগ:----------
মোবাইল নম্বর:----------বিকল্প মোবাইর নম্বর:---------- ফোন:----------ই-মেইল:----------
ওয়েবসাইট:----------নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):----------নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর)----------

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের স্তর : দাখিল | আলিম | ফাজিল | কামিল

১.২.২ গ্রুপ (একাধিক হতে পারে): সাধারণ (১) | বিজ্ঞান (২) | মোজাব্বিদ (৩) | হিফজুল কোরআন (৪) | মোজাব্বিদ মাহির (৫)

১.২.৩ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্যক্ষেত্রে): দাখিল (ভোক) | আলিম (বিএম) | আলিম (ভোক) | কৃষি ডিপ্লোমা | এস.এস.সি (ভোক) | এইচ.এস.সি (ভোক) | অন্যান্য ডিপ্লোমা ও সমমান

১.২.৪ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে পাঠদানের সর্বনিম্ন স্তর: এবতেদায়ী | দাখিল | আলিম | ফাজিল | কামিল

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা: সরকারি | বেসরকারি | স্থানীয় সরকার | স্বায়ত্তশাসিত | খ্রিষ্টান মিশনারি | অন্যান্য | ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড | এনজিও

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন: বালক | বালিকা | সহশিক্ষা একত্রে | সহশিক্ষা আলাদা

১.৩.৪ ভৌগলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়? গ্রামীণ | জেলা সদর পৌরসভা | উপজেলা সদর পৌরসভা | উপজেলা সদর পৌরসভা নয় | সিটি কর্পোরেশন | অন্যান্য পৌর এলাকা

১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি কি মেট্রোপলিটন এলাকায়? হ্যাঁ | না

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন: উত্তম | মোটমুটি | দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরুপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব ____ কি.মি.

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা ____ টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে? হ্যাঁ-১ | না-২

১.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানটির ধরন ____

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি? হ্যাঁ-১ | না-২ | প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি? হ্যাঁ-১ | না-২ | প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৬ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
৪। কামিল	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
৫। এসএসসি ভোক	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
৬। এইচএসসি বিএম	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									
৭। এইচএসসি ভোক	☐ স্বীকৃতি প্রাপ্ত ☐ অনুমতি প্রাপ্ত ☐ প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ					
	দিন		মাস		বছর	
১। দাখিল						
২। আলিম						
৩। ফাজিল						
৪। কামিল						

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ভুক্তির তারিখ					
	দিন		মাস		বছর	
৫। দাখিল ভোক						
৬। এসএসসি ভোক						
৭। আলিম ভোক						
৮। এইচএসসি ভোক						
৯। আলিম বিএম						
১০। এইচএসসি বিএম						
১১। ডিপ্লোমা ও সমমান						

১.৩.১৮ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য প্রদান করুন: [স্তরভিত্তিক তথ্য যেমন- দাখিল (১ম-১০ম) এর ক্ষেত্রে শিক্ষর্থীর যোগফল , প্রদান করুন।

বছর	দাখিল (১ম-১০শ)	আলিম (১১শ-১২শ)	ফাজিল (১৩শ-১৫শ)	ফাজিল (সম্মান) (১৩শ-১৬শ)	কামিল (১৬শ-১৭শ)	মাস্টার্স
২০১৮						
২০১৯						
২০২০						

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন: ম্যানেজিং কমিটি | এডহক কমিটি | নির্বাহী কমিটি | গর্ভনিং বডি | অন্যান্য | প্রযোজ্য নয়

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ								মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ							
দিন		মাস		বছর				দিন		মাস		বছর			

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: পুরুষ: ____ মহিলা: ____ মোট: ____

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন		মাস		বছর			

১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে? ____ টি

১.৪.৬ পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? ____ টি

১.৪.৭ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছ?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য

সেকশন ১ : মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: (১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): (২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৭.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:----------বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:----------বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান: নিজস্ব জমিতে ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
১					
২					
৩					
৪					
৫					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা						মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																										
আয়তন (বর্গফুট)																										

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
দাখিল	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বর্ষ (১২শ)						
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
	৪র্থ বর্ষ						
কামিল	১য় বর্ষ						
	শেষ বর্ষ						
মাস্টার্স							

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

	১ম-৫ম	৬ষ্ঠ-১০ম	১১শ-১২শ	ফাজিল (পাস)	ফাজিল (সম্মান)	কামিল	এসএসসি ভোক.	এসএসসি/দাখিল ভোক.	এইচএসসি বি.এম.
মোট									
ছাত্রী									

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১ (২০২১-২০২২শিক্ষাবর্ষে সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভার্সনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
এবতেদায়ী	প্রি-এবতেদায়ী														
	১ম	-													
	২য়	-													
	৩য়	-													
	৪র্থ	-													
	৫ম	-													
মাধ্যমিক (দাখিল)	৬ষ্ঠ														
	৭ম														
	৮ম														
	৯ম	সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
		মুজাব্বিদ													
		হিফজুল কোরআন													
	১০ম	সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
		মুজাব্বিদ													
		হিফজুল কোরআন													
উচ্চ মাধ্যমিক (আলিম)	১ম বর্ষ আলিম	সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
		মুজাব্বিদ মাহির													
	২য় বর্ষ আলিম	সাধারণ													
		বিজ্ঞান													
		মুজাব্বিদ মাহির													
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ														
	২য় বর্ষ														
	৩য় বর্ষ														
ফাজিল (সম্মান)	১ম বর্ষ														
	২য় বর্ষ														

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভার্সনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
	৩য় বর্ষ														
	৪র্থ বর্ষ														
কামিল (২৪)	১ম বর্ষ	হাদিস													
		তাফসীর													
		ফিকাহ্													
		আদিব													
	শেষ বর্ষ	হাদিস													
		তাফসীর													
		ফিকাহ্													
		আদিব													
মাস্টার্স															

২.৩ ২০২০ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত আছে এইরুপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা (রিপিটার)

প্রাথমিক/এবতেদায়ী		দাখিল											
		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		দাখিল/এসএসসি ভোক	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৪ ২০২০ সালের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরে ঝরেপড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

প্রাথমিক/এবতেদায়ী		দাখিল											
		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		দাখিল/এসএসসি ভোক	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৫ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা

আলম													
১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল/মাস্টার্স		আলিম/এইচএসসি ভোক		আলিম/এইচএসসি বি.এম	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৬ আলীম ও তদুর্ধ্ব স্তরে ঝরেপড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

আলিম

১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		আলিম/এইচএসসি ভোক		আলিম/এইচএসসি বি.এম		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল/মাস্টার্স	
মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র				ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র	মোট	ছাত্র

২.৭ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১ (সেকশন না থাকলে পূরন করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম				১০ম			
				সাধারন	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুলকোরআন	সাধারন	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুলকোরআন
ক											
খ											
গ											
ঘ											
ঙ											
চ											
ছ											

২.৮ এসএসি ভোকেশনাল এর শ্রেনিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষর্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৯ম													
১০ম													

২.৯ দাখিল ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষর্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৯ম													
১০ম													

২.৬ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর তথ্য		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্কের চাহিদা অনুযায়ী সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম পর্ব													
২য় পর্ব													
৩য় পর্ব													
৪র্থ পর্ব													

৫ম পর্ব													
৬ষ্ঠ পর্ব													
৭ম পর্ব													
৮ম পর্ব													

২.৭ ডিপ্লোমা ইন কৃষি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর তথ্য		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২৩ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম পর্ব													
২য় পর্ব													
৩য় পর্ব													
৪র্থ পর্ব													
৫ম পর্ব													
৬ষ্ঠ পর্ব													
৭ম পর্ব													
৮ম পর্ব													

২.১৩ দাখিল স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
১	কর্মজীবী শিক্ষার্থী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান										
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি										
৪	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী										
৫	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী										
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী										
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন										
৭	মুসলিম										
৮	হিন্দু										
৯	খ্রিষ্টান										
১০	বৌদ্ধ										
১১	অন্যান্য										

২.১৪ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১

ক্র. নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল/স্নাতকোত্তর		কারিগরি শাখা	
১	কর্মজীবী শিক্ষার্থী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান												
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/ নাতি-নাতনি												
৪	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী												
৫	অনাথ/ এতিম শিক্ষার্থী												
৬	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী												
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন												
৭	মুসলিম												
৮	হিন্দু												
৯	খ্রিষ্টান												
১০	বৌদ্ধ												
১১	অন্যান্য												

২.১৫ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য

২.১৫.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.১৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে নিম্নের সুবিধা আছে কি? অডিও-১ ব্রেইল-২ সাইন ভাষা-৩ অন্যান্য-৪

২.১৫.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.১৬ দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা												
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা												
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা												
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯	সেরিব্রালপালসি												
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
১১	ডাউন সিনড্রম												
১২	অন্যান্য												
তৃতীয় লিঙ্গ													

২.১৭ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা-২০২১

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল/ মাস্টার্স		কারিগরি শাখা	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক												
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা												
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত												

	প্রতিবন্ধিতা												
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা												
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা												
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা												
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা												
৯	সেরিব্রালপালসি												
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা												
১১	ডাউন সিনড্রম												
১২	অন্যান্য												
তৃতীয় লিঙ্গ													

২.১৮ দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খেয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												
১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.১৯ আলমি ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরণ	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল/ স্নাতকোত্তর		কারিগরি শাখা	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খেয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												
১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.২০ এবতেদায়ী স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	মোট
প্রি-এবতেদায়ী	মোট									
	ছাত্রী									
১ম	মোট									
	ছাত্রী									
২য়	মোট									
	ছাত্রী									
৩য়	মোট									
	ছাত্রী									
৪র্থ	মোট									
	ছাত্রী									
৫ম	মোট									
	ছাত্রী									

২.২১ দাখিল স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩বছর	১৪ বছর	১৫বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									

২.২২ আলিম -সবোর্চ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০৭/২০২১)

শ্রেণি	লিঙ্গ	১৫	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২ বছর	২৩ বছর	২৪ বছর	২৫ বছর	২৫বছরের উপরে
একাদশ	মোট												
	ছাত্রী												
দ্বাদশ	মোট												
	ছাত্রী												
১ম বর্ষ ফাজিল (পাস)	মোট												
	ছাত্রী												
২য় বর্ষ ফাজিল (পাস)	মোট												
	ছাত্রী												
৩য় বর্ষ ফাজিল (পাস)	মোট												
	ছাত্রী												
১ম ফাজিল (সম্মান)	মোট												
	ছাত্রী												
২য় ফাজিল (সম্মান)	মোট												
	ছাত্রী												
৩য় ফাজিল (সম্মান)	মোট												
	ছাত্রী												
৪র্থ ফাজিল (সম্মান)	মোট												
	ছাত্রী												
কামিল	মোট												
	ছাত্রী												
ডিপ্লোমা ও	মোট												

সমমান	ছাত্রী												

২.২৩ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী দাখিল স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম)

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষক					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.২৪ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		আলিম	ফাজিল (পাস)	ফাজিল (সম্মান)	কামিল/ মাস্টার্স	কারিগরি শাখা
১	কৃষি					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষকতা					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.২৫ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

বিষয়	শিক্ষক (বিষয়ভিত্তিক)		শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
			দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)		আলিম (১১-১২)		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
বাংলা/উচ্চতর বাংলা												
ইংরেজি/উচ্চতর ইংরেজি												
কোরআন মাজিদ ও তাজবিদ												
উলুমুল কোরআন												
সামাজিক বিজ্ঞান												
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়												
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য												
ইসলামের ইতিহাস												
ইসলামিক স্টাডিজ												
হাদিস ও উসুলে হাদিস												
তাফসির												
ফিকহ্												
আদব												
ফিকহ্ ও উসুলুল ফিকহ্												
আকাইদ ও ফিকহ্												
ইতিহাস												
আরবি												
ইসলাম শিক্ষা												
যুক্তিবিদ্যা												
দর্শন												
তাজবিদ												
ক্যারিয়ার শিক্ষা												
মানতিক												
উর্দু												
ফার্সি												
গণিত												
পদার্থ বিজ্ঞান												
রসায়ন বিদ্যা												
জীববিজ্ঞান												
উচ্চতর গণিত												
প্রাণিবিজ্ঞান												
আইসিটি শিক্ষা												
কৃষি শিক্ষা												
সমাজ বিজ্ঞান												
উলুমুল আরাবিয়্যাহ												
রাষ্ট্রবিজ্ঞান												
সমাজকর্ম												
মনোবিজ্ঞান												
অর্থনীতি												
পৌরনীতি ও সুশাসন												
আল কুরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ												
দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক												

বিষয়	শিক্ষক (বিষয়ভিত্তিক)		শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
			দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)		আলিম (১১-১২)		ফাজিল (পাস)		ফাজিল (সম্মান)		কামিল	
স্টাডিজ												
হাসিদ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ												
আরবি ভাষা ও সাহিত্য												
ব্যবসায় পরিচিতি												
ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং												
হিসাববিজ্ঞান												
ব্যবসায় উদ্যোগ												
বাণিজ্যিক ভুগোল												
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি												
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি												
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান												
ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার												
ব্যবস্থাপনা												
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা												
গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান												
মার্কেটিং												
ইসলামিক দর্শন ও তাসাউফ												
লোক প্রশাসন												
ভূগোল ও পরিবেশ												
উদ্ভিদবিজ্ঞান												
কিরআত তারতিল												
কিরআত হাদর												
বালাগাত মানতিক												

২.২৬ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী উত্তীর্ণ, অনুত্তীর্ণ তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এবতেদায়ী	১ম									
	২য়									
	৩য়									
	৪র্থ									
	৫ম									
দাখিল	৬ষ্ঠ									
	৭ম									
	৮ম									
	৯ম	সাধারন								
		বিজ্ঞান								
		মুজাব্বিদ								
		হিফজুল কোরআন								
	১০ম	সাধারন								
		বিজ্ঞান								
		মুজাব্বিদ								
		হিফজুল কোরআন								
আলিম	১ম বর্ষ	সাধারন								
		বিজ্ঞান								

স্তর	শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মুজাব্বিদ মাহির								
	২য় বর্ষ	সাধারন								
		বিজ্ঞান								
		মুজাব্বিদ মাহির								
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ									
	২য় বর্ষ									
	৩য় বর্ষ									
ফাজিল (সম্মান)	১ম বর্ষ									
	২য় বর্ষ									
	৩য় বর্ষ									
	৪র্থ বর্ষ									
কামিল	১ম বর্ষ	হাদিস								
		তাফসির								
		ফিকাহ্								
		আদিব								
	শেষ বর্ষ	হাদিস								
		তাফসির								
		ফিকাহ্								
		আদিব								
মাস্টার্স										

২.২৭ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা												মোট পাস	
						ছাত্র						ছাত্রী							
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	২ এর নিচে	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	২ এর কম	মোট	ছাত্রী
জেডিসি (২০২০)	-																		
দাখিল (২০২০)	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	মুজাব্বিদ																		
	হিফজুল কুরআন																		
	দাখিল (ভোক)																		
	এসএসসি (ভোক)																		
আলিম (২০২০)	সাধারণ																		
	বিজ্ঞান																		
	মুজাব্বিদ মাহির																		
	আলিম ভোক																		
	এইচএসসি (ভোক)																		
	আলিম বিএম																		
	এইচএসসি (বিএম)																		
ফাজিল (পাস)																			
ফাজিল (সম্মান)																			
কামিল/																			

পরীক্ষার নাম ও বছর	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরিক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা												মোট পাস	
						ছাত্র						ছাত্রী							
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	২ এর নিচে	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	২ এর কম	মোট	ছাত্রী
মাস্টার্সসহ শেষ বর্ষ																			

২.২৮ কোর্সভিত্তিক দাখিল/এস.এস. সি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০		পাসের সংখ্যা ২০২০	
		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
2761	Agro Based Food								
2797	Architectural Drafting with Auto CAD								
2764	Building Maintenance								
2766	Ceramic								
2767	Civil Construction								
2769	Civil Drafting with CAD								
2768	Computer & Information Technology								
2771	Dress Making								
2772	Dying, Printing and Finishing								
2773	Electrical Maintenance Works								
2774	Farm Machinery								
2775	Fish Culture and Breeding								
2776	Food Processing and Preservation								
2794	Fruit and Vegetable Cultivation								
2790	General Electrical Works								
2762	General Electronics								
2777	General Mechanics								
2793	Glass								
2798	Knitting								
2778	Livestock Rearing and Farming								
2779	Machine Tools Operation								
2770	Mechanical Drafting with CAD								
2789	Patient Care Technique								
2791	Plumbing and Pipe Fitting								
2780	Poultry Rearing and Farming								
2792	Refrigeration and Air-Conditioning								
2799	Shrimp Culture and Breeding								
2795	Weaving								
2796	Welding and Fabrication								
2765	Wood Working								
Add More									

২.২৯ আলিম/এইচ.এস.সি ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০		পাসের সংখ্যা ২০২০	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
2621	Agro Machinery								
2622	Automobile								
2623	Building Maintenance and construction								

2624	Clothing and garments Finishing								
2625	Computer Operation and Maintenance								
2626	Drafting								
2627	Electrical works and Maintenance								
2628	Electronic Control Communication								
2629	fish Culture and Breeding								
2634	Industrial Wood Working								
2630	Machine Tools Operation and Maintenance								
2631	Poultry Rearing and Farming								
2632	Refrigerationand Air-Conditioning								
2633	Welding and Fbricaion								
2635	Wet Processing								
2636	Yarn and Fabric Manufacturing								
Add More									

২.৩০ বিষয়ভিত্তিক আলিম/এইচ.এস.সি বি.এম শাখার শিক্ষার্থী ২০২১

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০		পাসের সংখ্যা ২০২০	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)					
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
2421	Accounting								
2422	Banking								
2423	Computer Operation								
2424	Enterpreneurship Development								
2425	Secretarial Science								
Add More									

*কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

২.৩১ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবী	অনুমোদিত পদ	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদরে সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্ন্তভুক্ত থাকবে	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			মোট	মহিলা		
অধ্যক্ষ											
উপাধ্যক্ষ											
অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক											
সহযোগী অধ্যাপক(আরবি)											
সহকারি অধ্যাপক (আরবি)											
সহকারি অধ্যাপক(বাংলা)											
সহকারি অধ্যাপক(ইংরেজি)											
সহকারি অধ্যাপক(মানবিক)											
সহকারি অধ্যাপক (সমাজ বিজ্ঞান)											
সহকারি অধ্যাপক (ব্যবসায় শিক্ষা)											
সহকারি অধ্যাপক(আইসিটি)											
সহকারি অধ্যাপক (বিজ্ঞান)											
প্রভাষক(আরবি)											
প্রভাষক(বাংলা)											
প্রভাষক (ইংরজি)											
প্রভাষক(মানবিক)											
প্রভাষক(সমাজ বিজ্ঞান)											

পদবী	অনুমোদিত পদ	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদরে সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্ন্তভুক্ত	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
প্রভাষক(ব্যবসায় শিক্ষা)											
প্রভাষক(আইসিটি)											
প্রভাষক(বিজ্ঞান)											
মুহাদ্দিস											
মুফাসসির(তাফসীর)											
ফাকীহ্											
আদিব(আদব বিষয়)											
প্রভাষক(হাদিস)											
প্রভাষক(তাফসীর)											
প্রভাষক(ফিকাহ্)											
প্রভাষক(আদাব)											
প্রদর্শক											
সুপার											
সহকারি সুপার											
সহকারি শিক্ষক(সমাজ বিজ্ঞান)											
সহকারি শিক্ষক(জীববিজ্ঞান)											
সহকারি শিক্ষক (গণিত)											
সহকারি শিক্ষক (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)											
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসায় শিক্ষা)											
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজি)											
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)											
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)											
সহকারি শিক্ষক (ফিকশাহ্)											
সহকারি শিক্ষক(ইসলাম শিক্ষা/সহকারি মৌলভী)											
সহকারি শিক্ষক(কৃষি)											
সহকারি শিক্ষক(আইসিটি)											
সহকারি শিক্ষক(শরীরির চর্চা)											
সহকারি শিক্ষক(জুনিয়র)											
জুনিয়র মৌলভী											
দাখিল ক্বারী											
এবতাদেয়ী হেড											
এবতাদেয়ী জুনিয়র শিক্ষক											
এবতাদেয়ী জুনিয়র মৌলভী											
এবতাদেয়ী ক্বারী											
লাইব্রেরিয়ান											
সহকারি লাইব্রেরিয়ান											
ল্যাব সুহকারি (পদার্থ,রসায়ন, আইসিটি)											
অফিস সহকারি কাম কম্পিউটার অপারেটর											
অফিস সহকারি কাম হিসাব সহকারি											
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর											

পদবী	অনুমোদিত পদ	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদরে সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরততে ও অর্ন্তভুক্ত	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য
৩য় শ্রেণি কর্মচারী											
নিরাপত্তা প্রহরী											
নৈশ প্রহরী											
আয়া											
পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী											

২.৩১.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল)/এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২১

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম-মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিসট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিসটেন্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

২.৩২ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩২.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

২.৩২.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

২.৩২.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

২.৩৩ বিশেষ প্রশিক্ষনের তথ্য

২.৩৩.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত

মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

২.৩৩.২ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন): মোট: মহিলা:

২.৩৩.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন): মোট: মহিলা:

২.৩৩.৪ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৩৩.৫ দূর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

২.৩৩.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন? জন

২.৩৩.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রোয়োজন? ১.----------২.----------৩.----------৪.----------

২.৩৪ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখুন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা হ্যাঁ/না		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)					
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

- প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন।
- অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।

২.৩৫ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩৫.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৫.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
৬	এইচএসসি পাস	

২.৩৫.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৫.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	

৬	স্নাতক (পাস) কিন্তু এইচএসসি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	

২.৩৬ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

২.৩৭ প্রাপ্ত পুরস্কার সর্ম্পকিত তথ্য

২.৩৭ .১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভর)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভর)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					

২.৩৭.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (১)

৩.১ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি? হ্যাঁ ☐ না ☐

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ
	ডেস্কটপ	ল্যাবটপ			

৩.১.২ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা ☐ টি

প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার করা হয়?	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	অন্যান্য		

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি? হ্যাঁ ☐ না ☐

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাবটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা:									

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা ☐

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা মোট: ☐ মহিলা: ☐

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? ----------টি

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা ☐ টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.৩.২ এনটিআরসিএ কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.৩.৪ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)? ১. স্নাতক (পাস) ☐ ২. স্নাতকোত্তর ☐ ৩. অন্যান্য ☐

৩.৩.৫ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? সার্টিফিকেট কোর্স-১ ☐ ডিপ্লোমা কার্স-২ ☐ অন্যান্য-৩ ☐

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা মোট: ☐ মহিলা: ☐

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়? হ্যাঁ-১ ☐ না-২ ☐

৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়? | শিক্ষার্থীর জন্য | শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য |

৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হ্যা | না

৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা হ্যা টি

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন? মডেম-১ | ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? ----------

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)সংখ্যা ডেস্কটপ: | ল্যাপটপ: | মোট:

৩.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? শিক্ষার্থী-১ | শিক্ষক-২ | শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১শ -১২শ		
ফাজিল (পাস)		
ফাজিল (সম্মান)		
কামিল/স্নাতকোত্তর		

৩.৪ বিদ্যুত সংক্রান্ত

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ | সোলার প্যানেল | ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর | অন্যান্য

৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান: | লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানে সিমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ | আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: পাকা | আধা-পাকা | কাঁচা | প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে? শহীদ মিনার | পতাকা স্ট্যান্ড | সততা স্টোর | গ্যাস সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ	নলকূপ	গভীর নলকূপ	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ	ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার	বৃষ্টির পানি

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ | মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৬.৬ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি? মাত্র সহনীয়-১ | মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াসব্লক সংক্রান্ত

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট	ফ্লাশসহ টয়লেট	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট	কাঁচা টয়লেট

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.৫ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি

৩.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি

৩.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি

৩.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি

৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন টি	পুরাতন টি	মোট টি

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এর সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	কর্মচারীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা ____ টি

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা: পাঠ্যপুস্তক.....টি সহায়ক.....টি

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: ____ টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.১১ Language club আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৮.১২ Language club এ কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য

সেকশন-৩: বিবিধ তথ্য (২)

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? --------টি

৩.৯.৪ অতিরক্তি ক্লাস নেয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৯.৫ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলে কখন নেয়া হয়? মাদ্রাসা সময়ের বাইরে মাদ্রাসা সময়ের

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? --------মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ----------ঘন্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)----------২)----------৩)----------৪)----------

খ) ক্যামিক্যালস ১)----------২)----------৩)----------৪)----------

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১ নিয়মিত বিষয়ভিত্তিক সভা ২. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া ৩.পাঠদানের মনিটরিং করা ৪.সাপ্তাহিক পরীক্ষা নেয়া

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত? | যথাযথ-১ | অতিরিক্ত-২ | অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে ____ দিন

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৩.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপারণ ব্যবহার করেন কি? | হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হয় ?

গ্লোব-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ক্লিপ বোর্ড	অন্যান্য

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি? হ্যাঁ-১ | না-২ | আংশিক

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে ----------

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা ____ টি

৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ ____ টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয় ____

৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য) হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা ____ টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয় ____

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় ----------টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? ----------

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি	PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১২ দুযোর্গ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দূর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোপপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি? হ্যাঁ-১ | না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দূর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আম্ফান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	----------টি	----------টি	----------টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	----------টি	----------টি	----------টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	----------টি	----------টি	----------টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	----------দিন	----------দিন	----------দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	----------দিন	----------দিন	----------দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	----------বার	----------বার	----------বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছে	----------বার	----------বার	----------বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্থ হয়েছ	----------বার	----------বার	----------বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	----------বার	----------বার	----------বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	----------বার	----------বার	----------বার
১১.পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----------বার	----------বার	----------বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----------বার	----------বার	----------বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	----------বার	----------বার	----------বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	----------বার	----------বার	----------বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	----------বার	----------বার	----------বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	২	আসবাবপত্র	৩	ছাদ
৪	দরজা/জানালা	৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
৭	সংযোগ রাস্তা	৮	অন্যান্য.....		

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য:----------

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	অন্যান্য

৩.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?	অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নেয়া হয়েছে -৪

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা	সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩

প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

শিক্ষার্থী (সংখ্যা)				শিক্ষক (সংখ্যা)				কর্মচারী (সংখ্যা)			
মোট		ছাত্রী		মোট		মহিলা		মোট		মহিলা	
প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণী	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

হ্যাঁ	না

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে
শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা দেশের বাহিরে চলে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সঙ্গতি নাই
স্বাস্থ্য ঝুকির কথা বিবেচনা করা প্রতিষ্ঠানে আসছে না
অভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	শাখা শিক্ষক কি না? (হ্যাঁ/না)	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হ্যাঁ/না)	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর)	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)	(১৫)
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														
৭														
৮														
৯														
১০														
১১														
১২														
১৩														
১৪														
১৫														
১৬														
১৭														
১৮														
১৯														
২০														
২১														
২২														

২৩														
২৪														

-চলমান-

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/এমএস/কামিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
১	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)	(২৬)
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাকিং নম্বর
	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা * শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল: