



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১, সোনারগাঁও রোড, পলাশী-সীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।

Website : www.banbeis.gov.bd E-mail: Info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ -২০১৫

Annual Education Survey (AES)

স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:-----

ইআইআইএন(EIIN):----- উপজেলা/থানা----- জেলা----- বিভাগ-----

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।		
	ক. সাধারণ তথ্য		
	<ul style="list-style-type: none"> ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন। ক্ষেত্র বিশেষে টিক (✓) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন 		
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন, ২১২		
২	প্রতিষ্ঠান তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস
		০১	০১
			১৯৫৮
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।		
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষার শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভাষার চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।		
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা		
৬	জমির পরিমাণ শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অন্ত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমাণকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।		
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পূরণ করুন। <u>পাকা</u> বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ, দেয়াল ও মেঝে পাকা, <u>আধা পাকা</u> বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, <u>কাঁচা</u> বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাঁচা হিসেবে গণ্য হবে।		
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে। যেমন: ৯ম শ্রেণীতে ২ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার		

	প্রতিষ্ঠানে ৯ম শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ২ টি। এই ২ টি কক্ষের মধ্যে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা, আধাপাকা ও কাটা কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।

গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য :				
৭ক)-৭গ) ১,২,৩,৪,৫ ও ৬,	শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী, উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপোর্টারসহ অন্যান্য তথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের, শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পূরণ করণ।	প্রতিষ্ঠানের ধরন	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী
		সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান	৪৫	২৭
		শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	৪৫
		শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান	৪৫	-
৭ঘ) ১,২,৩,৪,৫ ও ৬,	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৪ মোট ৬(ছয়) টি টেবিল দেয়া আছে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তথ্য পূরণ করতে হবে।			
৭.১- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	ট্রেড ভিত্তিক তথ্যের ক্ষেত্রে কারিগরি বোর্ড -এর ব্যবহৃত কারিকুলাম আইডি ও ট্রেড কোডসহ সংশ্লিষ্ট ট্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে। প্রতিটি কারিকুলাম আইডি এর বিপরীতে যে কয়টি ট্রেড পড়ানো হচ্ছে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সেগুলোর নাম লিখতে হবে। যেমন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং -এর কারিকুলাম আইডি -১৯ এর ট্রেড কোড ২১ হলে ট্রেডের নাম পাট (Jute) হবে। প্রত্যেক ট্রেডের নাম ইংরেজীতে লিখতে হবে।			
৭.২- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ	প্রশ্নমালার ৭.১ এর ক,খ,গ,ঘ এবং ঙ অনুসরণ করে প্রতিটি ছকের তথ্য পূরণ করতে হবে।			
ঘ. শিক্ষক- কর্মচারী সংক্রান্ত তথ্য :				
৮.ক	শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারির সংখ্যা : পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত (নিয়মিত) এবং নন-এমপিওভুক্ত (নিয়মিত) সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুন। 'শূন্য পদের শেষ কলামে লিখুন। খণ্ডকালিন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হবে না। শিক্ষক নয় এমন কর্মকর্তার সংখ্যা নন-টিচিং কর্মকর্তা হিসেবে গণ্য হবে।			
৮.গ)	মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।			
৮.ঘ)	একজন শিক্ষকের বিএড ইন টেক ও এমএড ইন টেক আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড ইন টেক এর ঘরে লিখতে হবে।			
৮.ছ)	বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে			
৮.জ)	অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।			
ক)	শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজীতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করণ।			
জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করণ এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।				

স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ.....

ইআইআইএনঃ	
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোডঃ	

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) : -----
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) : -----

(খ) ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড :-----ডাকঘর-----ইউনিয়ন/ওয়ার্ড-----

মোজা-----

উপজেলা/থানা :----- জেলা :----- বিভাগ----- মোবাইল-----

ফ্যাক্সঃ----- ই-মেইল :-----

ওয়েবসাইটঃ-----

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা----- নম্বর-----

২. প্রতিষ্ঠার তারিখ :

	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোক			
এইচএসসি বিএম			
ডিপ্লোমা শাখা			
এইচএসসি ভোক			
কৃষি ডিপ্লোমা			

৩.ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর :

মাধ্যমিক (১)	উচ্চ মাধ্যমিক (২)	ডিপ্লোমা(৩)	জাতীয় দক্ষতামান-ব্যাসিক ট্রেড (৪)
--------------	-------------------	-------------	------------------------------------

খ) প্রতিষ্ঠানটির ধরন

পলিটেকনিক ইস্টিটিউট (৫৬)	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ (৫৭)	টেক্সটাইল ভোকঃ ইস্টিটিউট (৫৮)	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার (৫৯)	কৃষি প্রশিক্ষণ ইস্টিটিউট (৬০)
টেক্সটাইল ইস্টিটিউট (৬১)	জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯)	এইচএসসি ভোকঃ স্বতন্ত্র (৫৪)	এইচএসসি বিএম স্বতন্ত্র (৫৫)	সার্ভে ইস্টিটিউট (৬৩)
গ্রাফিক আর্টস (৬৪)	এসএসসি ভোকঃ স্বতন্ত্র (৫৩)	গ্লাস এন্ড সিরামিকস (৬৫)	মেরিন ইস্টিটিউট (৯২)	হেলথ টেকনিক্যাল ইস্টিটিউট (৮৮)
লোদার টেকনোলজী ইনঃ (৯০)	অন্যান্য (৬৬)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	

গ) ব্যবস্থাপনা :

সরকারি(১)	বেসরকারি(২)	স্থানীয় সরকার(৩)	স্বায়ত্বশাসিত(৪)	অন্যান্য(৫)
-----------	-------------	-------------------	-------------------	-------------

ঘ) প্রতিষ্ঠানের ধরনঃ

বালক (১)	বালিকা (২)	সহশিক্ষা একত্রে (৩)	সহশিক্ষা আলাদা (৪)
----------	------------	---------------------	--------------------

ঙ) ভৌগোলিক অবস্থানঃ

সমতল(১)	পাহাড়ি এলাকা (২)	সমুদ্র উপকূল(৩)	হাওড়/বিল (৪)	নদী উপকূল/ চরাঞ্চল(৫)	শিল্পাঞ্চল-৬
---------	-------------------	-----------------	---------------	-----------------------	--------------

চ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্যঃ

স্তর	প্রতিষ্ঠার অনুমতি/স্বীকৃতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রতিষ্ঠার অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
------	---	--------------------------	-----------------------	--

		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোকঃ (৫৩)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি ভোক(৫৪)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি বিএম(৫৫)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (৬৭)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
কৃষি ডিপ্লোমা (৯১)	<input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

ছ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত ?

হ্যাঁ (১)

না (২)

প্রযোজ্য নয় (৩)

জ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোকঃ (৫৩)			
এইচএসসি ভোক(৫৪)			
এইচএসসি বিএম(৫৫)			
ডিপ্লোমা (৬৭)			
জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯)			
কৃষি ডিপ্লোমা (৯১)			

ঝ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট :

উপজেলা সদর-১

জেলা সদর-২

বিভাগীয় সদর-৩

ঞ) নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব :

.....কি.মি.

ট) প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় :

গ্রামীণ (১)

জেলা সদর
পৌরসভা (২)

উপজেলা সদর
পৌরসভা(৩)

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয় (৪)

মেট্রোপলিটন (৫)

অন্যান্য পৌর এলাকা
(৬)

৫. ক) কমিটির ধরনঃ

অর্গানাইজিং (১)

ম্যানেজিং(২)

গভর্নিং বডি(৩)

এডহক (৪)

বিশেষ (৫)

বর্তমানে নাই (৬)

প্রক্রিয়াধীন (৭)

অনুমোদনের তারিখ

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

খ) কমিটি থাকলেঃ

দিন	মাস	বছর

দিন	মাস	বছর

গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ পুরুষ :

মহিলা :

ঘ) কমিটি না থাকলেঃ

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

ঙ) কমিটি না থাকলে কার স্বাক্ষরে সরকারি বেতন-ভাতাদি উত্তোলিত হচ্ছে ?

DEO	UNO	অন্য কোন কর্মকর্তা (নাম লিখুন)ঃ

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬. প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণঃ

..... শতাংশ

ক) অখন্ড

খ) অন্যান্য

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ(শতাংশে)ঃ

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছরঃ

ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছরঃ

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্যঃ

৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যক্ত-৪	

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন)ঃ

শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানা- গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার কক্ষ	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহঃ মসজিদ মন্দির গীর্জা প্যাগোডা

৬.২. শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তনঃ

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
ডিপ্লোমা	১ম পর্ব						
	২য় পর্ব						
	৩য় পর্ব						
	৪র্থ পর্ব						
	৫ম পর্ব						
	৬ষ্ঠ পর্ব						
	৭ম পর্ব						
	৮ম পর্ব						
	ল্যাবরেটরি						
	ওয়ার্কশপ						

৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থাঃ সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরনঃ পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে)? কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি-৪ বাণী-৫

৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি? আর্সেনিক আছে -১ আর্সেনিক নেই -২

৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.৫ যৌথ শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৬ কম্পিউটার আছে কি ?

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা :

৬.৬.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা :

৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

সংস্থার নাম :	শিক্ষামন্ত্রণালয়	বিসিসি	মাউশি	শিক্ষাবোর্ড	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :							

৬.৬.৪ কম্পিউটার বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি ?

৬.৬.৪.১ কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৪.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব সংখ্যা-----টি

৬.৬.৪.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো(শ্রেণি কক্ষ) উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণের সুযোগ আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৫ কম্পিউটার বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

৬.৬.৫(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?

১. স্নাতক ডিগ্রী	২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য
------------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------

৬.৬.৬(খ) কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?
(স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত)

৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি ?

৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে?

৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি

৬.১১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা : কারিগরী : টি কারিগরী ব্যতীতঃ টি

৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরী থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৬.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

৬.১২.২ লাইব্রেরী পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১২.৩ লাইব্রেরী বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৬.১৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব/ওয়ার্কশপে পর্যাপ্ত ইকুইপমেন্ট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য

৭. (ক) এসএসসি ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৫

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ মার্চ, ২০১৩)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
৯ম											
১০ম											

৭. (খ) এইচএসসি ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৫

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৪)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ (১২শ)											

৭. (গ) এইচএসসি বিএম-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য-২০১৫

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৪)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০১৫ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ (১২শ)											

৭. (ঘ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৫

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপবৃত্তি প্রাপ্ত	উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৪)	রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
------	--------------------	------------------	------------------------------	------------------------------	---------------	----------------

	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
১ম পর্ব										
২য় পর্ব										
৩য় পর্ব										
৪র্থ পর্ব										
৫ম পর্ব										
৬ষ্ঠ পর্ব										
৭ম পর্ব										
৮ম পর্ব										

৭. (ঙ) বেসিক ট্রেডে বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৫

কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৪)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
৩ মাস (৩৬০ ঘন্টা)										
৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)										
১ বছর										

৭.১ (ক) এসএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা জেএসসি, ৮ম শ্রেণি-১	শ্রেণি				মোট	
				৯ম		১০ম		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৭.১ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা এসএসসি/সমমান	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৭.১ (গ) এইচএসসি বি এম এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা এসএসসি/সমমান	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ		মোট	ছাত্রী
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

* কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন

৭.১ (ঙ) বেসিক কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা জেএসসি, ৮ম শ্রেণি-১	কোর্সের মেয়াদ						মোট	
				৩ মাস		৬ মাস		১ বছর			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

পরীক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৭.২ (ক) এসএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.২ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৫

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

*কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ							
			৩ মাস/৬মাস				১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

ঘ. শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

৮. (ক) পদবী ভিত্তিক কর্মরত, প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা -২০১৫

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
১৮	অধ্যক্ষ										
১৯	উপাধ্যক্ষ										
২০	অধ্যাপক										
৭৬	সুপারিনটেনডেন্ট										
৭৭	সহঃ সুপারিনটেনডেন্ট										
২১	সহযোগী অধ্যাপক										
২২	সহকারী অধ্যাপক										
২৩	প্রভাষক										
৪২	চীফ ইন্সট্রাকটর										
৪৩	ইন্সট্রাকটর (টেক)										
৯৮	ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)										
৯৯	ট্রেড ইন্সট্রাকটর										
১০০	ফোরম্যান ইন্সট্রাকটর										
	ফোরম্যান										
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার										
৯০	সহকারী শিক্ষক (ভাষা)										
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)										
১০১	সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)										
	কম্পিউটার প্রদর্শক কাম-মেকানিক										
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (টেক)										
১০২	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)										
৪৬	ফিজিক্যাল এডুকেশন টিচার										
৪৭	প্রোগ্রাম অফিসার/প্রোগ্রামার										
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস্										
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক										
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট/টেকনিক্যাল										
৮৬	খন্ডকালীন শিক্ষক										

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভুক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
৬২	বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
৮৭	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
	নন-টিচিং কর্মকর্তা										
৪০	লাইব্রেরিয়ান										
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান										
৮৮	২য় শ্রেণী										
৫০	৩য় শ্রেণী										
৬০	৪র্থ শ্রেণী										
৮৯	অন্যান্য										
	মোট										

৮.খ) পাঠদানের স্তর ভিত্তিক শিক্ষকদের বন্ডাজন(একজন শিক্ষক একাধিক স্তরে পাঠদান করলে প্রত্যেক স্তরেই তাঁর সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হবে)

পাঠদানের স্তর	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এসএসসি		
এইচএসসি		
ডিপ্লোমা		
বেসিক ট্রেড		
কৃষি		

৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা : ৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যাঃ

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জিঃ		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জিঃ		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) বিএড ইন টেক		
(১৫) এমএড ইন টেক		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক/পিজিটি		

৮. ঙ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৮.চ) ১/৭/২০১৪-৩০/৬/২০১৫ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলা জন

৮.চ.১) ১/৭/২০১৫- ৩০/০৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা

মোট-----জন

মহিল----- জন

৮.ছ) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যাঃ

মোট জন

মহিলা জন

৮.জ) অন্তর্ভুক্তমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর

প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা :

মোট জন

মহিলা জন

৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

১০. প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১১. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

১২. গত বছর ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে?

টি

১৩. গত বছর পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১৪. গত বছর কত কার্য দিবস ছিল?

টি

১৫. নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৬. ইউনিফাইড রেকর্ড কিপিং এর উপর প্রতিষ্ঠান প্রধানদের প্রশিক্ষণ হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে বাস্তবায়নের অবস্থা কি? ?

রেজিস্টার তৈরি হয়েছে -১

আংশিক তৈরি হয়েছে -২

তৈরি করা হয়নি -৩

১৬.২ সার-সংক্ষেপ তৈরি হয়েছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

১৭. বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৮. সহ-শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?

(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ

বিতর্ক

ডলিবল

ইনডোর গেমস

বার্ষিক ক্রীড়া

ক্রিকেট খেলা

ক্যারাম

বার্ষিক সাংস্কৃতিক

ফুটবল খেলা

হ্যান্ডবল

১৯. প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২০. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফট চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২০. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফট সংখ্যা

টি

২১. মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র ব্রাঞ্চ আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২১. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্রাঞ্চ সংখ্যা

টি

২২. প্রতিষ্ঠান প্রধানঃ

ভারপ্রাপ্ত -১

নিয়োগপ্রাপ্ত -২

২৩. শারীরিক প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২৪. সংখ্যালঘু শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২৫. প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের দৈনিক শান্তি দেওয়া বন্ধ হয়েছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২৬. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস :

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

২৮																				
২৯																				

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর,সীল

মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর :

স্বাক্ষর ও সীল :

তারিখ :

তারিখ :

মোবাইলঃ

মোবাইলঃ

ই-মেইলঃ

ই-মেইলঃ