

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd Email: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ-২০২১
Education Institution Annual Survey (EIAS)
টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন(EIIN) :		
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :		
GIS (জিআইএস):	অক্ষাংশ	
	দ্রাঘিমাংশ	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতি পত্র অনুযায়ী অত্র/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিংনম্বর----- রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট-----

ইউনিয়ন:-----ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:-----নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

মাস	দিন	বছর

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

বি.এড (১)	এম.এড (২)	বিপি.এড (৩)	এম. পি.এড. (৪)	বি.এস.এড. (৫)	
বি.এজি.এড (৬)	বি.এম.টি.টি.আই (৭)	পি.টি.আই. (৮)	ডি.টি.টি.আই. (৯)	HSTTI (১০)	অন্যান্য (১১)

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয়সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	খ্রিষ্টানমিশনারি	অন্যান্য
--------	----------	---------------	----------------	------------------	----------

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের/প্রতিষ্ঠার তারিখ :

মাস	দিন	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:	সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
------------------------	------	---------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য
---------------	------------	---------------	---------	-------	----------

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?	গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------------------------------	---------	--------------------	----------------------	--------------------------	----------------	-----------------------

১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না? হ্যাঁ-১ না-২

১.৩.৬ অধিভুক্ত সম্পর্কিত তথ্য: অধিভুক্তপ্রাপ্ত (১) অধিভুক্তপ্রাপ্ত নয় (২) অধিভুক্ত প্রক্রিয়াধীন (৩)

১.৩.৭ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.৩.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা টি

১.৩.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত নিয়োগপ্রাপ্ত

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে নিরাপত্তা প্রহরী আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন: ম্যানেজিং কমিটি এডহক কমিটি নির্বাহী কমিটি প্রযোজ্য নয়
 গভর্নিং বডি অন্যান্য

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
মাস	দিন	বছর	মাস	দিন	বছর

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট: মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে? টি

১.৪.৬ ২০২০ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য
------------------	-------------------------------	------------------------	---------------------	---------	------------	-------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------	--------------	-------------	----------

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) ইভটিজিং	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম বাল্যবিবাহ	জঙ্গীবাদ দমন মাদক বিরোধী অন্যান্য
---	--	---

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ):

(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১

প্রকল্প-২

নিজস্ব-৩

এনজিও-৪

ব্যক্তি-৫

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত
তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণে রবছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণযোগ্যকিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২ বি. এড. (অর্নাস) শ্রেণির শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০২১

বর্ষ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিত (সর্বশেষে কাঁচদবিস)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম বর্ষ				
২য় বর্ষ				
৩য় বর্ষ				
৪র্থ বর্ষ				
মোট				

৩.৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৩.৩ বিন্দিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৩.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২১						
২০২০						
২০১৯						
২০১৮						
২০১৭						

২.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর		বিএড প্রোগ্রাম		এমএড প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
		পরীক্ষার্থী	পাশেরসংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশেরসংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশেরসংখ্যা
২০২১	মোট						
	ছাত্রী						
২০২০	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৯	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৮	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৭	মোট						
	ছাত্রী						
২০১৬	মোট						
	ছাত্রী						

২.৪ পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

কোড	পদবী	কর্মরত		খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক				
১৯	উপাধ্যক্ষ				
২০	অধ্যাপক				
২১	সহযোগী অধ্যাপক				
২২	সহকারী অধ্যাপক				
২৩	প্রভাষক				
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক				
১৫	সুপার				
১৬	সহকারী সুপার				
৪৩	ইনস্ট্রাকটর				
৪০	লাইব্রেরিয়ান				
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
৫০	৩য় শ্রেণী কর্মচারী				
৬০	৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী				

২.৫ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৫.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক (পাস)		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

২.৫.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মোট
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

২.৫.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মোট
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

২.৬ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

২.৬.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৬.২ শিক্ষকদের কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন ? ১.-----২. -----৩. ----- ৪. -----

(In English Language with Capital Letter)

২.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকসংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৩.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (১)

৩.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ

না

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামত যোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ		
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ			মাস	দিন	বছর

৩.১.২ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

প্রদানকারী সংস্থা									প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য		

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সচল		মেরামত যোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষা বোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা:									

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুমের সংখ্যা

টি

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট

মহিলা

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ

না

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী(সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৫ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৩.৩.৬ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট কোর্স-১	ডিপ্লোমা কোর্স-২	৩. অন্যান্য
---------------------	------------------	-------------

৩.৩.৭ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ

না

৩.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৩.৩.১১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা

টি

৩.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগের ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৬ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত?

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৩.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২০ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেটকে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৩.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি লাইট ও ফ্যান চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কীকী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহীদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?
(একাধিকহতেপারে)

কূপ-১

নলকূপ-২

গভীরনলকূপ-৩

সাপ্লাইপানি/ট্যাপ-৪

ঝর্ণা-৫

বোতলজাত পানি/পানির জার-৬

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং-৭

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ গ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ধরনের টয়লেট সংখ্যা?

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহার যোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেটের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৩.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৩.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৩.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৩.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাতধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে।

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৩.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৭ ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লকের সংখ্যা

টি

৩.৭.১৯ ওয়াশ-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের মাধ্যমে (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা / ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস বুটনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.১১ প্রতিষ্ঠান ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৮.১২ ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (২)

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৫ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলে কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘণ্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন (In English Language with Capital Letter)

১.-----

২.-----

৩.-----

৪.-----

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) সালে কত কার্যদিবস পাঠদান করা হয়েছে

দিন

৫.৬ প্রধান শিক্ষকের রেজিস্টার সংরক্ষণ করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৫.১১ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

জন

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীর-চর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষরোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ নির্দিষ্ট ঘরে ঠিক চিহ্ন দিন?

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গেলাব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল-৪

ফ্লিপ চার্ট-৫

অন্যান্য-৬

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি তিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবস গুলো যথাযথ ভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদ পত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষাদিবসকমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শকী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয় পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি: আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রার বহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রার বহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস-ইন-গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্যসেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস-গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (৩)

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

৩.১২.৫ গত ১০বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যেসকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণি কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানবসৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায়নি? (একাধিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি ২ আসবাবপত্র ৩ ছাদ
 ৪ দরজা/জানালা ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
 ৭ সংযোগ রাস্তা ৮ অন্যান্য:-----

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজবিজ্ঞান (৫)				
হিসাববিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কীকী পদক্ষেপ গ্রহণ করাহ হয়েছে?

- ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
 ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
 ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে ৬ অন্যান্য:-----

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতি বছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী

- ১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
 ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন ৪ ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
 ৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি ৬ কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই
 ৭ অন্যান্য:-----

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড (২৭)	টিন নম্বর (২৮)	মোবাইল নম্বর (২৯)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (৩০)	মোবাইল ব্যাংকিং নম্বর (৩১)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

বি: দ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the signature and contact information of the institution's principal.