



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা ১২০৫।

Website: www.banbeis.gov.bd e-mail: info@banbeis.gov.bd



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষায় কোভিড-১৯ সৃষ্ট ঝুঁকিসমূহ নির্ণয় এবং এসডিজি-৪ অর্জনে ঝুঁকিসমূহ মোকাবেলার কৌশল নির্ধারণে জরিপ ২০২১

তথ্য প্রদানের তারিখ :

ইআইআইএন (EIIN) :

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন।]

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য প্রশ্নমালা

এই প্রশ্নমালাটি ব্যানবেইস, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর আওতায় উপরে উল্লিখিত জরিপের জন্য তৈরি করা হয়েছে। উক্ত জরিপ হতে প্রাপ্ত তথ্যসমূহ দেশের মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্ষেত্রে কোভিড-১৯ সৃষ্ট ঝুঁকিসমূহ নির্ণয় এবং এসডিজি-৪ অর্জনে ঝুঁকিসমূহ মোকাবেলার কৌশল নির্ধারণসহ কোভিড-১৯ মোকাবেলা করে দেশের শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে প্রয়োজনীয় নীতি নির্ধারণে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখবে বলে আশা করা যাচ্ছে। আপনার মূল্যবান সময় ও সুচিন্তিত মতামত আমাদের জরিপ কার্যক্রমকে সমৃদ্ধ করবে। উল্লেখ্য, সংগৃহীত তথ্যাবলি কেবলমাত্র জরিপ সংশ্লিষ্ট বিশ্লেষণধর্মী কাজে ব্যবহৃত হবে এবং ব্যক্তিগত সকল তথ্য গোপন রাখা হবে।

অধ্যক্ষ/ প্রধান শিক্ষক/ সুপার/ শ্রেণি শিক্ষক

সেকশন-ক: প্রতিষ্ঠানের সাধারণ তথ্যাবলি

১.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম : (বাংলায় স্পষ্টাক্ষরে) -----

উপজেলা/থানা :-----জেলা :-----

১.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ধরন:

 স্কুল (১)

 কলেজ (২)

 মাদ্রাসা (৩)

 স্কুল এন্ড কলেজ (৪)

১.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পাঠদানকৃত শ্রেণি: ----- শ্রেণি হতে-----শ্রেণি পর্যন্ত

১.৪ শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	শ্রেণি	শিক্ষার্থী (২০২০ সালের ১মার্চ)			শিক্ষার্থী (২০২১সালের ১মার্চ)		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
এসএসসি	৯ম মানবিক						
	৯ম বিজ্ঞান						
	৯ম ব্যবসায় শিক্ষা						
	১০ম মানবিক						
	১০ম বিজ্ঞান						
	১০ম ব্যবসায় শিক্ষা						
দাখিল	সাধারণ						
	বিজ্ঞান						
	মোজার্বিদ						
	হিফজুল কোরআন						
এসএসসি (ভোক)	৯ম						
	১০ম						

স্তর	শ্রেণি	শিক্ষার্থী (২০২০ সালের ১মার্চ)			শিক্ষার্থী (২০২১ সালের ১মার্চ)		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
দাখিল (ভোক)	৯ম						
	১০ম						
এইচ এস সি	১১শ মানবিক						
	১১শ বিজ্ঞান						
	১১শ ব্যবসায় শিক্ষা						
	১২শ মানবিক						
	১২শ বিজ্ঞান						
	১২শ ব্যবসায় শিক্ষা						
আলিম	সাধারণ						
	বিজ্ঞান						
	মোজাব্বিদ						
	মোজাব্বিদ মাহির						
এইচ এসসি (ভোক)	১১শ						
	১২শ						
এইচ এসসি (বিএম)	১১শ						
	১২শ						

১.৫ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর		শিক্ষক সংখ্যা		
		পুরুষ	মহিলা	মোট
মাধ্যমিক/ দাখিল	শিক্ষক (২০২০ সালের ১মার্চ)			
	শিক্ষক (২০২১ সালের ১মার্চ)			
উচ্চ মাধ্যমিক/ আলিম	শিক্ষক (২০২০ সালের ১মার্চ)			
	শিক্ষক (২০২১ সালের ১মার্চ)			

সেকশন-খ: অনলাইন ক্লাস পরিচালনার জন্য বিদ্যমান সুযোগ-সুবিধাসমূহ

২.১ আপনার প্রতিষ্ঠানের বিদ্যুৎ সংযোগ সংক্রান্ত তথ্য: [প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) দিন]

বিদ্যুৎ(১)	সোলার প্যানেল (২)	ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর (৩)	অন্যান্য (৪)	বিদ্যুৎ নেই (৫)
------------	-------------------	---------------------------	--------------	-----------------

২.২ আপনার প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট সংযোগের ধরন:

ব্রডব্যান্ড/ ওয়াই-ফাই (১)	মডেম (২)	মোবাইল ডেটা প্যাকেজ (৩)	ইন্টারনেট সংযোগ নেই (৪)
----------------------------	----------	-------------------------	-------------------------

২.৩ অনলাইন ক্লাস পরিচালনার জন্য প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার সংক্রান্ত তথ্য:

ধরন	সচল সংখ্যা	অচল (মেরামত যোগ্য) সংখ্যা	মোট
ডেস্কটপ			
ল্যাপটপ			
ট্যাবলেট			
স্মার্টফোন			

২.৪ অনলাইন ক্লাস পরিচালনার জন্য প্রশিক্ষিত শিক্ষক সংখ্যা:

মোট প্রশিক্ষিত শিক্ষক	প্রশিক্ষিত মহিলা শিক্ষক

২.৫ প্রতিষ্ঠান হতে অনলাইন ক্লাস পরিচালনার ব্যবস্থা আছে কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

সেকশন-গ: প্রতিষ্ঠান কর্তৃক দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে পাঠদান সংক্রান্ত তথ্য

৩.১ করোনাকালীন দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে কোন ধরনের পাঠদান কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছিল কিনা?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে পাঠদানের জন্য শিক্ষকগণ কোন কোন মাধ্যম ব্যবহার করেছেন?

ফেসবুক (১)	ইউটিউব (২)	জুম অ্যাপ (৩)	গুগল মিট/ গুগল ক্লাস (৪)	অন্যান্য (৫)
------------	------------	---------------	--------------------------	--------------

৩.৩ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে পাঠদানের জন্য আপনার প্রতিষ্ঠানের কোন ক্লাস রুটিন ছিল কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৪ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে বিষয়ভিত্তিক ক্লাসে অংশগ্রহণকারীদের তথ্য:

ক্রমিক নং	বিষয়	সপ্তাহে পরিচালিত ক্লাসের সংখ্যা	অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১	বাংলা				
২	ইংরেজি				
৩	সাধারণ গণিত				
৪	সাধারণ বিজ্ঞান				
৫	আইসিটি				
৬	পদার্থ বিজ্ঞান				
৭	রসায়ন				
৮	জীববিজ্ঞান				
৯	উচ্চতর গণিত				
১০	হিসাব বিজ্ঞান				
১১	ব্যবসায় উদ্যোগ				
১২	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং				
১৩	ভূগোল ও পরিবেশ				
১৪	ইতিহাস				
১৫	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়				
১৬	অর্থনীতি				
১৭	পৌরনীতি ও নাগরিকতা				
১৮	ধর্ম				
১৯	ড্রইং				
২০	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)				

৩.৫ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে পরিচালিত ক্লাসের উপস্থিতি নিশ্চিতের জন্য কোন প্রকার হাজিরা গ্রহণ করা হয়েছে কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, শ্রেণিভিত্তিক অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং	শ্রেণি	নিয়মিত অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	অনিয়মিতভাবে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা	অনুপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
১	৬ ঠ			
২	৭ম			
৩	৮ম			
৪	৯ম/সমমান			
৫	১০ম/সমমান			
৬	১১শ/সমমান			
৭	১২শ/সমমান			

৩.৬ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে পরিচালিত শ্রেণিভিত্তিক মূল্যায়নের কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছিল কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে পদ্ধতি বর্ণনা করুন:

৩.৬.২ শিক্ষার্থীদের নিকট সরকার কর্তৃক নির্দেশিত এ্যাসাইনমেন্ট বিষয়ে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ কেমন?

ক্রমিক	শিক্ষার্থীদের আগ্রহের মাত্রা	টিক দিন
১	ভালো	
২	মোটামুটি	
৩	তেমন আগ্রহ ছিল না	
৪	শিক্ষার্থীরা কোন আগ্রহ দেখায়নি	

৩.৬.৩ এসডিজি-৪ এর লক্ষ্যমাত্রা অনুসারে পঠন (বাংলা ও ইংরেজি) এবং গণিত দক্ষতা পরিমাপে উক্ত মূল্যায়ন যথেষ্ট কি?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৬.৪ উত্তর না হলে, কারণসমূহ উল্লেখ করুন:

৩.৭ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে ক্লাস পরিচালনার জন্য শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে কোন ফি গ্রহণ করা হয়েছে কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৩.৭.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, তার পরিমাণ: ----- টাকা

৩.৮ দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে ক্লাস পরিচালনায় আপনার প্রতিষ্ঠানের কতজন শিক্ষক অংশগ্রহণ করেছেন?

মোট অংশগ্রহণকারী শিক্ষক	মহিলা শিক্ষক

৩.৯ নিম্নের কোন কোন কারণে প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে দূর-শিক্ষণ (Distance Learning) পদ্ধতিতে ক্লাস পরিচালনা সম্ভব হয়নি?

ক্রমিক	কারণসমূহ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	প্রশিক্ষিত শিক্ষকের অভাব ছিল	
২	অনলাইনে ক্লাস নেওয়ার মতো প্রযুক্তি শিক্ষকদের ছিল না	
৩	শিক্ষকদের আগ্রহ ছিল না	
৪	শিক্ষার্থীদের প্রযুক্তিগত সুবিধা ছিল না	
৫	কোভিডকালীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় সমন্বয় করা সম্ভব হয়নি	
৬	অনলাইনে ক্লাস নেওয়ার ব্যয়ভার বহনে প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা ছিল না	
৭	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	

সেকশন-ঘ: স্কুল খুলে দেওয়া সংক্রান্ত তথ্য

৪.১ আপনি কি মনে করেন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খুলে দেওয়ার মতো পরিস্থিতি বিরাজ করছে?

হ্যাঁ (১)	না (২)	আরো কিছুদিন কোভিড পরিস্থিতি পর্যবেক্ষণ করা যেতে পারে (৩)

৪.১.১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোলার ক্ষেত্রে কী কী পদ্ধতি অনুসরণ ও সুবিধা নিশ্চিত করা প্রয়োজন:

ক্রমিক	সুযোগ-সুবিধাসমূহ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	সকল শ্রেণির প্রতিদিন ক্লাস না নিয়ে এক দিন পর পর ক্লাস নেওয়া যেতে পারে	
২	শিক্ষার্থীদের কয়েকটি শাখায় বিভক্ত করে ব্যক্তিগত/সামাজিক দূরত্ব নিশ্চিত করে শ্রেণি কক্ষে বসার ব্যবস্থা করা যেতে পারে	
৩	বাংলা, ইংরেজি, গণিত, সাধারণ বিজ্ঞান এর মতো ক্লাসগুলো নিশ্চিত করে অন্য বিষয়ের ক্লাস কমানো যেতে পারে	
৪	সিলেবাস সংক্ষিপ্ত করা যেতে পারে	
৫	প্রতি বিষয়েই কিছু ক্লাস সরাসরি আবার কিছু ক্লাস অনলাইনে নেওয়া যেতে পারে	
৬	শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে মাস্ক সরবরাহের ব্যবস্থা নিশ্চিত করা	
৭	নিয়মিত মাস্ক পরিধানের ব্যবস্থা নিশ্চিত করা	
৮	নিয়মিত সাবান পানি দিয়ে হাত ধোত করার ব্যবস্থা নিশ্চিত করা	
৯	যথাযথ শারীরিক দূরত্ব নিশ্চিত করে শিক্ষার্থীদের প্রতিষ্ঠানে যাওয়া-আসার ব্যবস্থা করা	
১০	ক্লাসরুম ও শিক্ষা উপকরণসমূহ নিয়মিত জীবাণুমুক্ত রাখার পর্যাপ্ত ব্যবস্থা করা	
১১	শিক্ষক-কর্মচারী-শিক্ষার্থীদের নিয়মিত স্বাস্থ্য পরীক্ষার ব্যবস্থা করা	
১২	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পর্যাপ্ত স্বাস্থ্য-সুরক্ষার উপকরণ সরবরাহের ব্যবস্থা করা	
১৩	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	

৪.১.২ উত্তর না হলে কেন?

ক্রমিক	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না খোলার কারণসমূহ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	নিয়মিত মাস্ক পরিধান নিশ্চিত করা যাবে না	
২	সাবান পানি দিয়ে হাত ধোঁত করার পর্যাপ্ত ব্যবস্থা নেই	
৩	নিয়মিত সাবান পানি দিয়ে হাত ধোঁত করার ব্যবস্থা নিশ্চিত করা যাবে না	
৪	যথাযথ শারীরিক দূরত্ব নিশ্চিত করে ক্লাসরুমে শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থা করা যাবে না	
৫	যথাযথ শারীরিক দূরত্ব নিশ্চিত করে প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠানে যাওয়া-আসার ব্যবস্থা করা যাবে না	
৬	স্বাস্থ্যবিধি মানার জন্য পর্যাপ্ত বাজেট বরাদ্দ নেই	
৭	স্বাস্থ্য সেবা সুরক্ষার পর্যাপ্ত ব্যবস্থা নেই	
৮	শিক্ষক-কর্মচারী-শিক্ষার্থীদের নিয়মিত স্বাস্থ্য পরীক্ষার ব্যবস্থা নেই	
৯	ক্লাসরুম ও প্রতিষ্ঠানে ব্যবহৃত শিক্ষা উপকরণ নিয়মিত জীবাণুমুক্ত রাখার জন্য পর্যাপ্ত ব্যবস্থা নেই	
১০	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	

৪.২ স্বাস্থ্যবিধি মেনে ক্লাস পরিচালনার জন্য আপনার প্রতিষ্ঠানে কোন কোন সুবিধাদি বিদ্যমান আছে?

ক্রমিক	সুযোগ-সুবিধাসমূহ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	শিক্ষার্থীদের মাঝে বিনামূল্যে মাস্ক সরবরাহের ব্যবস্থা করা যাবে	
২	নিয়মিত মাস্ক পরিধান নিশ্চিত করা যাবে	
৩	নিয়মিত সাবান পানি দিয়ে হাত ধোঁত করার ব্যবস্থা নিশ্চিত করা যাবে	
৪	যথাযথ শারীরিক দূরত্ব নিশ্চিত করে ক্লাসরুমে শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থা করা যাবে	
৫	যথাযথ শারীরিক দূরত্ব নিশ্চিত করে প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব পরিবহনে শিক্ষার্থীদের যাওয়া-আসার ব্যবস্থা করা যাবে	
৬	ক্লাসরুটিন সমন্বয় করে একাধিক শিফট এর মাধ্যমে ক্লাস পরিচালনার জন্য প্রতিষ্ঠানের প্রস্তুতি রয়েছে	
৭	ক্লাসরুম ও শিক্ষা উপকরণসমূহ নিয়মিত জীবাণুমুক্ত রাখার পর্যাপ্ত ব্যবস্থা আছে	
৮	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)	

৪.৩ কোভিডকালীন ও কোভিড পরবর্তী শিক্ষা ব্যবস্থা অব্যাহত রাখার বিষয়ে আপনার মতামত:

ক্রমিক	(ক) কোভিডকালীন	টিক(✓) চিহ্ন দিন	(খ) কোভিড পরবর্তী	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	অনলাইনে ক্লাস পরিচালনার জন্য শিক্ষকদের অনলাইন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা		শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্যবিধি মেনে প্রতিষ্ঠানে যাওয়া-আসার সু-ব্যবস্থা করা	
২	প্রত্যেক শিক্ষককে অনলাইন ক্লাস নেওয়ার জন্য ল্যাপটপ প্রদান করা		প্রত্যেক শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর নিয়মিত স্বাস্থ্য পরীক্ষার ব্যবস্থা করা	
৩	প্রত্যেক শিক্ষককে ল্যাপটপ কেনার জন্য ঋণসুবিধা প্রদান করা		শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যের যত্নের ব্যবস্থা করা	
৪	অনলাইন ক্লাস পরিচালনার জন্য বিনামূল্যে ইন্টারনেট সুবিধা প্রদান করা		শিক্ষার্থীদের প্রতিষ্ঠানে আসার বিষয়ে অভিভাবকদের সাথে মতবিনিময়	
৫	অনলাইন ক্লাস মনিটরিং এর জন্য প্রযুক্তিগত ব্যবস্থা গ্রহণ করা		শিক্ষার্থীদের মাঝে নিয়মিতভাবে কোভিড-১৯ সম্পর্কে সচেতনতামূলক ব্রিফিং	
৬	অনলাইনে ক্লাস পরিচালনার বিষয়টি শিক্ষকদের পেডাগজিক্যাল প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্ত করা		অনলাইনে ক্লাস পরিচালনার বিষয়টি শিক্ষকদের পেডাগজিক্যাল প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্ত করা	

ক্রমিক	(ক) কোভিডকালীন	টিক(✓) চিহ্ন দিন	(খ) কোভিড পরবর্তী	টিক (✓) চিহ্ন দিন
৭	অভিভাবকদের সচেতনতা বৃদ্ধি করা		পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য অতিরিক্ত ও বিশেষ ক্লাসের ব্যবস্থা করা	
৮	অনলাইন ক্লাস সম্পর্কে প্রচারণা বৃদ্ধি করা			
৯	অন্যান্য (উল্লেখ করুন):		অন্যান্য (উল্লেখ করুন):	

সেকশন-৬: বিবিধ

৫.১ কোভিড-১৯ আক্রান্ত সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং		কোভিড-১৯ এ আক্রান্ত	কোভিড-১৯ এ আক্রান্ত হয়ে মৃত্যুবরণের সংখ্যা
১	শিক্ষক (পুরুষ)		
২	শিক্ষক (মহিলা)		
৩	শিক্ষার্থী (বালক)		
৪	শিক্ষার্থী (বালিকা)		
৫	কর্মচারী (পুরুষ)		
৬	কর্মচারী (মহিলা)		

৫.২ করোনায় প্রাপ্ত আর্থিক অনুদান ও অন্যান্য সাহায্য সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং	সংস্থা/ প্রতিষ্ঠান	আর্থিক অনুদান (টাকা)	অন্যান্য অনুদান (যদি থাকে, উল্লেখ করুন)
১	সরকার		
২	এনজিও		
৩	বেসরকারি প্রতিষ্ঠান		
৪	ব্যক্তি পর্যায়		
৫	অন্যান্য		

৫.৩ করোনা ঝুঁকি মোকাবেলায় সরকারি প্রচেষ্টার পাশাপাশি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিচালিত অন্যান্য সামাজিক কার্যক্রমসমূহ:

ক্রমিক নং	কার্যক্রমসমূহ	টিক(✓) চিহ্ন দিন
১	স্কাউট/বিএনসিসি এর মাধ্যমে সামাজিক সচেতনতামূলক কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে	
২	স্কাউট/বিএনসিসি এর মাধ্যমে স্বাস্থ্যবিধি মানার বিষয়ে কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে	
৩	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মাধ্যমে সামাজিক সচেতনতামূলক কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে	
৪	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মাধ্যমে স্বাস্থ্যবিধি মানার বিষয়ে কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে	
৫	হ্যান্ড স্যানিটাইজার ও অন্যান্য সামগ্রী জনগণের মধ্যে সরবরাহ করা হয়েছে	
৬	প্রাতিষ্ঠানিক উদ্যোগে গরীব ও দুস্থদের মাঝে খাদ্য সরবরাহ করা হয়েছে	
৭	প্রাতিষ্ঠানিক উদ্যোগে গরীব ও দুস্থদের মাঝে আর্থিক সাহায্য প্রদান করা হয়েছে	
৮	কোন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়নি	
৯	অন্যান্য (উল্লেখ করুন):	

৫.৪ শিক্ষার্থীদের টিউশন ফি/ সেশন ফি/ বেতন সংক্রান্ত তথ্য:

ক্রমিক নং	গৃহীত পদক্ষেপ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
১	সকল শিক্ষার্থীর টিউশন ফি (বার্ষিক চার্জ) সম্পূর্ণ মওকুফ করা হয়েছে	
২	সকল শিক্ষার্থীর টিউশন ফি (বার্ষিক চার্জ) আংশিক মওকুফ করা হয়েছে	
৩	সীমিত সংখ্যক শিক্ষার্থীর টিউশন ফি (বার্ষিক চার্জ) সম্পূর্ণ মওকুফ করা হয়েছে	

ক্রমিক নং	গৃহীত পদক্ষেপ	টিক (✓) চিহ্ন দিন
৪	সীমিত সংখ্যক শিক্ষার্থীর টিউশন ফি (বার্ষিক চার্জ) আংশিক মওকুফ করা হয়েছে	
৫	সকল শিক্ষার্থীর বেতন আংশিক মওকুফ করা হয়েছে	
৬	সীমিত সংখ্যক শিক্ষার্থীর বেতন সম্পূর্ণ মওকুফ করা হয়েছে	
৭	সীমিত সংখ্যক শিক্ষার্থীর বেতন আংশিক মওকুফ করা হয়েছে	
৮	শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য অনুযায়ী টিউশন ফি (বার্ষিক চার্জ) নেওয়া হয়েছে	
৯	অন্যান্য (উল্লেখ করুন):	

৫.৫ কোভিড কালীন শিক্ষাক্ষেত্রে সৃষ্ট ক্ষতি পুষিয়ে নেয়ার জন্য প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে কোন পরিকল্পনা রয়েছে কি না?

হ্যাঁ (১)	না (২)
-----------	--------

৫.৫.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন:

আপনার আন্তরিক সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ।

উত্তরদাতার নাম :	সাক্ষাৎকার গ্রহনকারীর নাম :
পদবি :	সাক্ষাৎকার গ্রহনের তারিখ :
মোবাইল নম্বর :	মোবাইল নম্বর :
সীল ও স্বাক্ষর :	সাক্ষাৎকার গ্রহনকারীর স্বাক্ষর :