



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১
Education Institution Annual Survey
কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

ইআইআইএন (EIIN):

GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude)	দ্রাঘিমাংশ (Longitude)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন-----ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:-----নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন

১.২.২
প্রতিষ্ঠানের
স্তর/স্তরসমূহ:

এসএসসি (ভোক) (১)	দাখিল (ভোক) (২)	এইচএসসি (ভোক) (৩)	এইচএসসি (বিএম) (৪)	এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৫)	ডিপ্লোমা (৬)
সার্টিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুই বছর (৭)	জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৮)	জাতীয় দক্ষতামান/বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) (৯)	স্নাতক পর্যায় (১০)	শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১১)	

১.২.৩ প্রতিষ্ঠানটির
ধরন: (স্তর অনুযায়ী)

পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট	সার্ভে ইনস্টিটিউট
গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট	ইন্স: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক	নেভাল/ মেরিন ইনস্টিটিউট	হেলথ টেকনোলজি/ মেডিক্যাল ইনস্টিটিউট	টেক্সটাইল ভোক/ ইনস্টিটিউট	এইচএসসি বিএম ইনস্টিটিউট/ কলেজ

প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইনস্টিটিউট	ফিশারিজ ইনস্টিটিউট	লাইভস্টক/এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন ইনস্টিটিউট	ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ইনস্টিটিউট	ইঞ্জিনিয়ারিং ইনস্টিটিউট (আর্মি)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) ইনস্টিটিউট	এসএসসি ভোক. (৫৩) ইনস্টিটিউট	দাখিল ভোক. ইনস্টিটিউট	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	এরোনটিকাল ইনস্টিটিউট
সার্টিফিকেট কোর্স	জাতীয় দক্ষতা মান				

১.২.৪ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানে চলমান
কারিকুলাম বা শিক্ষাক্রমসমূহ
(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন
করুন):

ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ (৯৩)
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএম (৫৫)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান - ২	জাতীয় দক্ষতামান - ৩
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF (Level: ১- ৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স		

ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (ফরেস্টি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (লাইভস্টক)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (মেরিন)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (স্ট্রাকচারাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (টুরিজম এন্ড হসপিটাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (মেডিকেল টেকনোলজি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (এরোনটিক্যাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা (আর্সি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট কোর্স (৬মাস/১ বছর/২ বছর মেয়াদি)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
জাতীয় দক্ষতামান (১ বছর)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন (ইনসার্ভিস)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ড্রেড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
NTVQF (Level: ১-৬)	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	<input type="checkbox"/> পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত																			

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ডুক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিও ডুক্তির তারিখ			এমপিও কোড
	দিন	মাস	বছর	
এসএসসি (ভোকেশনাল)				
দাখিল (ভোকেশনাল)				
এইচএসসি বিএম				

১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
১					
২					
৩					
৪					
৫					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট					মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা	
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ		কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ	অন্যান্য	
আয়তন (বর্গফুট)																										

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ধর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	----------	--------	--------	----------	----------

১০.	ত্রিপুরা																			
১১.	খাসিয়া																			
১২.	মনিপুরি																			
১৩.	অন্যান্য																			

২.২৫ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি./ডিপ্লোমা সমমান-এর প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পন্নের ধরন	শিক্ষক		১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১.	সাঁওতাল																			
২.	চাকমা																			
৩.	গারো																			
৪.	হাজং																			
৫.	চাক																			
৬.	কুকি																			
৭.	খেয়া																			
৮.	বোম/বম																			
৯.	মারমা																			
১০.	ত্রিপুরা																			
১১.	খাসিয়া																			
১২.	মনিপুরি																			
১৩.	অন্যান্য																			

২.২৬ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা			
		৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি	উচ্চ মাধ্যমিক	ডিপ্লোমা
১	কৃষি				
২	কৃষি শ্রমিক				
৩	অকৃষি শ্রমিক				
৪	ব্যবসায়ী				
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী				
৬	সরকারি চাকুরিজীবী				
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী				
৮	চিকিৎসক				
৯	আইনজীবী				
১০	শিক্ষক				
১১	জেলে				
১২	তৃতী				
১৩	কামার/কুমার				
১৪	প্রবাসী				
১৫	প্রকৌশলী				
১৬	অন্যান্য				

২.২৭ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা(ক) (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর
৯ম	মোট								
	ছাত্রী								
১০ম	মোট								
	ছাত্রী								

শ্রেণি	শিক্ষার্থী	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর	১৯ বছর	২০ বছর	২১ বছর
১১শ	মোট								
	ছাত্রী								
১২শ	মোট								
	ছাত্রী								
১৩শ	মোট								
	ছাত্রী								
১৪শ	মোট								
	ছাত্রী								

*প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শিফট এর সকল শিক্ষার্থীদের তথ্য একসাথে দিতে হবে

২.২৮ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (খ) (০১/০১/২০২১ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	২২ বছর		২৩ বছর		২৪ বছর		২৫ বছর		মোট	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৯ম										
১০ম										
১১শ										
১২শ										
১৩শ										
১৪শ										

২.২৯ Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা প্রদান সংক্রান্ত তথ্য (বয়সভিত্তিক) ২০২১

Entrepreneurship বিষয়ে শিক্ষা	Youth (15-24 years)	Adult (25+)

২.৩০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম

২.৩০.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৩০.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	ডিপ্লোমা কোর্স প্রোগ্রাম		সার্টিফিকেট কোর্স প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২১						
২০২০						
২০১৯						
২০১৮						
২০১৭						

২.৩০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	ডিপ্লোমা কোর্স প্রোগ্রাম		সার্টিফিকেট কোর্স প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২১	মোট					
	ছাত্রী					
২০২০	মোট					
	ছাত্রী					
২০১৯	মোট					
	ছাত্রী					
২০১৮	মোট					

পদবি	জনশুমারিত পদ	বর্তমানে কর্মরত		সংশ্লিষ্ট টেকনোলজির প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		সরকারি/এমপি ও ভুক্ত/নন-এমপিও ভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	খন্ডকালীন শিক্ষক	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	(NTRCA) কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা				
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক											
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট/টেকনিক্যাল											
ডাটা প্রসেসর											
কেয়ারটেকার											
হিসাব সহকারী											
খন্ডকালীন শিক্ষক											
বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট											
কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট											
নন-টিচিং কর্মকর্তা											
অফিস সহকারী											
ইলেকট্রিশিয়ান											
পাম্প অপারেটর											
প্লাম্বার											
ড্রাইভার/গাড়ী চালক											
সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম ক্যাটালগার											
ক্যাশ সরকার											
অফিস সহায়ক											
বুক সর্টার											
বাবুর্চি											
নিরাপত্তা প্রহরী											
পরিচ্ছন্নতা কর্মী											
সহকারী বাবুর্চি											
মালী											
২য় শ্রেণি											
৩য় শ্রেণি											
৪র্থ শ্রেণি											
অন্যান্য											
মোট											

বিঃদ্র: সরকারি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও কর্মচারী 'NTRCA' নিবন্ধন সংখ্যার ঘরে 'প্রযোজ্য নহে' লিখতে হবে।

২.৩৩.১ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(৩৩) এমএসসি ইঞ্জি:এমএসসি ইন টেক. এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জি:বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		

২.৩৩.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ফাউন্ডেশন ট্রেনিং		
বেসিক ট্রেনিং		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy)		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy) (Assessor)		

(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ		
ডিপ্লোমা ইন ফরেনস্ট্রি		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		

CBT& A (Level-5)		
Pedagogy (Teaching-Learning)		

২.৩৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রী	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
বি এজি এড		
এম এড		

২.৩৩.৪ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন আইসিটি		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক		
অন্যান্য		

২.৩৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

২.৩৪.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

২.৩৪.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন)

মোট: মহিলা:

২.৩৪.৩ ক্ষুদ্র-নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন)

মোট: মহিলা:

২.৩৪.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

২.৩৪.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

২.৩৪.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়জন?

২.৩৪.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন?

২.৩৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হ্যাঁ/না		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)		সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)		সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)		ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		

	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি.এড (৯ মাস)			•প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			•অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন		

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.৩৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৬.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

২.৩৬.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

২.৩৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/ শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

২.৩৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

২.৩৮ প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য

২.৩৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

২.৩৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

৩.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

৩.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৩.১.৪ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?

৩.৩.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য:

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

৩.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

৩.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম-১০ম		
১১তম-১২তম		
স্নাতক(পাস)		
স্নাতক(সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/ সুবিধা সংক্রান্ত

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?
(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ঢ্যাপ

বর্ণা

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে:

সকল ছাত্রের জন্য (১)

সকল ছাত্রীর জন্য (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য (৩)

৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৮ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

টি

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা আছে কি না

৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৩.৮.১১ Language club আছে কি?

৩.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৩.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর ২০২০ সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

জন

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৩.১০.৬ অর্থের পরিমাণ

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের ক্ষক ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফরে শিক্ষার্থীঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি
 ২ আসবাবপত্র
 ৩ ছাদ
 ৪ দরজা/জানালা
 ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা
 ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
 ৭ সংযোগ রাস্তা
 ৮ অন্যান্য.....

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে?

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

-চলমান-

নং	প্রশিক্ষণ (একাধিক হলে Add more)	জাতীয় বেতন গ্রেড	টিন নম্বর	মোবাইল নম্বর	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার
(১)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)
১						
২						
৩						
৪						
৫						
৬						
৭						
৮						
৯						
১০						
১১						
১২						
১৩						
১৪						
১৫						
১৬						
১৭						
১৮						
১৯						
২০						
২১						
২২						

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা *শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

Basic ICT training, advanced ICT training course, ICT digital content development training, ICT refreshers training, ICT troubleshooting training, management and administrator, subject based training, Training on assessment, inclusive education, overseas training, MSc in tech education, Post graduate diploma in tech education, BSc in tech, education, Diploma in technical education , Diploma in vocational education, CBT& A (Level-4) (pedagogy), CBT & A (Level-4), (assessor), CBT&A (Level 15), pedagogy (teaching-learning)

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল: