

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫
Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২০
Education Institution Annual Survey
মাদ্রাসা সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:

ইআইআইএন (EIIN) :	
মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড :	
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোড:	
মাদ্রাসার এমপিও কোড :	
ভোকেশনাল শাখার এমপিও কোড :	
বিএম শাখার এমপিও কোড :	
উপবৃত্তি কোড :	
অক্ষাংশ :	
দ্রাঘিমাংশ :	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১ (ক)
সাধারণ পরিচিতি

১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম : বাংলায় :
(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) :

১.২ ঠিকানা : গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর..... রোড:..... ডাকঘর..... পোস্ট কোড..... ইউনিয়ন/ওয়ার্ড.....
মোজা..... উপজেলা/থানা :..... জেলা :..... বিভাগ..... মোবাইল নাম্বার:.....
ফোন..... ই-মেইল :..... বিকল্প মোবাইল নাম্বার:..... ওয়েবসাইট:.....
নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর): নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):.....

১.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

	দিন	মাস	বছর
দাখিল			
আলিম			
ফাজিল			
কামিল			

১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

১.৫ ফ্রঁপ (একাধিক হতে পারে) :

১.৬ সংযুক্ত কারিগরি শাখার স্তর (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

১.৭ ব্যবস্থাপনা:

১.৭.১ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৮ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে পাঠদান হয় কি?

১.১০ ডাবল-শিফট আছে কি?

১.১১ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

১.১১.১ উত্তর হাঁ হলে, শাখার সংখ্যা:

১.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে কি?

১.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানের নাম:

১.১৩ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

সেকশন ১ (খ)
ভৌগোলিক অবস্থান, স্বীকৃতি, এমপিওভুক্তি ও কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.১৪ ভৌগোলিক অবস্থান:	সমতল (১)	পাহাড়ি (২)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে) (৩)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)(৪)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল (৫)
	জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল (৬)	সীমান্ত এলাকা (৭)	চাবাগান (৮)	দ্বীপ (১০)	অন্যান্য (১১)	

১.১৪.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায় :	গ্রামীণ (১)	জেলা সদর পৌরসভা (২)	উপজেলা সদর পৌরসভা(৩)	উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪)	সিটি কর্পোরেশন (৫)	অন্যান্য পৌর এলাকা (৬)
-----------------------------------	----------------	------------------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------	---------------------------

১.১৪.২ কোন প্রশাসনিক ইউনিটের নিকটবর্তী এ প্রতিষ্ঠান :	উপজেলা সদর-১	জেলা সদর-২	বিভাগীয় সদর-৩	মেট্রো থানা-৪
---	--------------	------------	----------------	---------------

১.১৪.৩ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন :	উত্তম-১	মোটামুটি-২	দুর্গম-৩
---	---------	------------	----------

১.১৪.৪ নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত্ব	কি.মি.
---	--------

১.১৪.৫ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব	কি.মি.
--	--------

১.১৫ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/অনুমতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
২। আলিম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৩। ফাজিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৪। কামিল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৫। দাখিল ভোকেশনাল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৬। আলিম ভোকেশনাল	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									
৭। আলিম বিএম	<input type="checkbox"/> স্বীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.১৬ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?	হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয় -৩
----------------------------------	---------	------	-----------------

১.১৭ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?	হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়-৩
----------------------------------	---------	------	----------------

১.১৮ এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ :

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল			
২। আলিম			
৩। ফাজিল			
৪। কামিল			
৫। দাখিল ভোক			
৬। আলিম ভোক			
৭। আলিম বিএম			

১.১৯.১ কমিটির ধরন:	ম্যানেজিং কমিটি (২)	এডহক কমিটি (৪)	নির্বাহী কমিটি (৫)	বর্তমানে নাই (৬)	প্রক্রিয়াধীন (৭)	গভর্নিং বডি (৮)	বিশেষ কমিটি (৯)
--------------------	------------------------	-------------------	-----------------------	---------------------	----------------------	--------------------	-----------------

১.১৯.২ কমিটি থাকলে:

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.১৯.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:	পুরুষ :	জন	মহিলা :	জন	মোট:	জন
------------------------------	---------	----	---------	----	------	----

১.১৯.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ	দিন	মাস	বছর

১.২০.১ ২০১৯ সালে গভর্নিং বডি / ম্যানেজিং কমিটির কয়টি সভা হয়েছে? টি

১.২০.২ গভর্নিং বডি / ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝুঁকিপূর্ণ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.২৫.১ ২০১৯ সালে পিটিএ- এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১.২৫.২ পিটিএ- সভায় প্রধানত কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য

১.২১ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

১.২২ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

সেকশন ২ ভৌত সুযোগ সুবিধা

২.১.১ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ: মোট (শতাংশ):

২.১.২ জমির অবস্থান	মৌজার নাম:	২.১.৩ মৌজার নাম:
	খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
	দাগ নং:	দাগ নং:
	অখণ্ডশতাংশ	অন্যত্রশতাংশ

২.১.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

২.২.১ প্রতিষ্ঠানের পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ (নতুন) ভবনটি নির্মাণের বছর:

২.২.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

২.২.৪ সকল ভবনের মোট আয়তন -----বর্গফুট

২.২.৪.১ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন -----বর্গফুট

২.২.৫.০ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান

২.২.৫ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা					মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৩ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

২.২.৬ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন):

ভবন/ কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	বায়োম্যাগার	সিনে রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে সিট সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পূর্ণ বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অন্যান্য
সংখ্যা																					
আয়তন (বর্গফুট)																					

২.২.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য:

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ভিত	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? হ্যাঁ-১, না-২
১					
২					
৩					
৪					
৫					

২.২.৮ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

২.২.৯ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
এবতেদায়ী						
৬ষ্ঠ						
৭ম						
৮ম						

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
৯ম						
১০ম						
১১শ						
১২শ						
ফাজিল						
কামিল						

- ২.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে ?
-
- ২.৩.১ মাদ্রাসায় সীমানা প্রাচীর আছে কি?
- ২.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:
- ২.৩.৩ প্রাচীরের ধরন:
- ২.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি (একাধিক হতে পারে)?
-
- ২.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?
- ২.৪.৩ পানিতে আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী?
- ২.৪.৪ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?
- ২.৪.৫ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কী?
- ২.৪.৬ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?
- ২.৫.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন্ কোন্ ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?
- ২.৫.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা
- | ব্যবহার যোগ্য | ব্যবহার যোগ্য নয় | মোট |
|---------------|-------------------|-----|
| | | |
- ২.৫.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?
- ২.৫.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?
- ২.৫.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- ২.৫.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- ২.৫.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- ২.৫.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা
- ২.৫.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা
- ২.৫.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?
- ২.৬ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?
- ২.৬.১ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?
- ২.৭ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার সুবিধা আছে কি?
- ২.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে :
- ২.৮ ওয়াস-ব্লক আছে কি?
- ২.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?
- ২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস-ব্লক সংখ্যা
- ২.৮.৩ ওয়াস-ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কিনা?
- ২.৯ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

সেকশন ৩
শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.০ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২০

	১ম-৫ম	৬ষ্ঠ-১০ম	১১শ-১২শ	ফাজিল (পাস)	ফাজিল (সম্মান)	কামিল
মোট						
ছাত্রী						

৩.১. শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, ট্রান্সফার ইন, ট্রান্সফার আউট ও পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

স্তর	শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিনের উপস্থিতি		মোট	মোট	২০২২ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
এবতেদায়ী	প্রি-এবতেদায়ী													
	১ম													
	২য়													
	৩য়													
	৪র্থ													
দাখিল (২১)	৫ম													
	(৬) ৬ষ্ঠ													
	(৭) ৭ম													
	(৮) ৮ম													
	৯ম শ্রেণি													
	সাধারণ (১)													
	বিজ্ঞান (২)													
	মোজাক্বিদ (৩)													
	হিফজুল কোরআন (৪)													
	১০ম শ্রেণি													
আলিম (২২)	সাধারণ(১)													
	বিজ্ঞান(২)													
	মোজাক্বিদ(৩)													
	মোজাক্বিদ মাহির (৬)													
	১ম বর্ষ	আসন সংখ্যা												
	২য় বর্ষ													
	সাধারণ(১)													
	বিজ্ঞান(২)													
ফাজিল পাস (২৩)	মোজাক্বিদ(৩)													
	মোজাক্বিদ মাহির (৬)													
	১ম বর্ষ													
	২য় বর্ষ													
ফাজিল (সম্মান) (২৫)	৩য় বর্ষ													
	৪র্থ বর্ষ													
	১ম বর্ষ (১৬)													
	হাদিস(১)													
কামিল (২৪)	তাফসীর(২)													
	ফিকাহ(৩)													
	আদিব(৪)													
	শেষ বর্ষ (১৭)													
	হাদিস(১)													
	তাফসীর(২)													
	ফিকাহ(৩)													
	আদিব(৪)													
মাস্টার্স														
	মোট:													

৩.২ ২০১৯ সালের ছাত্র-ছাত্রী ২০২০ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়নরত (রিপিটার) আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা

রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা	এবতেদায়ী		দাখিল												আলিম				ফাজিল		কামিল					
			৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		দাখিল ভোক		এসএসসি ভোক		১১শ শ্রেণি						১২শ শ্রেণি			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		

৩.৩ ২০১৯ সালের বারে পড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা

বারে পড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা	এবতেদায়ী		দাখিল												আলিম				ফাজিল		কামিল					
			৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি											
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী						

৩.৪ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২০ (সেকশন না থাকলে এই টেবিল পূরণ করা প্রযোজ্য নয়)

সেকশন	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম শ্রেণি				১০ম শ্রেণি					
				সাধারণ (১)	বিজ্ঞান (২)	মোজাকবিদ (৩)	হিফজুল কোরআন(৪)	সাধারণ (১)	বিজ্ঞান (২)	মোজাকবিদ (৩)	হিফজুল কোরআন (৪)		
ক													
খ													
গ													
Add more													
মোট সেকশন:													
অনুমোদিত সেকশন:													

৩.৫ দাখিল ভোকেশনাল এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০১৯)		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
৯ম											
১০ম											

৩.৬ আলিম ভোকেশনাল এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০)		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	মোট	ছাত্রী	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ(১২শ)											

৩.৭ এইচএসসি বিএম-এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২০

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		উপস্থিতি (১৫ জুলাই ২০২০)		রিপিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ট্রান্সফার ইন	ট্রান্সফার আউট	২০২২ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১ম বর্ষ (১১শ)											
২য় বর্ষ(১২শ)											

৩.৮ বিভিন্ন ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	ক্যাটাগরি (শিক্ষার্থী)	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কর্মজীবী শিক্ষার্থী														
২	ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান														
৩	মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি নাতনি শিক্ষার্থী														
৪	ক্ষুদ্র নৃ গোষ্ঠী শিক্ষার্থী														
৫	অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী														
৬	প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী														
	ধর্মভিত্তিক বিভাজন														
	মুসলিম-৭														
	অন্যান্য-১১														

৩.৯ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.৯.১ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী ?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

৩.৯.২ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৯.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	ছাত্রী	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	অটিজম																
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা																
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা																
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা																
৮	শ্রবণদৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																
৯	সেরিব্রালপালসি																
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																
১১	ডাউন সিনড্রম																
১২	অন্যান্য																
১৩	মোট																
তৃতীয় লিঙ্গ																	

৩.১০ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ- গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল																
২	চাকমা																
৩	গারো																
৪	হাজং																
৫	চাক																
৬	কুকি																
৭	খেয়া																
৮	বোম/বম																
৯	মারমা																
১০	ত্রিপুরা																
১১	খাসিয়া																
১২	মনিপুরি																
১৩	অন্যান্য																

৩.১০.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২ উত্তর হাঁ হলে কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৩.১১ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২০ তারিখে বয়স অনুযায়ী)

শ্রেণি		৬বছর	৭বছর	৮বছর	৯বছর	১০বছর	১১বছর	১২ বছর	১৩ বছর	মোট
১ম	মোট									
	ছাত্রী									
২য়	মোট									
	ছাত্রী									
৩য়	মোট									
	ছাত্রী									

শ্রেণি		৬বছর	৭বছর	৮বছর	৯বছর	১০বছর	১১বছর	১২ বছর	১৩ বছর	মোট
৪র্থ	মোট									
	ছাত্রী									
৫ম	মোট									
	ছাত্রী									

-চলমান-

শ্রেণি		১০বছর	১১বছর	১২বছর	১৩বছর	১৪বছর	১৫বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									

-চলমান-

শ্রেণি		১৫বছর	১৬বছর	১৭বছর	১৮বছর	১৯বছর	২০ বছর	২১ বছর	২২বছর	২৩বছর	২৪বছর	২৫বছর	মোট
আলিম	মোট												
	ছাত্রী												
ফাজিল	মোট												
	ছাত্রী												
কামিল	মোট												
	ছাত্রী												

৩.১২ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম): ২০২০

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা													
		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম		৯ম		১০ম		১১শ		১২শ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	কৃষি														
২	শ্রমিক														
৩	ব্যবসায়ী														
৪	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী														
৫	সরকারি চাকুরিজীবী														
৬	বেসরকারি চাকুরিজীবী														
৭	চিকিৎসক														
৮	আইনজীবী														
৯	শিক্ষকতা														
১০	জেলে														
১১	তাঁতী														
১২	কামার/কুমার														
১৩	প্রবাসী														
১৪	প্রকৌশলী														
১৫	অন্যান্য														

৩.১৩ শ্রেণিভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০১৯

স্তর	শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
এবতেদায়ী (২০)	১ম								
	২য়								
	৩য়								
	৪র্থ								
	৫ম								
দাখিল (২১)	৬ষ্ঠ								
	৭ম								
	৮ম								
	৯ম								
	১০ম								
আলিম (২২)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								

স্তর	শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
ফাজিল (২৩)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								
	৩য় বর্ষ								
ফাজিল (সম্মান) (২৫)	১ম বর্ষ								
	২য় বর্ষ								
	৩য় বর্ষ								
	৪র্থ বর্ষ								
কামিল (২৪)	১ম বর্ষ								
	শেষ বর্ষ								

৩.১৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য: (৬ষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণি ড্রপডাউন বক্সে দিতে হবে)

বিষয়	শিক্ষক		শিক্ষার্থীর সংখ্যা											
			দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)		আলিম (১১-১২)		ফায়িল		ফায়িল সম্মান		কামিল		স্নাতকোত্তর	
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
বাংলা/উচ্চতর বাংলা														
ইংরেজি/ উচ্চতর ইংরেজি														
উচ্চতর ইংরেজি														
কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ														
উলুমুল কোরআন														
সামাজিক বিজ্ঞান														
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়														
শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য														
ইসলামের ইতিহাস														
ইসলামিক স্টাডিজ														
হাদিস ও উসুলে হাদিস														
তাবসির														
ফিকহ														
আদব														
ফিকহ ও উসুলুল ফিকহ														
আকাইদ ও ফিকহ														
ইতিহাস														
আরবি														
ইসলাম শিক্ষা														
যুক্তিবিদ্যা														
দর্শন														
তাজবিদ														
ক্যারিয়ার শিক্ষা														
মানতিক														
উর্দু														
ফার্সি														
গণিত														
পদার্থ বিজ্ঞান														
রসায়ন বিদ্যা														
জীববিজ্ঞান														
উচ্চতর গণিত														
প্রাণিবিজ্ঞান														
আইসিটি শিক্ষা														
কৃষি শিক্ষা														
সমাজ বিজ্ঞান														
উলুমুল আরাবিয়্যাহ														
রাষ্ট্রবিজ্ঞান														
সমাজ কর্ম														
মনোবিজ্ঞান														
অর্থনীতি														
পৌরনীতি ও সুশাসন														
আল কুরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ														
দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ														
হাদিস এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ														
আরবি ভাষা ও সাহিত্য														
ব্যবসায় পরিচিত														
ফিন্যান্স এন্ড ব্যাংকিং														
হিসাববিজ্ঞান														
ব্যবসায় উদ্যোগ														
বাণিজ্যিক ভূগোল														
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি														
ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি														
গার্হস্থ্য বিজ্ঞান														
ব্যবসায় নীতি ও ব্যবহার														

বিষয়	শিক্ষক		শিক্ষার্থীর সংখ্যা												
			দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম)		আলিম (১১-১২)		ফায়িল		ফায়িল সম্মান		কামিল		স্নাতকোত্তর		
	মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ব্যবস্থাপনা															
কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা															
গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান															
মার্কেটিং															
ইসলামি দর্শন ও তাসাউফ															
লোক প্রশাসন															
ভূগোল ও পরিবেশ															
উদ্ভিদবিজ্ঞান															
কিরআত তারতিল															
কিরআত হাদর															
বালাগাত ও মানতিক															

৩.১৫ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড/বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল :

পরীক্ষার নাম ও বছর (সর্বশেষ প্রকাশিত)	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		*প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা										মোট পাস		
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট					ছাত্রী					মোট	ছাত্রী	
						5.00 A+	4-4.99 A	3-3.99 A-	2-2.99 B	below 2 C	5.00 A+	4-4.99 A	3-3.99 A-	2-2.99 B	below 2 C			
কামিল/মাস্টার্সসহ শেষ বর্ষ																		
ফাজিল (পাস)																		
ফাজিল (সম্মান)																		
আলিম (২০২০)	সাধারণ																	
	বিজ্ঞান																	
	মোজাক্বিদ																	
	মুজাক্বিদ মাহির																	
	আলিম বিএম																	
দাখিল (২০২০)	সাধারণ																	
	বিজ্ঞান																	
	মোজাক্বিদ																	
	হিফজুল কুরআন																	
	দাখিল বিএম																	
দাখিল (ভোক) ২০২০																		
জেডিসি (২০১৯)																		

৩.১৬ ট্রেডভিত্তিক দাখিল ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২০

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯		পাসের সংখ্যা ২০১৯	
		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
2761	Agro Based Food								
2797	Architectural Drafting with AutoCAD								
2763	Automotive								
2764	Building Maintenance								
2766	Ceramic								
2767	Civil Construction								
2769	Civil Drafting with CAD								
2768	Computer & Information Technology								
2771	Dress Making								
2772	Dying, Printing and Finishing								
2773	Electrical Maintenance Works								
2774	Farm Machinery								
2775	Fish Culture and Breeding								
2776	Food Processing and Preservation								
2794	Fruit and Vegetable Cultivation								
2790	General Electrical Works								
2762	General Electronics								
2777	General Mechanics								
2793	Glass								
2798	Knitting								
2778	Livestock Rearing and Farming								
2779	Machine Tools Operation								
2770	Mechanical Drafting with CAD								

2789	Patient Care Technique								
2791	Plumbing and Pipe Fitting								
2780	Poultry Rearing and Farming								
2792	Refrigeration and Air-conditioning								
2799	Shrimp Culture and Breeding								
2795	Weaving								
2796	Welding and Fabrication								
2765	Wood Working								
Add More									

৩.১৭ ট্রেডভিত্তিক আলিম ভোকেশনাল শাখার শিক্ষার্থী ২০২০

কোড *	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯		পাসের সংখ্যা ২০১৯	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
2421									
2422									
2423									
2424									
2425									
Add More									

৩.১৮ বিষয়ভিত্তিক আলিম বি.এম শাখার শিক্ষার্থী ২০২০

কোড *	বিষয় নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২০				পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ২০১৯		পাসের সংখ্যা ২০১৯	
		১ম বর্ষ (একাদশ)		২য় বর্ষ (দ্বাদশ)		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
2421	Accounting								
2422	Banking								
2423	Computer Operation								
2424	Entrepreneurship Development								
2425	Secretarial Science								
Add More									

* কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ট্রেড কোড ব্যবহার করতে হবে।

সেকশন ৪
শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

৪.১. মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভক্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		খণ্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
অধ্যক্ষ									
উপাধ্যক্ষ									
মোহাদ্দিস									
মুফাচ্ছির									
ফকিহ									
আদিব									
সহকারী অধ্যাপক (বাংলা, ইংরেজি, মানবিক/সামাজিক বিজ্ঞান)									
সহকারী অধ্যাপক (ব্যবসায় শিক্ষা)									
সহকারী অধ্যাপক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
সহকারী অধ্যাপক (বিজ্ঞান)									
প্রভাষক (আরবি)									
প্রভাষক (বাংলা, ইংরেজি, মানবিক/সামাজিক বিজ্ঞান)									
প্রভাষক (ব্যবসায় শিক্ষা)									
প্রভাষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
প্রভাষক (বিজ্ঞান)									
মুহাদ্দিছ									
মোফাচ্ছির (তাফসীর)									
ফকিহ									
আদিব (আদব বিষয়)									
প্রভাষক (হাদিস)									
প্রভাষক (তাফসীর)									
প্রভাষক (ফিকাহ)									
প্রভাষক (আদব)									
সুপারিনটেনডেন্ট									
সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট									
সহকারী শিক্ষক (বাংলা/ইংরেজি/ সামাজিক বিজ্ঞান /ব্যবসা শিক্ষা)									
সহকারী শিক্ষক (ভৌত বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (গণিতও সাধারণ বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (গণিত)									
সহকারী শিক্ষক (জীব বিজ্ঞান)									
সহকারী শিক্ষক (গার্হস্থ্য অর্থনীতি)									
সহকারী শিক্ষক (কৃষি)									
সহকারী শিক্ষক (তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি)									
সহকারী শিক্ষক শারীরিক শিক্ষা									
সহকারী মৌলভী									
এবতেদায়ী প্রধান									
জুনিয়র শিক্ষক									
জুনিয়র মৌলভী									
ক্বারী									
গ্রন্থাগারিক									
প্রদর্শক									
গ্রন্থাগারিক/সহকারী গ্রন্থাগারিক কাম ক্যাটালগার									

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		খণ্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা			
কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর									
অফিস সহকারী কাম হিসাব রক্ষক									
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর									
গবেষণাগার/ল্যাব সহকারী									
নিরাপত্তাকর্মী									
পরিচ্ছন্নতাকর্মী									
নৈশপ্রহরী									
আয়া									

৪.২ সংযুক্ত দাখিল(ভোকেশনাল)/আলিম ভোকেশনাল/আলিম(বিএম) শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা: ২০২০

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ট্রেড ইন্সট্রাক্টর					
	সহকারী শিক্ষক(বাংলা/ ইংরেজি)					
	সহকারী শিক্ষক(গণিত)					
	সহকারী শিক্ষক(বিজ্ঞান)					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম-মেকানিকস					
	কম্পিউটার ডেমোনেস্ট্রটর					
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					

৪.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা :

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক (পাস)		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৪.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৪.৫ আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
অন্যান্য		

৪.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৭ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

৪.৮ প্রতিবন্ধী, অটিজম শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.১ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:

মহিলা:

৪.৮.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়জন?

জন

৪.১০ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য :

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং(২১দিন)			*সিপিডি-১শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং(৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস বি এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং(৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বিএড(৯ মাস)					
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					
রিফ্রেশার্স ট্রেনিং					

৪.১১ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২. -----৩. -----৪. -----

৪.১২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক এর সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১২.১ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক-সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৪.১৩. ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক এর সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৪.১৩.১ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক-সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	

৪.১৪ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১.	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২.	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৩.	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২০ থেকে ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৪.	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০)		
৫.	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
৬.	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭.	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮.	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯.	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০১৯ থেকে ৩০/৬/২০২০ পর্যন্ত)		
১০.	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১.	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক(বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					

৪.১৬ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৪.১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩ মডেল ফ্লিপ চার্ট অন্যান্য-৪

৪.১৬.২ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

সেকশন ৫

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য

৫.১ প্রতিষ্ঠানের পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয় ?

৫.৪. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয় ?

স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের বাইরে-২

৫.৫ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৫.৬ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৫.৬.১ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২). -----৩.) -----৪.) -----
খ) কেমিক্যালস ১)-----২.) -----৩.) -----৪.)-----

৫.৭. মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয় ? -----টি

৫.৭.১ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.৮ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন

১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English language with Capital Letter)

৫.৯ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপর্യാপ্ত-৩

৫.১০ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১১ প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৫.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি ?

হ্যাঁ -১ না-২

৫.১৪ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

৫.১৫ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে

 টি

৫.১৬ কম্পিউটার ল্যাব ব্যবহারকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা

৫.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.১৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.১৮.২ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.১৮.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.১৮.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতা মূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২২ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২৪ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৫.২৫ বার্ষিক বৃক্ষ রোপন/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

সেকশন ৬

অডিট ও উন্নয়ন পরিকল্পনা

৬.১ প্রতিষ্ঠানটির অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি ?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৬.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৬.২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৬.২.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি আছে কি

 হ্যাঁ-১

 না-২

৬.২.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

 টি

৬.২.৫ অর্থের পরিমাণ

৬.২.৬ আপত্তির বিষয়

৬.৩ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৬.৪ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৬.৫ সহশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৫.১ উত্তর হাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৬.৬ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৬.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.২ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৬.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৬.৭ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৮ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৬.৮.১ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়-----টি

৬.৯ পাবলিক পরীক্ষার দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী ? -----

৬.১০ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১১ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১২ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৩ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশী অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৪ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৫ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৬. বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৭ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ -১

না-২

৬.১৮ প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

৬.১৮.১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৬.১৮.২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

৬.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

সেকশন ৭

আইসিটি শিক্ষা ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

৭.১.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.১.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক (সম্মান)	৭. ফাজিল (পাস)	৮. ফাজিল (সম্মান)	৯. কামিল
--------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------	-----------------------	-------------------	----------------------	----------

৭.১.৪ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য	৪. স্নাতক (সম্মান)	৫. ফাজিল (পাস)	৬. ফাজিল (সম্মান)	১০. কামিল
-----------------	----------------	-------------	--------------------	----------------	-------------------	-----------

৭.১.৫ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

(আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কোর্স-২

অন্যান্য-৩

৭.২.১ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.২.২ উত্তর হাঁ হলে, কতজন

মোট:

মহিলা:

৭.৩ প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার (আইসিটি) ল্যাব ব্যবহার করা হয়?

ঘণ্টা

৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য :

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৭.৫.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা :

ক.

পাঠ্যপুস্তক.....টি

খ.

সহায়ক.....টি

৭.৫.৩ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৪ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৫ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা

-----টি

৭.৫.৬ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৭ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৮ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৫.৯ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.১ Language club আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৭.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৮

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জাম ও অন্যান্য সুবিধা

৮.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৮.১.৩ ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা

টি

৮.১.৩.১ ল্যাবে কম্পিউটারের সংখ্যা

সচল

মেরামত যোগ্য

অচল

মোট

৮.১.৪ ল্যাব প্রতিষ্ঠার তারিখ

৮.১.৫ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
---------------	--------------------	---------	---------	-------------	--------	-------	----------	----------------	----------

৮.২.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, অন্যান্য কম্পিউটারের সংখ্যা :

সচল:-----

মেরামত যোগ্য:-----

অচল:

মোট:

৮.২.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম :	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশিঅ	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা :								

৮.২.৪ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা

ডেস্কটপ:-----

ল্যাপটপ:

মোট:

৮.৪.১ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৪.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৮.৪.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

- ৮.৫.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৮.৫.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪
- ৮.৫.৩ সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ -১ না -২
- ৮.৫.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান: লাইট:
- ৮.৬.১ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৮.৬.২ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন? মডেম-১ ব্রডব্যান্ড-২
- ৮.৬.৩ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (Mbps)
- ৮.৬.৪ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৮.৭.১ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা হ্যাঁ-১ না-২
- ৮.৭.২ Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) ডেস্কটপ: ল্যাপটপ: মোট:
- ৮.৭.২ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন- শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৮.৭.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে ? শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়
- ৮.৮.১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৮.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ?
- | শ্রেণি | মোট | ছাত্রী |
|------------|-----|--------|
| ৬ষ্ঠ- ৮ম | | |
| ৯ম - ১০ম | | |
| ১১তম- ১২তম | | |
- ৮.৯ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা সংক্রান্ত তথ্য সংখ্যা নাই
- ৮.১০ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৮.১১ প্রতিষ্ঠানের রেকর্ড সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের ম্যানুয়েল/হার্ড কপি ডিজিটাল/সফটওয়্যার ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

সেকশন ৯

জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত তথ্য

- ৯.০ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি? হ্যাঁ -১ না-২
- ৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন ধরনের দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত ?
- জলোচ্ছ্বাস-১ সাইক্লোন-২ বন্যা-৩ জলাবদ্ধতা-৪ লবণাক্ততা-৫ নদী ভাঙ্গন-৬ খরা প্রবণ-৭ ভূমিকম্প-৮
- পাহাড়ধস-৯ জোয়ার-ভাটা-১০ অন্যান্য-১১

৯.২ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (টিক চিহ্ন দিন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে		সর্বশেষ		আফান		২০২০ এর বন্যা		অন্যান্য	
	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি										
২. অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি										
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি										
৪. ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের আত্মহ কমে গেছে										

৯.৩ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	আক্ষান	২০২০ এর বন্যা	অন্যান্য
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৯.৪ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থীর বারে পড়ার সংখ্যা :

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৯.৫ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- ১ ভবনের ক্ষয়ক্ষতি ২ আসবাবপত্র ৩ ছাদ
 ৪ দরজা/জানালা ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা
 ৭ সংযোগ রাস্তা ৮ অন্যান্য

৯.৬ দুর্যোগের পরে শিক্ষার্থীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কাজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধা		
৯	অন্যান্য:.....		

৯.৭ দুর্যোগের পরে শিক্ষকদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ (✓ টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য রোগে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে না হওয়া		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে না আসা		
৮	অন্যান্য:.....		

৯.৮ সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (✓ টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) পাঠ্যপুস্তক ও অন্যান্য সহপাঠ্য পুস্তক			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্রবিনোদন উপকরণ			
(৫) খেলাধুলার সরঞ্জাম			
(৬) কম্পিউটার ও অন্যান্য যন্ত্রাংশ			
(৭) বিজ্ঞানাগার ও উপকরণ			

৯.৯ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
ধর্ম (৬)				
কুরআন মাজিদ ও তাজবিদ				
আকাইদ ও ফিকাহ্				
আরবি				
হাদিস শরিফ				
পদার্থ বিজ্ঞান				
রসায়ন				
জীববিজ্ঞান				
উচ্চতর গণিত				
অন্যান্য (৮)				

৯.১০ বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কী ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ১ | কিছুই করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল |
| <input type="checkbox"/> ৩ | অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না | <input type="checkbox"/> ৪ | বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল |
| <input type="checkbox"/> ৫ | অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য..... |

৯.১১ দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে কি?

১ হ্যাঁ

২ না

৩ এ ধরনের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই

৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরনের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৯.১২ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভাবকদের সাথে আলোচনা/পরামর্শ সভার তথ্য:

১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে ২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে

৩ কখনো আলোচনা হয় নি ৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে

৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি ৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৯.১৩ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি ২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে

৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে ৬ অন্যান্য :-----

৯.১৪ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী ?

১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় ২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়

৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন ৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি ৬ কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৯.১৫ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

৯.১৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ
১	
২	
৩	
৪	

৯.১৬ দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রতিষ্ঠানে আপদকালীন তহবিল সংক্রান্ত তথ্য:

১ প্রয়োজনীয় তহবিল আছে

২ তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল

৩ নাই

৪ তাৎক্ষণিক চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি

৫ অন্যান্য (উল্লেখ করুন) : -----

সেকশন ১০
কোভিড-১৯ (করোনা) সম্পর্কিত তথ্য

১০.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল ?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে -১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে -২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি -৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা-৪
-------------------------------------	---	--	---------------------------------

১০.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন ?

সন্তোষজনক -১	মোটামুটি -২	সন্তোষজনক নয় -৩
--------------	-------------	------------------

১০.৩ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৪ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

১০.৫ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব কি না?

হ্যাঁ - ১	না-২
-----------	------

সেকশন ১১
শিক্ষক ও কর্মচারী তথ্য বিবরণী

১১. পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২০

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	পদবি	শিক্ষক ও কর্মচারী ধরন জেনারেল-১ কারিগরি-২	বিষয়	এনটিআরসিএ সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা (হ্যাঁ/না)	নিয়োগের ধরন (স্থায়ী নিয়োগ/ খন্ডকালীন)	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/ বছর	এমপিওভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)
১													
২													
৩													
৪													
৫													
৬													
৭													
৮													
৯													
১০													
১১													
১২													
১৩													
১৪													
১৫													
১৬													
১৭													
১৮													
১৯													
২০													
২১													
২২													
২৩													
২৪													
২৫													

-চলমান-

নং (১)	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রি	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	বিএড	এমএড	এম ফিল	পিএইচডি
	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)	(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											
২৫											

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড	চিন নম্বর	মোবাইল নাম্বার	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন	মোবাইল ব্যাংকিং নাম্বার
	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা

* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

বি: দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: