



Education Institution Annual Survey  
মেডিক্যাল/ডেন্টাল কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:


[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায়:-----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র/অধিভুক্তিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

হোল্ডিং নম্বর/রোড:----- ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----ইউনিয়ন:-----

ওয়ার্ড:----- মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:----- ফোন:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরণ:

মেডিক্যাল কলেজ (১)	ডেন্টাল কলেজ (২)
--------------------	------------------

১.২.২ প্রতিষ্ঠার তারিখ:

দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)

১.২.৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান

ভারপ্রাপ্ত	নিয়োগপ্রাপ্ত
------------	---------------

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	অন্যান্য (৩)
------------	--------------	--------------

১.৩.২ অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য:

অধিভুক্তিপ্ৰাপ্ত (১)	অধিভুক্তি প্রাপ্ত নয় (২)	অধিভুক্তি প্রক্রিয়াধীন (৩)
----------------------	---------------------------	-----------------------------

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়:

জেলা সদর (১)	উপজেলা সদর পৌরসভা (২)	সিটি কর্পোরেশন (৩)	গ্রামীণ (৪)
--------------	-----------------------	--------------------	-------------

১.৩.৪ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরণ:

বর্তমান নাই (১)	গভর্নিং বডি (২)	এডহক কমিটি (৩)	বিশেষ কমিটি (৪)	পরিচালনা পর্ষদ (৫)
-----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------------

১.৪.২ কমিটি থাকলে

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)	দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা মোট:  মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

#### ১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্বে  
(শতাংশ):

(২) দখল স্বত্বে নয়  
(শতাংশ):

মোট  
(শতাংশ):

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### ১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.৩ ভবন/গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত-৪	
মোট	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

১.৬.৪ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন)

ভবন / কক্ষ	শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানগার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	ব্যয়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	অন্যান্য
সংখ্যা	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

১.৬.৫ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ (১)	মন্দির (২)	গীর্জা (৩)	প্যাগোডা (৪)	অন্যান্য (৫)
-----------	------------	------------	--------------	--------------

সেকশন ২.১: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১.১ শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

বিবরণ	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২১)		রিপিটার
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
এম.বি.বি.এস. (১)						
বি.ডি.এস. (২)						
অন্যান্য (৩)						

২.১.২ এম.বি.বি.এস./বি.ডি.এস'র বর্ষ ভিত্তিক শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০২১

বর্ষ	ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২১)		রিপিটার
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১ম					
২য়					
৩য়					
৪র্থ					
৫ম					
মোট					

২.১.৩ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	এমবিবিএস		বিডিএস		মোট	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১।	অটিস্টিক						
২।	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা						
৩।	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা						
৪।	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৬।	বাক প্রতিবন্ধিতা						
৭।	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা						
৮।	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা						
৯।	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
১০।	সেরিব্রালপালসি						
১১।	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা						
১২।	ডাউন সিনড্রম						

## সেকশন ২.১: শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.২.১ পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারী				
		বর্তমানে	পূর্ণকালীন		খন্ডকালীন	
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক					
১৯	উপাধ্যক্ষ					
২০	অধ্যাপক					
২১	সহযোগী অধ্যাপক					
২২	সহকারী অধ্যাপক					
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক					
৪৩	ইনস্ট্রাকটর					
৪০	লাইব্রেরিয়ান					
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান					
৫০	৩য় শ্রেণি কর্মচারী					
৬০	৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী					

২.২.২ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

২.২.৩ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? [In English Language with Capital Letter]

১.-----

২.-----

৩.-----

৪.-----

২.২.৪ প্রতিবন্ধি/অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.২.৫ সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এফ আর সি পি		
এম আর সি পি		
এফ আর সি এস		
পিএইডি		
অন্যান্য		

বিঃদ্রঃ শুধুমাত্র পূর্ণকালীন শিক্ষকগণের তথ্য দিন

২.২.৬ অবসর গ্রহণ সম্পর্কিত

বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
১/৭/২০২০-৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন		
১/৭/২০২১-৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত অবসরে যাবেন		

### সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

#### ৩.১ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে লিফট চালু আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে লিফট সংখ্যা: 

..... টি
----------

৩.১.৩ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.১.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

#### ৩.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য

৩.২.১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.২.২ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/কক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (ramp) আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

#### ৩.৩ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৩.৩.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৩.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৩.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা 

..... টি
----------

৩.৩.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৩.৬ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৩.৭ লাইব্রেরি বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

#### ৩.৪ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৩.৪.১ প্রতিষ্ঠানটিতে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৪.২ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে ..... দিন

৩.৪.৩ কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি?  
(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ
বিতর্ক প্রতিযোগিতা
ভলিবল
অন্যান্য ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া
ক্রিকেট খেলা
ক্যারাম
বিজ্ঞান মেলা

বার্ষিক সাংস্কৃতিক
ফুটবল খেলা
হ্যান্ডবল

৩.৪.৫ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন (প্রতিষ্ঠান প্রধান)? [In English Language with Capital Letter]

১. ....

২. ....

৩. ....

৪. ....

৩.৪.৬ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

### ৩.৫ অডিট সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৫.৩ অডিট আপত্তির টাকার অংক পরিমাণ

৩.৫.৪ অডিট আপত্তির বিষয়

৩.৫.৫ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

### ৩.৬ কমিউনিটি সার্ভিস সংক্রান্ত তথ্য

৩.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা						

### ৩.৭ চিকিৎসা সুবিধা

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে চিকিৎসার জন্য আলাদা মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল এ চিকিৎসক, সেবক/সেবিকা, কর্মচারী ও অন্যান্য সুযোগ সংক্রান্ত তথ্য:

অনুমোদিত ডাক্তার সংখ্যা	কর্তব্যরত ডাক্তার সংখ্যা		সেবক/সেবিকার সংখ্যা		কর্মচারী সংখ্যা		বেডের সংখ্যা	২০২০-২০২১ অর্থ বছরে চিকিৎসা প্রাপ্ত রোগীর সংখ্যা	গ্যাম্বুলেপের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			

৩.৭.৩ মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল এর জন্য আলাদা বরাদ্দ আছে কি? 

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৭.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, ২০২০-২১ অর্থ বছরে বরাদ্দের পরিমাণ (টাকা)

৩.৭.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, ২০২০-২১ অর্থ বছরে খরচ (টাকা)

### ৩.৮ পরিবহন সুবিধা

প্রতিষ্ঠানের পরিবহন সুবিধা সংক্রান্ত তথ্য:

কার সংখ্যা	মাইক্রোবাসের সংখ্যা	মিনিবাসের সংখ্যা	জীপগাড়ির সংখ্যা	অন্যান্য	মোট

### ৩.৯ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৩.৯.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?	অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে- ২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন -৪
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------

৩.৯.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন? 

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৩.৯.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না? 

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------



পদবী ও শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক/কর্মচারীর তথ্য বিবরণী:

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	পদবী	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
১	২	৩	৪	৫	৬	৭
১।						
২।						
৩।						
৪।						
৫।						
৬।						
৭।						
৮।						
৯।						
১০।						
১১।						
১২।						
১৩।						
১৪।						
১৫।						

বি:দ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।



-চলমান-

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণী ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)								জাতীয় বেতন স্কেলে'২০১৫ (মূলবেতন)
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/ সমমান	এমবিবিএস/সমমান	বিডিএস/সমমান	এফসিপিএস	এমআর সিপি	এফআরসিএস	অন্যান্য	
১	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
১।									
২।									
৩।									
৪।									
৫।									
৬।									
৭।									
৮।									
৯।									
১০।									
১১।									
১২।									
১৩।									
১৪।									
১৫।									

বি:দ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল  
মোবাইল: